

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
Толстяковой Любовь Сергеевны
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 6»

«Использование фольклора в развитии двигательной активности дошкольников младшего и среднего возраста».

Для достижения высокого уровня двигательной активности каждого ребенка в течение дня, необходимо, чтобы более 70% ее было реализовано в организованных формах работы по физическому воспитанию детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные досуги и т.д.»

Для того чтобы вызвать у детей стойкий интерес к занятиям физкультурой, обеспечить соответствие между эмоциональным, умственным, и физическим развитием дошкольников педагоги используют в своей работе фольклор.

Данная методическая разработка представляет собой картотеки утренней гимнастики, оздоровительной гимнастики после сна с использованием фольклора, сделан подбор интересных считалок, доступных для детей младшего дошкольного возраста по своему изложению и содержанию, составлены картотеки русских народных подвижных и хороводных игр, оформлена фонотека.

Под воздействием фольклорных физкультурных занятий, и других форм работы с детьми с включением фольклора, происходят существенные изменения в физическом развитии детей. Двигательная деятельность приобретает осознанный мотивированный, целенаправленный характер, у детей развиваются самостоятельность, настойчивость, двигательные умения и навыки. Использование фольклора благотворно сказывается на двигательной активности, на формирование эмоционально-волевой сферы, способствует развитию личности ребенка, его интеллекта.

Методическая разработка позволяет ребенку быть более адаптированным к детской среде и активным в общении с педагогами, повышает его самооценку и продвигает вперед на пути развития физических способностей.

Опыт работы Толстяковой Любовь Сергеевны может быть рекомендован к использованию в работе педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям воспитанников.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук

ФГБОУ ВО КГУФКСТ

28.10.2020г

Близнюк А.А.

Подпись заверено

Ведущий документооборот ОК
КГУФКСТ

В.А. Вородина

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

Методическая разработка
«Использование фольклора в развитии двигательной
активности дошкольников младшего и среднего возраста»



Автор: воспитатель
Любовь Сергеевна Толстякова

«Я не боюсь еще и еще раз повторить
забота о здоровье – это важнейший
труд воспитателя. От жизнерадостности,
бодрости детей зависит их духовная
жизнь, мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы».

В. А. Сухомлинский

С повышением внимания к развитию личности ребёнка связывается возможность обновления и качественного улучшения системы дошкольного физического воспитания. Поэтому на современном этапе одним из актуальных вопросов является поиск новых форм и методов обучения детей. Но чтобы дети могли развиваться, мы с вами в первую очередь должны сохранять и укреплять их здоровье.

Для детей двигательная активность является важнейшим условием нормального развития ребенка, а также одной из важнейших форм жизнедеятельности растущего организма. От активного движения во многом зависят: развитие моторики и физических качеств, состояние здоровья, работоспособность, успешное освоение учебного материала, наконец, настроение и долголетие человека. Под ее влиянием у дошкольников улучшается деятельность сердечно-сосудистой и дыхательной систем, аппарата кровообращения, повышаются функциональные возможности организма. Недостаточная двигательная активность отрицательно влияет на организм ребенка».

Для того чтобы вызвать у детей, младшего и среднего дошкольного возраста, стойкий интерес к занятиям физкультурой, в своей работе мы стали использовать народный фольклор. Мы творчески используем фольклор как эмоционально – образное средство влияния на детей, поддерживаем интерес к физической культуре посредством русских национальных традиций, все это вызывает у детей радость и удовольствие, желание заниматься физической культурой.

Фольклор — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, он выразителен и доступен детям дошкольного возраста, вызывает активную работу мысли, способствует расширению кругозора детей, помогает понять красоту звучащей речи. Он как сокровищница русского народа, находит свое применение в различных разделах работы с дошкольниками: речевой, игровой, изобразительной, музыкальной, а также помогает разнообразить процесс физического воспитания детей.

Физическое воспитание для детей младшего и среднего дошкольного возраста является важной и ответственной задачей общественного воспитания, так как все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Именно в дошкольном детстве формируется здоровье,

общая выносливость, работоспособность, активная жизнедеятельность. Этот возраст наиболее благоприятен для закаливания организма, овладения элементарных жизненно необходимых двигательных умений и навыков.

Цель: Приобщение детей дошкольного возраста к народному творчеству как источнику культуры и развития ребенка.

Задачи:

1. Познакомить детей с устным народным творчеством как формой познания окружающего мира.
2. Создать условия для овладения детьми фольклорными жанрами.
3. Способствовать активному использованию детьми устного народного творчества в повседневной жизни.

