

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку  
Фисун Татьяны Алексеевны  
воспитателя группы общеразвивающей направленности  
МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 6»  
**дидактическая игра «В стране веселых мячей»**  
для детей младшего дошкольного возраста

Воспитатель представляет дидактическую игру «В стране веселых мячей» для использования в работе с детьми младшего возраста. Эта игра охватывает сенсорное развитие, активацию речи ребенка, дети учатся группировать предметы, и конечно ориентироваться в основных цветах радуги, в пространстве.

Игра воспитывает в ребенке культуру логического мышления: способствует развитию памяти, внимания, творческого воображения. Дети учатся соотносить предметы по цвету. Игра развивает математические способности, мелкую моторику рук, когда дети выполняют задание по раскладыванию мячей, разного размера, формы и цвета.

Игра имеет несколько разных вариантов, дети учатся группировать предметы по цвету, размеру и выбирать нужные, согласно заданию или по своему замыслу.

Игра формирует у детей логическое и математическое мышление, развивает речь, стимулирует развитие важнейших психических процессов.

Результативность дидактической игры подтверждается следующими знаниями детей к концу года: знание основных цветов, размер, счет, ориентировка в пространстве. Такие игры – занятия помогают малышам лучше воспринимать окружающий мир и быстро ориентироваться в нем.

Методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,  
доцент ФГБОУ ВО КГУФКСТ

Близнюк А.А.

«17» 11 2020 г.



## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**дидактического материала для детей младшего дошкольного возраста**

### **дидактическая игра «В стране веселых мячей»**

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

Воспитатель: Фисун Татьяна Алексеевна

Дата: ноябрь 2020 г.

#### **Пояснительная записка**

В задачи нашего МБДОУ МО «Детский сад № 6» входит воспитание гармонично развитой личности, помочь ребенку проявить свою индивидуальность, обогатить сенсорный опыт детей, игра максимально поможет справиться с этой задачей.

Так как игра — это основной вид деятельности дошкольника, то в ней ребёнок может выразить не только свои впечатления, переживания, но и учиться взаимодействовать со сверстниками.

Актуальность разработки заключается в том, что, играя ребенок младшего возраста знакомится с многообразием окружающего мира, формирует его начальные представления о цвете, форме, величине и количестве предметов.

Основной задачей внедрения дидактических игр в жизнь дошкольника является глубокое знание и свободное владение обширным игровым репертуаром, а также методикой педагогического руководства.

Для правильного использования дидактических игр в образовательном процессе нужно чётко представлять цели этого вида деятельности:

1. Формирование представлений об окружающем мире.
2. Активизация мыслительной деятельности ребёнка.
3. Развитие памяти, речи, воображения.

Для реализации этого теоретического базиса необходимо выполнение следующих методических задач:

- пробуждение интереса и развитие познавательных способностей детей при помощи ярких, интересных дидактических игр.
- развитие чувств эстетического характера при помощи различных художественных образов;
- воспитание чувства партнёрства в совместной деятельности.

Реализовать поставленные задачи помогает соблюдение следующих принципов введения игр в процесс воспитания и обучения:

1. Наглядность в достаточном объёме. Необходимо помнить, что лучше всего дети воспринимают информацию зрительно.
2. Демонстрация должна быть последовательной, нужно также предусмотреть возможность вариативного сочетания её элементов.
3. Необходимость соблюдения культуры показа и оформления наглядности (аккуратность, подходящий размер и т. д.).

Разработка представлена в виде дидактической игры с мячами разного размера, цвета и расцветок, рамками – вкладышами, где малышу предлагаются разнообразные игровые задания – «Подбери мячи по цвету, (величине)»; «Найди одинаковые мячики»; «Разложи по размеру»; «Сделай по образцу»; «Какого размера мяч?»; «Какого цвета мяч?»; «Найди такой же как у меня»; «Большие – маленькие!».

Такие игры формируют у ребенка младшего дошкольного возраста, умение практически соотносить плоскостные геометрические фигуры с рамками – вкладышами, ребенок самостоятельно учится пользоваться методами проб и примеривания, выкладывая и подбирая мячи по цвету и размеру.