

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества
дошкольного образования в
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

В соответствии с приказом департамента образования «О проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году» от 05.05.2023г. № 700 проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» с 18.05.2023г. по 03.06.2023г.

Целью разработки и функционирования МСОК ДО является:

- постоянное совершенствование качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение данной цели обеспечивается через выполнение следующих задач:

1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования образовательной системы (организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Данный мониторинг проводился с использованием следующих методов сбора информации: аудит документационного и материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности, анкетирование родителей и педагогов. Обработка информации включает количественные и качественные методы анализа. Качественные методы ориентированы на анализ информации, количественные методы носят математический характер и представляют собой обработку цифровой информации. Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем: Яндекс-формы для массовых опросов; защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов. Вопросы мониторинга ориентированы на установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и потребностям участников образовательных отношений.

МСОК ДО осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Заявленные показатели в оценочных картах оцениваются следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Низкий уровень
Показатель скорее подтверждается	2 балл	Стремящийся к базовому уровню
Показатель подтверждается	3 балл	Базовый уровень
Показатель подтверждается с превосходством	4 балл	Повышенный уровень

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

КРИТЕРИЙ 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

- Наличие АОП и ОП ДО ДОО утверждена руководителем, размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет и соответствует действующему законодательству.
- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО в соответствии с образовательными областями, содержательный раздел в полной мере соответствует требованиям к структуре АОП и ОП ДО ФГОС ДО и ПООП, разработана в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, изменения в ОП вносятся своевременно.

КРИТЕРИЙ 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

- Созданы условия для ознакомления детей с окружающим социальным и предметным миром (наблюдения, иллюстраций, наличие альбомов)
- Созданы условия для развития у детей временных представлений
- Педагоги развивают пространственные представления детей, а также созданы все условия для развития у детей элементарных геометрических представлений.
- Созданы условия для развития навыков конструирования
- Способствуют расширению словарного запаса (включают новые слова в беседы, игру, предметную деятельность и пр.).
- Обсуждают вместе с детьми последовательность событий, изображенных на картинке, причины и следствия поступков персонажей сказок, основной смысл пословиц и т.п.

- Сотрудники создают условия для положительного отношения детей к другим людям, поддерживают у детей стремление помогать другим людям, организуют групповое взаимодействие
- Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, учат, как себя вести в экстремальных ситуациях (если ребенок потерялся, при пожаре, несчастном случае и др.), знакомят с телефоном соответствующих служб (112).
- Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям. Способствуют формированию у детей представлений о добре и зле (вместе с детьми обсуждают различные ситуации из жизни, из рассказов, сказок, обращая внимание на проявления щедрости, жадности, честности, лживости, злости, доброты и др.)
- Способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности (рассказывают о необходимости утренней зарядки, занятий спортом, о значении физических упражнений для развития мышц и т.п.).
- Поощряют импровизацию детей в ходе подвижных игр (привнесение новых двигательных элементов, изменение правил), придумывание новых подвижных игр, включение детьми двигательных элементов в сюжетно-ролевые игры.
- Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества (знакомят с произведениями живописи, скульптуры, графики и пр.: организуют экскурсии в музеи, на выставки; устраивают экспозиции произведений художников; рассматривают вместе с детьми репродукции произведений классического изобразительного искусства, образцы народно-прикладного творчества; рассказывают о живописи и художниках, демонстрируют фильмы и т.п.)
- Предоставляют ребенку возможность рисовать (лепить, делать аппликацию) в свободное от занятий время.

КРИТЕРИЙ 3. Качество образовательных условий в ДОО.

ДОО укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, реализуемым программам и Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности. РППС обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и пр., пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ

Санитарно-гигиенические условия соответствуют СанПиН (внутренние помещения, прогулочные участки и территория ДОО). Отражены в планировании в ДОО мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Проводится систематически (ежемесячно) наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников в ДОО. Имеется в наличии план работы с детьми по формированию безопасного поведения. Отражена в планировании работа по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ДОО. Предусмотрен комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр.

КРИТЕРИЙ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО

Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Программа развития на текущий период согласована с учредителем. Имеется план повышения квалификации и аттестации педагогов, размещенный на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

В ДОО имеется ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования. Созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО. В ДОО разработана и реализуется программа развития.

По результатам мониторинга МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» итоговый балл: 20,1%, что соответствует кластеру «Повышенный уровень».

Вывод: качество дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» удовлетворительное.