С повышением внимания к развитию личности ребенка связывается возможность обновления и качественного улучшения системы дошкольного физического воспитания. Наряду с поиском современных моделей воспитания, возрастает интерес к фольклористике, возрождаются лучшие образцы народной педагогики.

Фольклор – одно из действенных и ярких средств ее, таящий огромные дидактические возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неопределимую роль во всестороннем развитии.

Вывод: Фольклор в воспитании детей играет важную роль. Деление его на жанры позволяет в определенном возрасте ребёнка обогащать его духовный мир, развивать патриотизм, уважение к прошлому своего народа, изучение его традиций, усвоение морально-нравственных норм поведения в обществе. Фольклор развивает устную речь ребёнка, влияет на его духовное развитие, на его фантазию. Каждый жанр детского фольклора учит определённым нравственным нормам. Дети становятся более подвижными, активными, любознательными и общительными.

КАРТотеКА ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Конспект интегрированного музыкального развлечения

Тема: «В русской горнице»

Цель:

-знакомство с бытом русского народа.

Задачи:

-учить внимательно слушать объяснение воспитателя;

-добиваться выполнения правил при проведении подвижных игр;

-учить двигаться в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения;

- вызывать отзывчивость на музыку разного характера (плясовую, колыбельную);

-формировать навыки совместного пения;

-вызывать желание заниматься физическими упражнениями под музыкальное сопровождение.

Материалы и оборудование: развлечение проводится в «русской избе». На протяжении всего мероприятия звучит русская народная музыка различного характера.

Ход деятельности

(Дети заходят в зал под звучание русской народной мелодии).

Воспитатель: ребята, посмотрите какой красивый домик. Вы хотите узнать, кто в нём живёт?

Тогда подойдём к нему осторожно, на носочках.

(Дети на носочках заходят в горницу, там их встречает хозяйка, одетая в русский сарафан).

Хозяйка: добро пожаловать, гости дорогие! Я- хозяйюшка в этой избе.

Проходите, оглядитесь.

(дети выполняют повороты головы вправо- влево).

Воспитатель: ребята, а вы догадываетесь, кто ещё живёт в этой горнице?

(Дети выполняют поднимание и опускание плечиками).

Воспитатель: а вот, посмотрите, люлочка стоит, а в ней кто-то спит.

Хозяйка: это Маша.

Воспитатель: люлочка-это кроватка. В ней качали маленьких детей.

Поучимся качать люльку.

(Дети исполняют колыбельную песенку).

Баю, баю, баю.

(Дети выполняют повороты туловища, руки согнуты в локтях, вытянуты вперёд, ноги на ширине ступни).

Воспитатель: проснись, Маша, солнце встало. Ребята в гости пришли. Посмотри, Машенька, как солнышко встаёт. Дети, выходите на полянку.

Солнышко-ведрышко,

Взойди поскорей,

Малых деток обогрей.

(«Солнышко» Е. Макшанцевой).

(Дети выполняют упражнение по тексту песни).

(Поднимание рук вперёд-вверх. Опускание рук вниз с глубоким приседанием.

Удары в ладоши у правого, левого плеча, стоя прямо).

Воспитатель: без хозяйки изба плачет, а без хозяина- двор. Пойдемте, ребята, на русское подворье. Всё есть во дворе. Что это? Топор!

(Раздают мальчикам топоры).

Воспитатель: топорами на Руси дрова кололи, дровами печи топили, чтобы тепло и радостно было.

(Дети выполняют упражнение «Наколи дрова»).

Раз-дрова, два- дрова,

И. п. - ноги широко расставлены, руки внизу соединены «в замок». Выполнение:

на счёт 1-2- поднять руки вверх и с наклоном быстро опустить; 34 – и. п.

(Повторить 5 раз).

Воспитатель: дом невелик, да стоять не велит. Колодец во дворе есть. А много ли воды в колодце? А глубок ли он? А чиста ли водица в колодце?

(Дети выполняют наклоны туловища вперёд).

Воспитатель: приготовлены ведёрца для водицы. Красивые ведёрца. Наберём водицы, отнесём в избу.

(Дети выполняют приседания, дотрагиваясь до ведёрок).

Воспитатель: отнесём в избу воду. Пусть хозяйка самовар греет, чай пьёт.

Дети, взяв в руки ведёрки, руки в стороны, идут друг за другом по дорожке.

Выливают воду вместе с хозяйкой в самовар. Пустые ведёрки несут к колодцу.

Хозяйка: вот спасибо, теперь мы с вами чаю горячего напьёмся.

Ребята, а играть вы умеете?

Давайте мы с вами поиграем в игру.

Проводится подвижная игра «Курочка и цыплята».

Вышла курочка гулять, (воспитатель и дети ходят по кругу).

