

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 6»

ПРИКАЗ

29.08.2018г.

№ 75/1-ОД

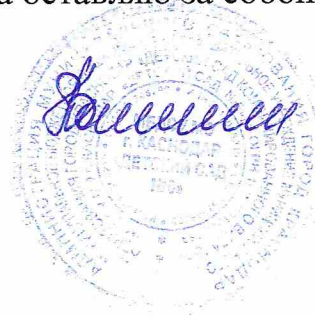
**О создании творческой группы в ДОО на 2018-2019 учебный год по теме:
«Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего
дошкольного возраста»**

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества и эффективности работы в ДОО в 2018-2019 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать творческую группу педагогов с 03.09.2018 года по 31.05.2019 года по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» в следующем составе:
Зеберг Наталья Владимировна – учитель-логопед;
Максимова Ольга Николаевна – воспитатель;
Абросимова Наира Бапкеновна - воспитатель
Гурова Светлана Юрьевна – музыкальный руководитель
2. Назначить Гурову Светлану Юрьевну руководителем творческой группы по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», разработать и утвердить план работы творческой группы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.В. Мироненко

С приказом ознакомлены:

Гурова С.Ю. *[Signature]*
Зеберг Н.В. *[Signature]*
Абросимова Н.Б. *[Signature]*
Максимова О.Н. *[Signature]*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 6»

Отчет о работе творческой группы по теме:

«Интеграция деятельности музыкального руководителя и учителя – логопеда
в работе с детьми имеющими тяжелое нарушение речи в условиях группы
компенсирующей направленности»

На основании приказа № 75/1-ОД от 29.08.2018г. заведующего МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 6» «О создании творческой группы в ДОО
на 2018–2019 учебный год по теме: «Нравственно – патриотическое
воспитание детей старшего дошкольного возраста», в детском саду
функционировала творческая группа под моим руководством (музыкальный
руководитель Гурова С.Ю.) В состав группы вошли педагоги: воспитатели
Абросимова Н.Б. и Максимовой О.Н. и учителя-логопеда Зеберг Н.В.

Целью работы творческой группы было воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о детском саду, об улице на которой ребенок живет, родном городе, о своей стране. Для реализации работы по теме были поставлены следующие задачи:

1. Закрепление представлений о семье и родственных отношениях.
2. Формировать любовь к своему родному городу; развивать познавательный интерес и любовь к своему дому, своей улице, родному краю, в котором они живут. Учить детей называть свою страну, свой город, достопримечательности города, уточняет и расширяет знания о родном городе.
3. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране, своему городу.
4. Воспитание нравственно-эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
5. Развитие личности дошкольника, его творческих способностей, формирование желания и умения к познанию.

В процессе были использованы основные формы работы:

- беседы, ситуативные разговоры;
- образовательная деятельность;
- игры (сюжетно-ролевые, дидактические, хороводные, подвижные)
- просмотр презентации, прослушивание и разучивание музыкальных композиций;
- чтение художественной литературы;

- праздники, развлечения, посвященные празднованию «День города», «День России», «День семьи, любви и верности»

Согласно годовому плану использовались темы:

1. «Мой дом, моя улица, мой детский сад»
2. «Моя семья»
3. «Мой город Краснодар»
4. «Моя страна Россия»
5. «Природа родного края»

По итогам работы творческой группы мы предполагали, что дети пополнят знания по следующим разделам проекта: «Мой дом, моя улица, мой детский сад», «Моя семья», «Мой город Краснодар», «Моя страна Россия». Дети будут обладать ценностно-нравственными качествами, являющимися фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, будущих достойных граждан России. Повысится познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта. Укрепится взаимосвязь между детьми, родителями и педагогами. Будет создана предметно-развивающая среда, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Руководством и педагогами нашей дошкольной организации была дана положительная оценка деятельности творческой группы.

Музыкальный руководитель

С. Ю. Гурова

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 6»



Т.В. Мироненко

31.05.2019

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 6»

ПРИКАЗ

27.08.2020г.

№ 55/5-ОД

**О создании творческой группы в ДОО на 2020-2021 учебный год по теме:
«Интеграция деятельности музыкального руководителя и учителя –
логопеда в работе с детьми имеющими тяжелое нарушение речи в
условиях группы компенсирующей направленности»**

В целях повышения педагогического мастерства, улучшения качества и эффективности работы в ДОО в 2020-2021 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:





1. Создать творческую группу педагогов с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года по теме: «Интеграция деятельности музыкального руководителя и учителя – логопеда в работе с детьми имеющими тяжелое нарушение речи в условиях группы компенсирующей направленности» в следующем составе:
Зеберг Наталья Владимировна – учитель-логопед;
Крамаренко Виктория Романовна – воспитатель;
Абросимова Наира Бапкеновна - воспитатель
Диканская Светлана Юрьевна – музыкальный руководитель
2. Назначить Диканскую Светлана Юрьевну руководителем творческой группы по теме: «Интеграция деятельности музыкального руководителя и учителя – логопеда в работе с детьми имеющими тяжелое нарушение речи в условиях группы компенсирующей направленности», разработать и утвердить план работы творческой группы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



Т.В. Мироненко

С приказом ознакомлены:

Диканская С.Ю. 
Зеберг Н.В. 
Абросимова Н.Б. 
Крамаренко В.Р. 

