

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
Фисун Татьяны Алексеевны
воспитателя группы общеразвивающей направленности
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 6»
дидактическая игра «В стране веселых мячей»
для детей младшего дошкольного возраста

Воспитатель представляет дидактическую игру «В стране веселых мячей» для использования в работе с детьми младшего возраста. Эта игра охватывает сенсорное развитие, активацию речи ребенка, дети учатся группировать предметы, и конечно ориентироваться в основных цветах радуги, в пространстве.

Игра воспитывает в ребенке культуру логического мышления: способствует развитию памяти, внимания, творческого воображения. Дети учатся соотносить предметы по цвету. Игра развивает математические способности, мелкую моторику рук, когда дети выполняют задание по раскладыванию мячей, разного размера, формы и цвета.

Игра имеет несколько разных вариантов, дети учатся группировать предметы по цвету, размеру и выбирать нужные, согласно заданию или по своему замыслу.

Игра формирует у детей логическое и математическое мышление, развивает речь, стимулирует развитие важнейших психических процессов.

Результативность дидактической игры подтверждается следующими знаниями детей к концу года: знание основных цветов, размер, счет, ориентировка в пространстве. Такие игры – занятия помогают малышам лучше воспринимать окружающий мир и быстро ориентироваться в нем.

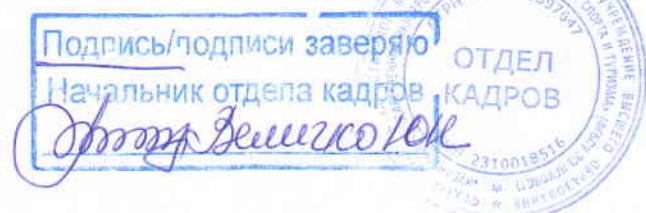
Методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,
доцент ФГБОУ ВО КГУФКСТ

Близнюк А.А.

«17» 11 2020 г.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

дидактического материала для детей младшего дошкольного возраста дидактическая игра «В стране веселых мячей»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

Воспитатель: Фисун Татьяна Алексеевна

Дата: ноябрь 2020 г.

Пояснительная записка

В задачи нашего МБДОУ МО «Детский сад № 6» входит воспитание гармонично развитой личности, помочь ребенку проявить свою индивидуальность, обогатить сенсорный опыт детей, игра максимально поможет справиться с этой задачей.

Так как игра — это основной вид деятельности дошкольника, то в ней ребёнок может выразить не только свои впечатления, переживания, но и учиться взаимодействовать со сверстниками.

Актуальность разработки заключается в том, что, играя ребенок младшего возраста знакомится с многообразием окружающего мира, формирует его начальные представления о цвете, форме, величине и количестве предметов.

Основной задачей внедрения дидактических игр в жизнь дошкольника является глубокое знание и свободное владение обширным игровым репертуаром, а также методикой педагогического руководства.

Для правильного использования дидактических игр в образовательном процессе нужно чётко представлять цели этого вида деятельности:

1. Формирование представлений об окружающем мире.
2. Активизация мыслительной деятельности ребёнка.
3. Развитие памяти, речи, воображения.

Для реализации этого теоретического базиса необходимо выполнение следующих методических задач:

- пробуждение интереса и развитие познавательных способностей детей при помощи ярких, интересных дидактических игр.
- развитие чувств эстетического характера при помощи различных художественных образов;
- воспитание чувства партнёрства в совместной деятельности.

Реализовать поставленные задачи помогает соблюдение следующих принципов введения игр в процесс воспитания и обучения:

1. Наглядность в достаточном объёме. Необходимо помнить, что лучше всего дети воспринимают информацию зрительно.
2. Демонстрация должна быть последовательной, нужно также предусмотреть возможность вариативного сочетания её элементов.
3. Необходимость соблюдения культуры показа и оформления наглядности (аккуратность, подходящий размер и т. д.).

Разработка представлена в виде дидактической игры с мячами разного размера, цвета и расцветок, рамками – вкладышами, где малышу предлагаются разнообразные игровые задания – «Подбери мячи по цвету, (величине)»; «Найди одинаковые мячики»; «Разложи по размеру»; «Сделай по образцу»; «Какого размера мяч?»; «Какого цвета мяч?»; «Найди такой же как у меня»; «Большие – маленькие!».

Такие игры формируют у ребенка младшего дошкольного возраста, умение практически соотносить плоскостные геометрические фигуры с рамками – вкладышами, ребенок самостоятельно учится пользоваться методами проб и примеривания, выкладывая и подбирая мячи по цвету и размеру.