

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»
ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 год.

ИЮНЬ

Оздоровительные мероприятия	Педагогические мероприятия	Дата
<p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; 	<p>1 неделя</p> <p>1 июня- День защиты детей <u>«Здравствуй, Лето!»</u></p> <p>Цель: Вызвать интерес к времени года - лето. Формировать положительные эмоции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение книг о лете, рассматривание иллюстраций, открыток, отгадывание загадок; - исполнение песен, слушание музыки; - наблюдения в природе; - сюжетно-ролевые игры. <p>1 июня – День символов Краснодарского края Тематическое мероприятие «История герба и флага Краснодарского края»</p>	<p>02.06.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны (дети в трусиках); - кислородные коктейли 1 раз в месяц, 10 дней. - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, игры с водой, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); 	<p>«Радость – это лето, радость - это солнце, радость - это детство»</p> <p>Цель: Расширять представления о лете, летних изменениях в природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентация для детей «Лето красное»; - разучивание стихов о лете; - конструктивно-модельная деятельность по замыслу; - настольные игры по выбору детей. 	<p>03.06</p>

<p>- сон с доступом свежего воздуха.</p> <p><u>3.Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак.</p> <p><u>6.Физкультурно- оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения <p>"дорожка здоровья"</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада 	<p><u>«Лето красное пришло»</u></p> <p>Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение стихов, рассказов о игрушках; - рассматривание иллюстраций и картин; - рисование на тему «Вот она перед вами коробка с карандашами!»; - прослушивание музыкальных произведений о дружбе. 	<p>04.06</p>
<p><u>«День шуток и веселья»</u></p> <p>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт, формировать коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарища.</p> <ul style="list-style-type: none"> - утро радостных встреч; - загадывание загадок, чтение пословиц, прибауток; - придумывание небылиц; - изготовление сувениров; - сюрпризы с веселыми клоунами; - игры, забавы, фокусы. 	<p><u>«День шуток и веселья»</u></p> <p>Цель: создать радостное настроение, эмоциональный комфорт, формировать коммуникативные качества, дружелюбие, умение развеселить, порадовать товарища.</p> <ul style="list-style-type: none"> - утро радостных встреч; - загадывание загадок, чтение пословиц, прибауток; - придумывание небылиц; - изготовление сувениров; - сюрпризы с веселыми клоунами; - игры, забавы, фокусы. 	<p>05.06</p>
<p><u>День рождения А.С. Пушкина</u></p> <p>Цель: познакомить с биографией писателя, вызвать интерес к произведениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение сказок, рассматривание иллюстраций; - ознакомление с биографией; - просмотр мультфильмов; - рисование иллюстраций; - встреча с библиотекарем центральной городской детской библиотеки им. В.Б.Бакалдина 	<p><u>День рождения А.С. Пушкина</u></p> <p>Цель: познакомить с биографией писателя, вызвать интерес к произведениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение сказок, рассматривание иллюстраций; - ознакомление с биографией; - просмотр мультфильмов; - рисование иллюстраций; - встреча с библиотекарем центральной городской детской библиотеки им. В.Б.Бакалдина 	<p>06.06</p>

<ul style="list-style-type: none"> -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" 	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «По сказкам Пушкина». 	
<p><u>1.Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег; - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2.Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, игры с водой, классики); 	<p>2 неделя</p> <p>«Наша Родина Россия, наша Родина Кубань»</p> <p><u>«Мы живем в России!»</u></p> <p>Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках;</p> <p>продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа о празднике «День России». - рассматривание карты России. - квесты с использованием маршрутных карт; - полоса препятствий; - спортивные игры; - шашечный турнир; - народные подвижные игры; - игры-эстафеты. 	09.06
	<p><u>«Мой любимый Краснодар»</u></p> <p>Цель: расширять у детей знания об историческом прошлом и настоящем края, продолжать знакомить детей с бытом и</p>	10.06

<ul style="list-style-type: none"> - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3.Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак.</p>	<p>ремеслом Кубани, любовь к родному городу, расширять знания о достопримечательностях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии по микрорайону: на бульвар Платановый к памятнику, часовне; - беседы; - чтение художественной литературы; - рассматривание репродукций с видами города, его достопримечательностями; - слушание кубанских песен; - знакомство с бытом казаков; - беседы "Моя любимая улица", "Почему я люблю свой город"; - рисование на тему "Пусть город мой будет красивым"; - народные подвижные игры; - сюжетно-ролевые игры 	
<p><u>6.Физкультурно- оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная; - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"; 	<p><u>«День независимости России»</u></p> <p>Цель: Воспитывать чувство патриотизма, духовную красоту, эмоциональную комфортность, чувство радости, любви к Родине.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Наша Родина-Россия!»; - «Мой город»; - «Мой дом - моя страна»; - рассматривание иллюстраций, чтение книг; - разучивание стихотворений о России; - заучивание пословиц, поговорок; - русские народные игры- забавы; 	11.06

<ul style="list-style-type: none"> -физкультурные занятия; -логоритмика; -самостоятельная двигательная деятельность; - физкультурный досуг; - "Игры, которые лечат". 	<ul style="list-style-type: none"> - русские народные песни; - конкурс рисунка «Мы живем в России». 	
	<p><u>Ты, Кубань, ты наша Родина»</u></p> <p>Цель: Воспитывать чувство патриотизма к родной земле, гордость за красоту и щедрость родного края, чувство радости, любви к малой Родине.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы: «наша малая Родина-Кубань!»; - «Как богата Кубань красивыми местами»; - «Горы, реки и моря – это моя земля»; - рассматривание иллюстраций, чтение книг; - разучивание стихотворений о Кубани; - прослушивание песен о Кубани, гимна Кубани - рассматривание символики Кубани (флаг, гимн) 	
<p><u>1.Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2.Закаливание воздухом:</u></p>	<p>3 неделя</p> <p><u>«Друзья природы»</u></p> <p><u>«Красная книга Кубани»</u></p> <p>Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать понимание термина «исчезающий вид». - чтение и рассматривание «Красной книги Краснодарского края»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание альбома «Исчезающие животные»; «Исчезающие растения»; - создание коллажа «Растительный мир детского сада». 	<p>16.06</p>

<ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, игры с водой, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. <p><u>3.Закаливание водой:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. 	<p><u>«Наш дом - Земля»</u></p> <p>Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Формировать умение открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного</p> <p>Обогащать знания детей о живой и неживой природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций, - чтение художественной литературы, -экологические игры, -опыты-эксперименты с живой и неживой природой, - подвижные игры экологического содержания; - чтение и рассматривание "Красной книги Краснодарского края» 	<p>17.06</p>
<p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); <p>5. Второй завтрак.</p>	<p><u>«Мир растений»</u></p> <p>Цель: Формировать представления у детей о состоянии растений летом, дать знания о плодах, семенах деревьев, кустарников, травянистых растений. Дать знания о способах распространения семян.</p> <p>Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происходящих изменений в природе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с некоторыми лекарственными растениями, -наблюдения, целевые прогулки; <p>рассматривание иллюстраций, беседы, чтение, игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск лекарственных растений на участке, беседы о правилах сбора растений; - сбор семян; 	<p>18.06</p>

<p><u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u></p> <p>- корректирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление гербариев; - составление коллажей; - чтение художественной литературы; - опыты, эксперименты 	
<p>дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья"</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада -физкультурные занятия -логоритмика -самостоятельная двигательная деятельность 	<p><u>«Мир животных»</u></p> <p>Цель: Закреплять знания детей о жизни животных, птиц, насекомых летом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о животных, загадки, чтение художественной литературы; - игры экологического содержания; - составление рассказов о жизни птиц, животных, насекомых летом. - оформление выставки "Обитатели Кубанской природы" - работа с календарями; - чтение художественной литературы; - наблюдение за живыми объектами и уход за ними. 	19.06
<ul style="list-style-type: none"> - физкультурный досуг - "Игры, которые лечат" 	<p><u>22 июня – День памяти и скорби</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические мероприятия «Я хочу чтоб не было больше войны!» - Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» - Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» - Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» - Игра «Перевяжи раненого солдата», «Саперы», «Разведчики» 	20.06

	<ul style="list-style-type: none"> - Совместное рисование на темы «Чтобы помнили», «Я хочу чтоб не было больше войны!» 	
--	---	--

<p><u>1. Прием детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя корригирующая гимнастика на свежем воздухе под музыку; - оздоровительный бег - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; <p><u>2. Закаливание воздухом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; 	<p>Июнь, 4 неделя</p> <p>«Мы - олимпийцы»</p> <p><u>«День дружных семей»</u></p> <p>Цель: воспитывать доброе отношение к родным и близким людям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание альбомов с семейными фотографиями; - Беседы с детьми «Моя семья», «отдыхаем всей семьей»; - беседа «Что такое родословное дерево»; - чтение х/л: Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки», Е. Благинина «Вот так мама» - рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семья»; - «Домашние хлопоты». Беседа о обязанностях членов семьи 	<p>23.06</p>
<ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, игры с водой, песком, классики); - солнечные ванны (головной убор обязательно); - сон с доступом свежего воздуха. 	<p><u>«День заботы и любви»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно ролевые игры; - беседа «Что радует и что огорчает близких людей»; - коллаж «Моя дружная семья»; - изготовление подарков для родных и близких; - игры-эстафеты «один за всех и все за одного». 	<p>24.06</p>
<p><u>3. Закаливание водой:</u></p>	<p><u>«Мама, папа, я – спортивная семья»</u></p>	<p>25.06</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение игр-эстафет; - рассказ детей о спортивных увлечениях семьи; - составление плана выходного дня «Мой чудесный выходной» - изготовление сувениров; - игры, забавы. 	
<p><u>4.Рефлексотерапия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); 	<p><u>«Бабушка, дедушка – мои лучшие друзья»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение сказок, рассматривание иллюстраций по теме; - с/р игра «В гости к бабушке»; - разучивание пословицы «Семья сильна, когда над ней крыша одна»; - практическое упражнение «Как я встречаю бабушку»- активизировать в речи детей ласковые слова и выражения; - составление рассказа «Мои бабушка и дедушка 	26.06
<p>5. Второй завтрак.</p> <p><u>6.Физкультурно-оздоровительные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - коррегирующие гимнастики: артикуляционная, пальчиковая. дыхательная, зрительная - гимнастика пробуждения "дорожка здоровья" - индивидуальная работа по развитию движений; - прогулки по участку детского сада -физкультурные занятия -логоритмика 	<p><u>«Мамины помощники»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая ситуация: «Мама пришла с работы»; - «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» беседа «Как я помогаю маме»; - разучивание стихотворения Я. Акима «Мама» (помочь понять смысл стихотворения, воспитывать доброе отношение к маме); - беседа: «Я похож на маму (папу)» 	27.06

<p>-самостоятельная двигательная деятельность</p> <p>- физкультурный досуг</p> <p>- "Игры, которые лечат"</p>		
	<p><u>«День предотвращения пожаров».</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила пожарной безопасности: мультфильмы «Осторожно – огонь!», «Если в доме пожар», «Причины пожара». - Беседы: «Край, в котором мы живём», «Сбережём лес от пожара» - Чтение художественной литературы. - Беседа о природных богатствах родного края. 	<p>30.06.</p>