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки!

Коко-ко! Коко-ко!

Не ходите далеко!

(Останавливаются и грозят указательным пальцем).

Лапками гребите, Зернышки ищите! (Дети выполняют движение ногой).

Съели толстого жука,

Дождевого червяка. (Стучат пальчиками по полу).

Выпили водицы,

Полное корытце! (Дети делают наклоны туловища вперёд и смотрят перед собой).

Хозяйка: молодцы, хорошо играете, дружно. Весело так, что плясать хочется.

Становитесь в кружок, нас пляска ждёт. **Исполняется пляска «Русская».**

Дети выполняют музыкально-ритмические упражнения: «повороты вокруг себя», «притопы», «пружинка» и другие. Хозяйка прощается с детьми, дети уходят.

Утренняя гимнастика с использованием фольклорного материала

Ходьба по кругу, в руках у детей погремушки:

Киска-киска

Киска - брысь.

На дорожку не садись.

Наши детки пойдут,

Через киску упадут.

Бег по залу, дети гремят погремушками (звукоподражание «бом -бом»):

Тили-тили

Тили-бом,

Загорелся кошкин дом.

Ходьба, дыхательные упражнения. Построение в круг. О.Р.У. с погремушками. **«Киска-киска»**

Кошка выскочила

Глаза выпучила!

И.п.-основная стойка, погремушки в руках за спиной: махи руками, звукоподражания «Мяу-мяу». Повторить 5 раз. **«Курочка»**

Бежит курица с ведром

Заливает Кошкин дом.

И. п.-тоже. Наклон вперёд, постучать погремушками, звукоподражание «кудах-тах-тах».

«Тетери»

Как на нашем на лугу

Стоит чашка творогу.

Прилетели две тетери.

Поклевали - улетели.

И. п. - сидя, погремушки в руках у бёдер согнуть ноги, постучать погремушками, звукоподражание «тра-та-та». Повторить 5 раз. **«Лебёдушка»**

Вдоль по речке лебёдушка плывёт,

Выше бережка головушку несёт,

Белыми крылышками помахивает,

На цветы воду стряхивает.

И.п. лёжа на животе, погремушки в руках вверху: приподнимание верхней части туловища, имитация взмахов крыльев лебёдушки.

(Повторить 4 раза). **«Дождик и солнышко»**

Солнышко-вёдрышко

Выгляни в окошечко

Солнышко нарядись!

Солнышко покажись!

Дождик, дождик

Полно лить,

Малых детушек мочить.

И. п. - основная стойка, погремушки внизу, 6-7 подпрыгиваний с переходом на ходьбу и упражнения на дыхание. (Повторить 2 раза).

Ходьба по кругу

Пошёл котик во лесок

Нашёл котик поясок.

Нарядился, воротился

Стал он люлечку качать.

Бег в рассыпную, звукоподражание «динь-динь»

Птички летят

Колокольчики звенят.

Раз, два не воронь!

Разбежались как огонь!

Ходьба, упражнение на дыхание

Ходит конь по бережку,

Вороной по зелёному!

Он головушкой помахивает,

Золотой уздой потряхивает.

Конспект развлечения по физической культуре

Тема: «Забавные игрушки» с использованием малого фольклора

Цель:

-формирование интереса к занятиям физической культурой, расширение двигательного опыта воспитанников.

Задачи:

-учить катать мяч двумя руками;

-продолжать учить прыгать на двух ногах с продвижением вперёд;

-ходить по доске (мостику), упражнять в равновесии;

-формировать умение сохранять устойчивое положение тела при ходьбе и беге.

-развивать слуховое и зрительное восприятие;

-активизируем речь во время выполнения физических упражнений;

-вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом развлечении с использованием малого фольклора;

-воспитывать добрые чувства, желание дружить.

Ход деятельности

Дети выходят на полянку под песню:

**Паровоз, паровоз, Новенький, блестящий. Он вагоны повёз,
Будто настоящий.**

Кто едет в поезде?

Наши ребятишки – Девочки, мальчики – Деточки, малышки.

Паровоз, паровоз

Едет всё быстрее,

И колёса стучат

Тук – тук! Веселее

Слева – друг и с права – друг!

Воспитатель обращает внимание детей на игрушку зайцы

Воспитатель: дети, а кто это нас встречает? На полянке?

Воспитатель: Зайка хочет с нами подружиться и поиграть

Мы сейчас с вами из девочек и мальчиков превратимся в зайчиков.

Раз – два повернись

И, в зайчишек превратись!

Мы не девочки, не мальчики,

Малыши сегодня – зайчики.

