

Публичный доклад МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» за 2022-2023 учебный год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 6», создано в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 22.11.1996г. № 1705 «Об утверждении муниципального дошкольного образовательного учреждения № 6»

Место нахождения (соответственно юридический и фактический адрес):

Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Северная, 307.

Почтовый адрес: 350015, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Северная, 307.

Телефон/факс: (861) 259-10-81

Виды групп:

В ДОО функционируют группы:

- общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;
- компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи дошкольного возраста с 12-ти часовым пребыванием;

Кадровые условия:

Квалификация административного, педагогического и учебно – вспомогательного персонала в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Образовательный процесс

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учётом содержания основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6». Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:

□ «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина - для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Дополнительное образование

В целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья, формирования готовности к систематическому обучению в школе, в ДОО функционировали платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям.

1. Образовательные услуги.

1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» художественной направленности:

- обучение по программе «Фантазёры» для детей 5-6 лет (первый год обучения – 36 часов);
- обучение по программе «Фантазёры» для детей 6-7 лет (второй год обучения – 36 часов).

1.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности:

- обучение по программе «Грамотейка» для детей 5-6 лет (первый год обучения – 72 часа);
- обучение по программе «Грамотейка» для детей 6-7 лет (второй год обучения – 72 часа);

1.3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности:

- обучение по программе «Шахматная сказка» для детей 5-6 лет (первый год обучения – 36 часов);
- обучение по программе «Шахматная сказка» для детей 6-7 лет (второй год обучения – 72 часа);

Анализ физкультурно – оздоровительной работы в ДОО

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включила в себя следующие формы работы: утреннюю гимнастику; гимнастика после сна; образовательную деятельность по физическому развитию; физкультминутки; подвижные игры и игровые упражнения; активный отдых; прогулка; индивидуальная работа с детьми.

В 2022-2023 году работа по укреплению здоровья воспитанников была направлена на:

- Создание условия для двигательной активности
- Систему двигательной деятельности и системы психологической поддержки
- Систему закаливания
- Организацию рационального питания
- Просветительскую работу с родителями

Педагоги уделяли большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивали психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, защитные рефлекс и навыки само- и взаимопомощи, формировали сознательное,

ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья как своего, так и окружающих. Для отслеживания динамики развития физических качеств дошкольников инструктором по физической культуре проводился педагогический мониторинг на основе диагностического материала. Из данных мониторинга видна положительная динамика в физическом воспитании дошкольников в ДОО.

В течение 2022-2023 учебного года велось просвещение родителей в вопросах физкультурно – оздоровительной работы с детьми в домашних условиях. Педагоги ДОО совершенствовали методы педагогической пропаганды, вовлекали родителей в активный воспитательно-образовательный процесс, чтобы полученные ими знания воплощались в конкретной работе по физическому воспитанию детей.

Анализ развивающей предметно – пространственной среды ДОО

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям Санитарных Правил 2.4.3648-20. Все пространство в группах ДОО разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием, в групповых ячейках созданы спортивные центры «здоровья».

Творческий подход педагогов к оформлению территории ДОО позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе. На территории ДОО организованы «Экологическая тропа», оформлен «Кубанский хуторок», реализованы авторские дизайнерские проекты педагогов по оформлению игровых участков.

Развивающая предметно – пространственная среда группы компенсирующей направленности, соответствует специфике коррекционной работы, является стимулирующим пространством, содержит сенсорные, речевые уголки, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития дошкольников, создаёт благоприятные условия для роста резервов развития ребёнка.