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 6»

Отчет о работе творческой группы по теме:

«Интеграция деятельности музыкального руководителя и учителя – логопеда
в работе с детьми имеющими тяжелое нарушение речи в условиях группы
компенсирующей направленности»

На основании приказа № 55/5-ОД от 27.08.2020г. заведующего МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» «О создании творческой группы в ДОО на 2020–2021 учебный год по теме: «Интеграция деятельности музыкального руководителя и учителя – логопеда в работе с детьми имеющими тяжелое нарушение речи в условиях группы компенсирующей направленности», в детском саду функционировала творческая группа под моим руководством (музыкальный руководитель Диканская С.Ю.) В состав группы вошли педагоги: воспитатели Абросимова Н.Б. и Крамаренко В.Р., учитель-логопед Зеберг Н.В.

Целью работы творческой группы было повышение эффективности коррекционно-развивающего обучения за счет интеграции деятельности музыкального руководителя, учителя – логопеда и воспитателей в работе с детьми имеющими тяжелые нарушения речи в условиях группы компенсирующей направленности.

Развитие речи и мышления дошкольника находится в тесной взаимосвязи с развитием мелкой моторики. Система логоритмических занятий в группах компенсирующей направленности - самая благодатная почва для решения этой и многих других задач развития и воспитания. Система образовательной деятельности по развитию речи, как и система художественно-эстетического воспитания дошкольника - два взаимосвязанных компонента процесса воспитания обучения детей в детском саду. Каждый из них является в одно и то же самое время началом и продолжением другого.

В своей работе мы старались максимально разнообразить направления коррекционного воздействия, применяя собственные методические разработки:

- интегрирование системы образовательной деятельности по развитию речи и музыкальному воспитанию;
- использование пальчикового игротренинга и упражнений для развития ритмического слуха в соответствии с лексической тематикой;
- использование логоритмических занятий согласно тематике учителя-логопеда.

Согласно перспективному плану были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование коммуникативных навыков и творческих способностей.
- Обучение новым приемам театрализованной деятельности и развитие умения импровизировать.

- Развитие познавательных процессов.
- Развитие способности к построению ассоциативных аналогий между образами действительности и звуковыми образами.
- Развитие чувственного аппарата на основе сенсорных эталонов.
- Расширение эмоционального опыта.
- Снятие эмоционального и мышечного напряжения.
- Снижение импульсивности, тревоги, агрессии.
- Воспитание межличностного доверия и группового сотрудничества.

Логоритмические занятия проводились 1 раз в неделю, в тесной связи специалистов и воспитателя, занятия были составлены с опорой на лексические темы. В сюжете занятий были использованы рассказы и сказки, которые соответствовали возрасту детей и позволяли решать коррекционные задачи в игровой форме. Содержание логоритмических занятий изменялось по мере поэтапного усложнения речевого материала.

Логоритмические занятия включали в себя следующие элементы:

- логопедическую (артикуляционную) гимнастику – комплекс упражнений для укрепления мышц органов артикуляционного аппарата;
- чистоговорки для автоматизации и дифференциации звуков;
- пальчиковую гимнастику для развития мелкой моторики;
- упражнения под музыку на развитие общей моторики соответствующие возрастным особенностям детей;
- вокально – артикуляционные упражнения для развития певческих данных и дыхания с музыкальным сопровождением;
- песни и стихи, сопровождаемые движениями рук, для развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти;
- музыкальные игры, способствующие развитию речи, внимания, умению ориентироваться в пространстве;
- музыкально – ритмические игры с музыкальными инструментами, развивающие чувство ритма

В ходе проведенных занятий дети проявили большой интерес и увлеченность. С каждым занятием возрастала их самостоятельность и инициативность. На последних занятиях они уже проявляли склонность к абстрагированию и включение в воображаемую ситуацию, у детей повысилась речевая активность, уменьшились повторы, значительно обогатился словарь и возможность использовать слова в разном контексте, легче подбирают синонимы и антонимы, увеличилось число нестандартных ответов. Они стали сопровождать свои действия комментарием.

Работа творческой группы показала хорошие результаты, и повысила речевой и эмоциональный уровни детей с тяжелыми нарушениями речи. Было принято решение продолжать работу по данной теме.

Музыкальный руководитель

Средств

С. Ю. Диканская

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 6»

Мироненко

Т.В. Мироненко

31.05.2024