Дети поворачиваются вокруг себя в сопровождении стихотворения воспитателя.

Воспитатель: вот сколько сразу много стало друзей зайчат у нашего зайца, ну а теперь давайте все вместе поиграем...

Упражнение на внимание «Я зайчик»

Я – серенький зайчик, (дети сгибают руки перед грудью).

Зайчик – побегайчик, (опустив кисти вниз).

Вот мои лапки (сжимают и разжимают пальчики).

Лапки – царапки

Вот мои ножки, (топают ногами).

Стучат по дорожке

А хвостик не мой – (хлопают в ладоши).

Поищу другой за спиной.

Воспитатель: ой, да молодцы зайчата, какие вы внимательные, всё правильно повторили за мной, и зайчику очень понравились!

Воспитатель:

Утром зайки по порядку,

Дружно делают зарядку.

А вы хотите сделать такую зарядку?

Воспитатель: тогда давайте начнём...

1. На полянке зайки, (маршируют, в произвольном).

В трусиках и майках (направлении по залу).

Встали по порядку,

Делают зарядку.

Раз, два! Не зевай! (разводят руки в стороны).

С нами повторяй. (и прижимают их к плечам).

2. Руки поднимают, (поднимают руки вверх, сжимают).

Пальчики сжимают (пальцы в кулачки, и разжимают). Вот какие зайчики

Разминают пальчики.

3. Спиночку согнули, (Наклоняются, достают пальчиком пол).

Ручки протянули.

Нагибайтесь зайчики,

Дотянитесь пальчиком.

4. Раз, два! Не зевай (Делают махи руками).

Ручками скорей качай!

5. На полянке зайки,

В трусиках и майках (Прыгают на 2-х ногах).

Весело попрыгают

Лапками подрыгают

Воспитатель: А сейчас зайки, мы пойдём на огород,

Там капуста растёт,
Там морковка растёт.
Отправляемся в поход.
Дети выполняют движения согласно тексту, воспитатель бьёт в бубен.
Зайки шагают дети ходят стайкой за воспитателем.
Ножки поднимают.
Побежали, побежали, (бегают на носочках).
Только пятки засверкали!
По мостику шагают (ходят по доске).
Осторожно ступают.
И немножечко устали, и садятся на скамейку.
Воспитатель: показывает огород (обруч) в нём лежат муляжи овощей.
Предлагает посмотреть на свои пальчики и поиграть с ними...
Зайка в огород пришёл (проходят пальчики по ногам).
И морковку там нашёл.
Скушал зайчика морковку (хлопают ладонями по ногам).
И запрыгал очень ловко.
Кто морковку грызёт (поднимают руки вверх).
Очень быстро растёт! (и потягиваются).
(Подносят руки к губам и произносят).
Хрум! Хрум! (Сжимая и разжимая пальчики).
Воспитатель показывает игрушку- собаку.
Воспитатель: Дети, кто сторожит огород? Да, это Бим.
Игра «Собачка»
Огород он охраняет
И зайчишек не пускает!
Дети убегают от собачки.
В конце воспитатель угощает всех детей морковкой, хвалит зайчат, что они были молодцы. И предлагает опять стать мальчиками и девочками
Раз – два повернись
И в детишек превратись!
На поезде возвращаются в группу.

Физкультурный досуг

Тема: «В гостях у сказки»

Цель: -развитие основных движений

Задачи: -учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног;

-учить выполнять прыжки на двух ногах на месте, с продвижением вперёд; -развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями;
-учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как лягушка, угостить зёрнышками мышку и т. п.).

Ход организованной деятельности:

Воспитатель кидает волшебный клубочек, и дети попадают на сказочную полянку, где построен необычный домик-теремок.

Воспитатель (показывает детям мышку).

Стоит в поле теремок, теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю, полю, мышка бежит...

(Дети идут мелким шагом на носочках).

У дверей остановилась и стучит:

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Никто не ответил.

Вошла мышка в теремок, видит стоит тарелочка, а в ней зёрнышки.

Воспитатель: ребятки, давайте угостим зёрнышками мышку?

(Дети угощают мышку).

Воспитатель: Мышка осталась жить в теремке, а мы с вами пойдём дальше путешествовать по тропинке.

(Воспитатель кидает клубочек и вместе с детьми идёт по дорожке с пуговицами).

Воспитатель: потопаем ножками по дорожке, как по камушкам.

И вдруг дети увидели лягушку!

Воспитатель: ребятки, давайте попрыгаем, как лягушки? А что любит есть лягушка? Правильно, жучков, мошек! Давайте представим, что мы тоже с вами лягушки и половим жучков?