В группе компенсирующей направленности организованы центры коррекционно - развивающей работы, в которых имеются пособия для

формирования правильного физиологического дыхания, дидактические игры для звукового и слогового анализа и синтеза, разрезные азбуки, альбомы, дидактические игры на развитие ВПФ. При создании развивающей предметно – пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

-оптимальная насыщенность — материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;

-разнообразие — наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;

-стабильность — материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;

-доступность — расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;

-полифункциональность, возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

Результаты освоения программы

В течение года в ДОО осуществлялась педагогическая диагностика (мониторинг) для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводили педагоги-психологи. Диагностическое исследование уровня готовности детей к школе позволили оценить: познавательную сферу (школьная зрелость, мышление, память, внимание, речь) и мотивационную готовность детей. Результаты психологической диагностики использовались для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В 2022-2023 учебном году проводились подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками, на которых создавались и постоянно поддерживались ситуации успеха; формировались необходимые ребенку новые средства познания, с помощью коррекционно-развивающих игр и упражнений; формировалась мотивационная готовность, как один из основных компонентов психологической готовности детей к школе.

На базе ДОО работает психолого-педагогический консилиум (ППк). В задачи консилиума входят изучение состояния здоровья ребенка (медицинское), выявление уровня развития ведущего вида деятельности, особенностей развития познавательной и эмоционально-личностной сфер (психологическое изучение), изучение особенностей развития речевой

деятельности (логопедическое изучение), социальной ситуации развития ребенка (отношения в семье, детском саду), запаса знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни (педагогическое изучение). Итогом изучения дошкольника специалистами консилиума стали рекомендации, обеспечивающие индивидуальный подход: установление четких целей коррекционно-развивающей работы с ребенком, путей и сроков ее достижения; анализ хода развития ребенка и результаты педагогической работы. Благодаря проводимой работе в ДОО у большинства выпускников сформировалось правильное представление о школе, определены цели, задачи и направления работы на следующий год.

Анализ работы с родителями

Одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». В 2022-2023 учебном году МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» при работе с родителями, ведущей целью стало создание необходимых условий для формирования взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (законных представителей).

В нашей организации сотрудничество с семьёй основывалось на принципах партнерства, равенства и взаимной дополняемости, продолжали использоваться такие формы работы с родителями как: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, совместная деятельность: участие в озеленении и благоустройстве территории детского сада, подготовка декораций к утренникам, проведение спортивных мероприятий, участие в акциях, мастер – классы, тренинги. Решению проблем взаимодействия детского сада и семьи помогает функционирование информационного сайта ДОО.

Проанализировав работу с родительской общественностью за 2022-2023 учебный год, мы убедились, что особой популярностью у родителей продолжают пользоваться инновационные формы работы: детско – родительские проекты, совместные акции, которые помогали создать благоприятный психологический климат, оптимизировать общения педагогов с детьми и родителями.

Анализ системы работы с педагогическими кадрами

Педагоги ДОО систематически повышали свой профессиональный уровень, осваивали новые программы, методики и технологии, повышали свою квалификацию. В течение 2022-2023 года оказание методической помощи педагогическому составу МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» осуществлялась по вопросам: подготовки прохождения аттестации, знакомство с нормативно-правовыми документами, подготовки для участия в профессиональных конкурсах, подготовки материалов для выступлений на мероприятиях разного уровня: международном, всероссийском, региональном, муниципальном.

Итоги административно – хозяйственной работы

Осуществление руководства работой по хозяйственному обслуживанию ДОО требует исполнения заключенных договоров с обслуживающими организациями, поэтому в течение 2022-2023 учебного года вёлся текущий контроль:

- за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием зданий, веранд, сооружений, групповых ячеек, кабинетов, спортивного и музыкального залов.
- за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления, вентиляции.

Своевременно была организована работа:

- по инвентарному учету имущества ДОО.
- по обеспечению сохранности имущества ДОО.
- по проведению ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;
- по опрессовке при подготовке к отопительному периоду.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Проведена огромная работа по благоустройству, озеленению и уборке территории ДОО и подготовке его к началу учебного года:

- обрезка кустов (обновление) под корень, формовка крон деревьев;
- оформление прогулочных площадок

Организуя соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, провели испытание средств.

В течение 2022-2023 учебного года был произведён большой объём хозяйственных работ, работ по пополнению материально – технической базы, оснащению педагогического процесса и работ по улучшению условий труда.

Заведующий



Т.В. Мироненко

