

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 6»

ПРИКАЗ

27.08.2020г.

№ 55/2-ОД

**О создании творческой группы для организации цикла мероприятий
«Моя речь – моё зеркало» в ДОО на 2020-2021 учебный год**

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества и эффективности работы в ДОО в 2020-2021 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу педагогов с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года для организации цикла мероприятий по теме: «Моя речь - моё зеркало» в следующем составе:
Вагайцева Эльвира Александровна – старший воспитатель;
Крамаренко Виктория Романовна – воспитатель;
Зеберг Наталья Владимировна – учитель-логопед;
Абросимова Наира Бапкеновна – воспитатель.
2. Назначить Абросимову Наиру Бапкеновну руководителем творческой группы по теме: «Моя речь – моё зеркало», разработать и утвердить план работы.
3. Крамаренко В.Р. воспитателя, назначить ответственным за составление памяток, Зеберг Н.В. – учителя – логопеда, ответственного за составление консультаций для родителей, Абросимову Н.Б. – воспитателя, ответственного за проведение мастер-классов, практикуемых для педагогов.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.В. Мироненко

С приказом ознакомлены:

Вагайцева Э.А. *Вагайцева*
Крамаренко В.Р. *Крамаренко*
Зеберг Н.В. *Зеберг*
Абросимова Н.Б. *Абросимова*

**Отчёт об организации цикла мероприятий «Моя речь - моё зеркало»
воспитателя Абросимовой Наиры Бапкеновны
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»
за 2020-2021 учебный год**

На основании приказа № 55/2-ОД от 27.08.2020г. заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» «О создании творческой группы для организации цикла мероприятий «Моя речь - моё зеркало» в ДОО на 2020–2021 учебный год» в детском саду функционировала инициативная творческая группа, работающая по теме «Моя речь – моё зеркало» под моим руководством (воспитатель Абросимова Н.Б.).

В состав группы вошли педагоги: Крамаренко В.Р. - воспитатель, Абросимова Н.Б. воспитатель, учитель-логопед Зеберг Н.В. и старший воспитатель Вагайцева Э.А.

Цель работы творческой инициативной группы педагогов нашего сада: речевое развитие в дошкольном детстве, которое закладывает основы успешного обучения в школе. Овладение языком и развитие речи является одним из приоритетных задач дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры - социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования, среди которых речь занимает одно из ведущих мест. На этапе поступления в школу ребенок должен достаточно владеть: устной речью, способностью выражать свои мысли и желания, умением использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, способностью построения речевого высказывания в ситуации общения, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

В настоящее время дошкольники с речевым недоразвитием составляют многочисленную группу детей. Речевое недоразвитие закладывает значительную преграду в общении не только со сверстниками, но и в познании ребенком окружающей действительности. На современном этапе развития интеграционных процессов в отечественной системе образования возникает проблема адаптации детей с речевым нарушением в условиях общеобразовательной школы. Первичной формой проявления языка является устная речь, которая предопределяет дальнейшее становление навыка чтения и письменной речи.

Анализируя работу по речевому развитию, был определен низкий уровень речевого развития у воспитанников.

- Неречевые функции: недостаточно сформировано слуховое внимание (отмечаются нарушения слухового восприятия.).

- Моторная сфера: ручная моторика (затруднения в штриховке, плохо владеют ножницами, движения неточные, неуверенные), артикуляционная моторика (недостаточная подвижность органов артикуляционного аппарата, неточность движений губ и языка, ограничение движений языка вверх, вниз, затруднения в переключении артикуляционных органов с одного движения на другое).
- Несформированность звукопроизношения.
- Несформированность фонетико-фонематических процессов.

На начало учебного года были составлены:

- перспективное планирование по развитию фонетико-фонематических процессов речи у воспитанников на все возрастные группы,
- план мероприятий по взаимодействию с родителями и педагогами ДОО,
- разработана картотека с комплексами артикуляционных упражнений,
- наглядный материал (карточки) для проведения артикуляционных упражнений.
- подготовлены консультации для родителей.
- разработаны памятки по организации работы по развитию фонетико-фонематических процессов речи у воспитанников.

Была организована работа с педагогами ДОО по изучению методики развития фонетико-фонематических процессов речи у воспитанников.

№	Мероприятия
1.	Мастер-класс для педагогов: «Артикуляционная гимнастика - залог правильного звукопроизношения. Комплекс упражнений для коррекции свистящих звуков».
2.	Практикум для педагогов: «Артикуляционная гимнастика с функциональной нагрузкой и нейростимуляцией».
3.	Практикум для педагогов: «Развитие фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза у дошкольников залог грамотной письменной речи».
4.	Консультация для педагогов: «Формирование межполушарных связей гарант успешного развития ребенка».
5.	Мастер-класс для педагогов: «Развитие речевого дыхания.».
6.	Консультация для педагогов: «Упражнения для развития диафрагмального дыхания».
7.	Мастер-класс для педагогов: «Артикуляционная гимнастика - залог правильного звукопроизношения. Комплекс упражнений для коррекции шипящих звуков».

8.	Мастер-класс для педагогов: «Оптимизация и стабилизация общего тонуса тела: растяжки, релаксация, массаж и самомассаж».
9.	Мастер-класс для педагогов: «Артикуляционная гимнастика - залог правильного звукопроизношения. Комплекс упражнений для коррекции звуков Л, Ль».
10.	Мастер-класс для педагогов: «Артикуляционная гимнастика - залог правильного звукопроизношения. Комплекс упражнений для коррекции звуков Р,Рь».
11.	Консультация для педагогов: «Глазодвигательные упражнения и развитие зрительного восприятия».

В работе принимала участие учитель-логопед Зеберг Н.В., воспитатель Крамаренко В.Р. под руководством Абросимовой Н.Б. Отчёт составлен Абросимовой Н.Б. по итогам организации цикла мероприятий, организованных воспитателем за 2020-2021 учебный год.


Материал, разработанный инициативной группой активно используется педагогами во всех возрастных группах при планировании и проведении работы по развитию фонетико-фонематических процессов речи у воспитанников.

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 6»



 Т.В. Мироненко

Ответственный за организацию и проведение мероприятий:

 Н.Б. Абросимова