П/и «Лягушка ловит жучков»

Лягушка увидела теремок и стучится.

(Дети стучат вместе с лягушкой).

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я – мышка-норушка. А ты кто?

Лягушка: Я – лягушка-квакушка.

Мышка приглашает лягушку жить в теремок.

Воспитатель: ребята, пойдёмте дальше путешествовать по нашей дорожке.
(Воспитатель кидает клубочек и вместе с детьми идёт по простой дорожке).

На пути они встречают зайку.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как зайчики прыгают? Давайте вместе попрыгаем?

(Дети перепрыгивают из обруча в обруч) Дети и зайчик прискакали к теремку и стучатся.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я – мышка-норушка.

Лягушка: Я – лягушка-квакушка. А ты кто?

Зайчик: Я – зайчик-попрыгайчик. Давайте жить вместе?

Стали они жить втроём.

Воспитатель: ребятки, пойдёмте дальше по дорожке.

(Воспитатель кидает клубочек и вместе с детьми идёт по ребристой дорожке).

Встречают на своём пути лисичку-сестричку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это нам лисичка-сестричка в корзинке принесла? У неё там колючие мячики-ёжики!

(Воспитатель раздаёт мячики-ёжики детям).

Игра-забава «Катание мячика-ёжика между ладонями рук и предплечьям»

Воспитатель: Ребята, давайте соберем, мячики-ёжики в корзинку и отправимся дальше с вами в путь по дорожке, а лисичка-сестричка останется в теремке жить.

(Воспитатель кидает клубочек и вместе с детьми идёт по выпуклой дорожке).

На своём пути дети встречают медведя, спящего под ёлкой.

Воспитатель: Мишка, полно спать, пора с детками играть!

Подвижная игра «Мишка в лесу»

Как-то мы в лесу гуляли,

И медведя увидали.

Он под ёлочкой лежит,

Притворился, будто спит.

Мы вокруг него ходили,

Косолапого будили.

Ну-ка Мишенька вставай!

И скорей нас догоняй!

Медведь: ой, не догнал я вас, а увидел я теремок! Он не низок, не высок!

Давайте постучим в теремок?

(Дети и медведь стучатся в теремок).

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка: Я – мышка-норушка.

Лягушка: Я – лягушка-квакушка

Зайчик: Я – зайчик-попрыгайчик.

Лисичка: Я – лисичка-сестричка. А ты кто?

Медведь: Я – медведь косолапый. Пустите меня к себе жить?

Стали они жить впятером.

Дружно жить-поживать, а вечерами любили они около теремка весело поплясать.

Конспект Тема: «Прогулка в осенний лес»

Цель: - формирование умения ходить и бегать с ускорением и замедлением, не наталкиваясь друг на друга

Задачи: -развивать стремление играть в подвижные игры с простым содержанием, внимательно слушать текст художественных произведений, выполнять движения, соответствующие тексту.

Ход организованной деятельности

Рассказать детям, что наступила осень, похолодало, листья на деревьях стали жёлтыми и красными, часто идёт дождь. Предложить детям поехать на машине в осенний лес. (Показать игрушечную машину). На машине покачу, Всех сегодня прокачу:

Оленьку, Серёжу

И Мишутку тоже, (идут по кругу за воспитателем, качают руками, словно поворачивают руль).

На гору заехали, (идут медленно).

Под горку съехали, (идут быстро).

Приехали! (останавливаются).

Рассказать, что в лесу живут разные животные. Вопросы к детям: Кто живёт в лесу? Мишка какой? Зайка какой? Показать игрушки. Побываю я в лесу, Там пчёлка я найду:

И шумят, и жужжат,

И работать спешат. (Бегают в свободном направлении, взмахивая крыльями). А зайчонок – серый бок,

По лужайке скок-поскок, прыгает, играет,

Язычком болтает: бл-бл. Прыгают на обеих ногах

Бурый мишка косолапый разминает свои лапы,
Вперевалочку идёт,
Громко песенку поёт: О-о.

Идут вперевалочку, подражая мишке показать игрушку белку (она тоже живёт в лесу).

Общеразвивающие упражнения.

Сказка лесная, (развести руки в стороны).

Белка живая (вытянуть руки вперёд).

Скачет по соснам, (скачут).

Хвост развевая (повороты туловища в стороны «смотрят на свой хвостик»).

Деток с собою, зовёт на прогулку осенью трудиться, делает на зиму запасы ягод, грибов, орехов. У белочки лапки маленькие, но она много собрала лесных даров (показать). Вот орешек, вот ягодка, вот шишка. У ребят ручки тоже маленькие, но многое умеют делать предложить детям показать, какие у них умелые ручки.

Пальчиковая игра

Ладушки-ладошки

У ребяток-крошек, (вытягивают вперёд руки, поворачивают ладони вверх-вниз).

Кашку варили, кукол кормили.

(водят указательным пальцем одной руки, по ладони другой).

Ладушки-ладошки у ребяток-крошек, (движения те же).

Молотком стучали, гвозди забивали (стучат кулаками друг о друга).

Ладушки-ладошки у ребяток-крошек (движения те же).

Пирожки лепили, в печку садили (то одна рука сверху, то другая).

Предложить детям умелыми ручками собрать рассыпавшиеся орехи и шишки для белочки в разные корзинки, обратить внимание детей, что корзиночки находятся за воротиками, и чтобы донести орехи и шишки до корзиночек, нужно подлезать под них. (Дети собирают в корзинку мелкие предметы). Поблагодарить детей от имени белочки за собранные угощения. Теперь белочка предлагает поиграть, но на небо набежали тучи.

Игра «Солнышко и дождик» Похвалить детей, предложить вернуться домой на машине. До свидания, лес!

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Картотека пестушек, потешек, закличек, колыбельных, народных песенок для использования в работе с детьми младшего и среднего возраста:

Умывание

(потешки)

Ладушки, ладушки,
С мылом моем лапушки,
Чистые ладошки,
Вот вам хлеб и ложки.

С гоголя - вода,
С младенца-худоба
Укатись вся.

Водичка- водичка!
Умой мое личико!
Чтобы щечки краснели!
Чтобы глазки блестели!
Чтоб смеялся роток!
Чтоб кусался зубок!

Моем, моем Милу мылом,
Мила мыло полюбила!

Ай, лады, лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маше улыбаемся.

От водички, от водицы
Все улыбками искрится.
От водички, от водицы
Веселей цветы и птицы
Катя умывается
Солнцу улыбается!

Чистая водичка
Умоем Ване личико
Вода текучая,
Дитя растучее.
С гуся вода - С дитя худоба!
Вода книзу - Дитя кверху!
Водолей, водолей,
Вылей воду из ушей!

С гуся вода, с лебедя вода,
С моего дитя -
Вся худоба
На пустой лес
В болотную воду,
Под гнилую колоду.
На заре в лесу спросонок
Умывается ежонок.
Мать-ежиха
Таз берет,
Мордочку ежонку трет.

Чистая водичка
Умоет Даше личико,
Машеньке ладошки
И пальчики Антошке.

Валя вырастет большая
Мыли мылом ручки.
Мыли мылом ножки.
Вот какие ладушки,
Ладушки-ладошки!

Одевание

Наша Катя маленька,

На ней шубка аленька,
Опушка бобровая,
Катя чернобровая.

У нас Олеженька один,
Никому не отдадим.
Мы пальто ему сошьем,
Погулять его пошлем.

Будет в золоте ходить.
Всех мамок и нянек
Подарками дарить.
Старых старушек - обносочками
Молодых молодушек
Вот они сапожки:
Этот с левой ножки,
Этот с правой ножки.
Если дождик пойдет,
Наденем калошки,
Эта с правой ножки,
Эта - с левой ножки.

Как у Маши маленькой
Чесаные валенки,
А шубка багряная,
А личико румяное.
Вот какая Маша – Красавица наша!

Сова - совушка,
Белая головушка,
Сова умывалась
В лапти обувал ась,
В лапти, в тряпочки,
В теплые рукавички.

Разденьте меня
Разденьте меня,
Разуйте меня,
Уложите меня,
Укройте меня,
Я засну, Я сама!

Скрип, скрип, скрипачок,

Купим новый башмачок.
Кошке Машке,
Коту Николашке.

Подъем

Потягуси, потягуси
Полетели низко гуси,
Потягуси, потягушечки,
Перья мягкие в подушечке,
Эти перья потягушеньки
Потягушечки, потянись,
Поскорей, скорей проснись.
Потянись, тянись, маленький,
Тянись, тянись хорошенький
Вырастешь большой

Тянись, тянись, детка,
Стань большим и красивым.

Потягушечки, потягушечки,
От носочков до макушечки,
Мы потянемся,
Мы потянемся,
Маленькими не останемся.

Ночь прошла, темноту увела,
Замолчал сверчок, запел петушок.
Встала маменька, открыла ставенку:
«Здравствуй, солнышко – колоколнышко».

Травка-муравка со сна поднялась,
Птица-синица за зерна взялась,
Зайка - за капустку,
Мышка - за корку,
Детки - за молоко.
Вот проснулся петушок,
Встала курочка.
Подымайся мой дружок,
Встань, мой Юрочка.

-Петя, Петя, петушок,
Золотой гребешок,
Ты зачем так рано встал,
«Ку-ка-ре-ку» прокричал?
-А затем, - петух ответил
-Чтобы не проспал народ
-Солнца ясного восхода!
Потягунюшки, потягунюшки,
Поперек-тостунюшки,
Роток-говорунюшки,
Руки-хватунюшки,
Ноги - ходунюшки.

Кормление

Тень-тень - потетень,
В огороде-то плетень.
В избе печка топится,
Бабушка торопится:
Она репу печет,
По тарелочкам кладет.
Пошел котик на Торжок,
Купил котик пирожок,
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли съесть?
Либо Бореньке снести?
Я и сам укушу,
Да и Бореньке снесу.

Умница Катенька,
Ешь кашку сладеньку,
Вкусную, пушистую,
Мягкую, душистую.

Идет коза рогатая
За малыи ребятаи
Кто соску сосет,
Молочка кто не пьет,

Забодаю,
На рога посажу.

Дай молочка,
Буренушка,
Хоть капельку - на донышко!
Ждут меня котята,
Дай им сливок ложечку,
Творогу немножечко.
Всем дает здоровье
Молоко коровье.

Ладушки, ладушки!
Где были?
У бабушки!
Что ели?
Оладушки!
Что пили?
Квас!
Ладушки, ладушки! Хороши у бабушки!

Утром завтрак у людей!
И у птиц, и у зверей.
Молоко из кринки пьют
Ваня и Егорка.
Зайцы овощи грызут,
А мышата - корку.

У котика в чашке
Было много кашки.
Две тетери прилетели.
Две тетери кашку съели.
И кричат они котенку:
«Ротозей, ты, ротозей!
Если дали тебе кашку
Надо есть ее скорей!»

В печи калачи
Как огонь горячи.

Для кого печены?
Для Галочки калачи,
Для Галочки горячи!

Каша вкусненькая дымится,
Ваня кашу есть садится,
Очень каша хороша,
Ели кашу не спеша.
Ложка за ложкой,
Ели понемножку.

Кто у нас любимый самый?
- Ложку первую за маму. А вторую за кого?
- да за папу твоего,
- За кого же третью ложку?
- За веселую матрешку!
Съешь за бабу,
Съешь за деда,
За мальчишку - за соседа.
За подружек и друзей,
Съешь побольше не жалеи!
За котенка, за Тимошку
Эту маленькую ложку
И за рыжего кота,
Вот тарелка и пуста

Наварили кашки
Помешали ложкой.
Вот такие ладушки
Ладушки-ладушки!

Ну и каша!
Так в рот и просится!
Нос и щеки наелись досыта
Подбородку тоже досталось,
И мизинчик попробовал малость.
Чуточку съели лобик с макушкой,
Остальное ушки докушали.

Ой, качи, качи, качи,
Приехали торгачи,
Продавали калачи.
Прибежал мальчишка,
Схватил калачишко.

Успокоить малыша

Ты, Катенька, не плач,
Я куплю тебе калач.
На шею повешу,
А потом утешу.

У нас, Света, сын один,
Мы в обиду не дадим,
Пиджак сошьем,
И гулять пойдём.

Кто у нас хороший,
К то у нас пригожий?
Ванечка хороший,
Ванечка пригожий!

Ай, не плачь, не плачь, не плачь,
Я куплю тебе калач!
Если будешь плакать - Куплю худой лапоть!

У лисы боли,
У волка боли,
У медведя боли,
А Оленькины боли, -
Уйдите в поле.
Там им умереть
И дня не болеть!

Ой ты, мой сыночек,
Пшеничный колосочек,
Лазоревый цветочек,

Сиреневый кусточек!
Не плач, не горюй,
Лучше в дудочку подуй!

Ах ты моя девочка,
Золотая белочка,
Сладкая конфеточка,
Сиреневая веточка.
Не плач, не рыдай
Лучше с Катей поиграй.

Не, плач,
Не плач, не плач,
Куплю тебе калач
Не хныч, не ной
Куплю другой,
Слезы утри,
Дам тебе три.

Ах, ты, кокля-мокля,
Глазюньки промокли.
Кто будет Машу обижать,
Того рога будут бодать.

Придет киска не спеша
И погладит малыша.
Мяу-мяу, скажет киска,
Наша крошка хороша.

Не плач, не плач, детка,
Прискачет к тебе белка,
Принесет орешки,
Для маминой потешки.

Если будешь плакать
Дам худой лапоть.

Это что тут за рев?
Уж не стадо ли коров?

Это не коровушка – Это Вова-ревушка
Не плачь, не плачь
Куплю калач.

Потешки

Расти, коса, до пояса,
Не вырони ни волоса
Расти, косонька, до пят –
Все волосоньки в ряд.
Расти, коса, не путайся,
-Маму, дочка, слушайся.

Катя, Катя маленька,
Катенька удаленька,
Пройди по дороженьке,
Топни, Катенька, ноженькой.

Как растаял месяц - золотые рожки,
Как у нашей Тани солнышко в окошке,
Яркие у солнышка лучики горят,
Русые у Танюшки косыньки весят.

Чешу, чешу, волосоньки,
Расчесываю косыньки.
Мы в колхозе родились
И на славу удались:
Под подушкой калачи,
В ручках прянички,
В щечках яблочки.
Иголка, иголка,
Ты остра и колка,
Не коли мне пальчик
-Шей сарафанчик!

Пошла Маня на базар,
Принесла домой товар:
Родной матушке - платок,
Посередочке цветов.
Братьям - соколам –

По козловым спогам,
Сестрицам - лебедицам
Да по белым руковицам.

Сеть тяну,
Рыбу ловлю,
Попало немало:
Семь окуней,
Пятьдесят карасей,
Один ершок-
И того в горшок.
Ухи наварю,
Всех ребят накормлю!

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому
Заиньке усатому,
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.

Стала Маша гостей созывать:
И Иван приди, и Степан приди,
И Сергей приди, и Матвей приди.
А Никитушка - ну, пожалуйста!
Стала Маша гостей угощать:
И Ивану блин, и Степану блин,
И Сергею блин, и Матвею блин,
А Никитушке - мягкий пряничек.

Из-за лесу, из-за гор
Едет дедушка Егор:
Сам на лошадке,
Жена на коровке,
Дети на телятках,
Внуки на собачках.

Как у нашего соседа
Весела была беседа:
Гуси - в гусли,
Утки - в дудки,
Овцы - в донцы,
Тараканы - в барабаны.

Ваня, Ваня - простота
Купил лошадь без хвоста
Сел задом наперед
И поехал в огород.

Тюшки, тютюшки,
На горе пичужки,
Наша доченька в дому,
Что оладушек в меду,
Что оладушек в меду,
Сладко яблоко в саду.

Кошка в лукошке
Рубашечку шьет,
А кот на печи
Сухари толчет.
У нашей кошки
Три сдобные лепешки,
А у нашего кота
Три погребка молока.

Как у нашего-то Вани
Полтора ста рублей сани,
Семисотый конь -
С позолоченной дугой,
Еще новая уздечка,
Колокольчик и колечко.

Зайчишка-трусишка
По полю бежал,
В огород забежал,

Морковку нашел,
Капустку нашел
-Сидит, грызет.
Ай, кто-то идет!

Приговорки

Божья коровка,
Черная головка,
Лети-лети за море
Там тепленько,
Здесь холодненько.

Улитка, улитка!
Покажи свои рога,
Дам кусочек пирога,
Пышки, ватрушки,
Сдобные лепешки - высунь рожки!

Петушок-петушок
Золотой гребешок!
Выгляни в окошко
-Дам тебе горошка.

Воробей, воробей,
Не летай на песок,
Не клюй песок,
Не тупи носок.
Пригодится носок
На овсяный колосок.

Петя, Петя петушок,
Золотой гребешок,
Ты зачем так рано встал,
«Ку-ка-ре-ку» прокричал?
- А затем, - петух ответил,
-Чтобы не проспал народ
Солнца ясного восход!

Божья коровка,

Полети на небо,
Полети на небо
Принеси мне хлеба.
Принеси мне ягод
Полное лукошко!
Сарафанчик новый
И конфет немножко.

Птичка, птичка,
Вот тебе водичка,
Вот и тебе и крошки
На моей ладошке.

Бабочка - коробочка,
Полети на облачко,
Там твои детки
На березовой ветке.
Бабочка - коробочка,
Ветер или дождь?
Полетишь - так ветер,
Упадешь - так дождь!

Солнышко, солнышко,
Полети на облачко!
Там твои детки
Кушают конфетки,
Хлебом заедают,
Медом запивают,
Всем раздают,
А тебе не дают.

Рой роится,
В поле садится,
В поле садится
Медом кормится.
Улитка, улитка,
Высунь рожки!
Дадим лепешки,
Свиные ножки,

Каши горшок,
Хлеба ворошок!

Кукушечка, кукушечка,
Серая рябушечка,
Покукуй в лесу: ку, ку - Сколько лет я проживу?
Сорока-белобока,
Научи меня летать,
Ни высоко, ни далеко,
Чтобы солнышко видеть.