

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 6»**

Отчет по проведению мастер-класса для педагогов ДОО по теме:
«Алгоритм проведения самоанализа»

14.11.2017 года в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2017-2018 год в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» проводился мастер-класс для педагогов «Алгоритм проведения самоанализа».

Цель мероприятия: повышение компетентности педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса.

Задачи мероприятия:

1. Определение зоны риска и точек роста педагогов при внедрении новых технологий.

2. Этапы работы при проведении самоанализа.

3. Требования к профессионализму воспитателя.

В мероприятии приняли участие педагоги и специалисты детского сада. Перед участниками выступала, старший воспитатель Вагайцева Э.А., она представила основные подходы к алгоритму проведения самоанализа, с помощью которого воспитатели оценят свою работу с детьми и сформируют дальнейшую работу.

Вагайцева Э.А. в мастер-классе «Алгоритм проведения самоанализа» рассмотрела трудности, которые могут возникнуть у педагогов, и представила подходы по повышению профессиональной компетенции. Новизна данного подхода заключается в том, что он включает в себя десять компонентов образовательной деятельности и показатели различных уровней сформированности данных компонентов.

Практическая часть мастер-класса состояла из двух этапов:

- работа со структурой карты-матрицы;
- заполнение карты-матрицы на основе критериев и показателей, обоснование своих выводов.

По окончании практической части был проведен анализ, каждый высказал своё мнение, пожелание и предложения. По итогам проведения мастер-класс можно сделать *вывод*: тема данного мероприятия является актуальной для нашей дошкольной образовательной организации. Использование данного алгоритма для самоанализа помогает повысить уровень профессиональной компетенции, обеспечить индивидуализацию образовательной деятельности, повысить качество воспитательно-образовательного процесса.

Старший воспитатель

Заведующий

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

Э.А.Вагайцева

Т.В. Мироненко

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 6»**

Отчет по проведению семинара-практикума для педагогов ДОО по теме:
«Развитие связной речи дошкольников»

15.05.2019 года в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 год в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» проводился семинар - практикум для педагогов «Развитие связной речи дошкольников»

Цель: систематизировать знания педагогов по проблеме формирования связной речи.

Задачи:

1. Развитие связной речи в различных видах деятельности.
2. Познакомить с практическими подходами развития речи детей в образовательном процессе

В мероприятии принимали участие педагоги и специалисты детского сада. Перед участниками выступала старший воспитатель Вагайцева Э.А. Об актуальности проблемы речевого развития связной речи детей дошкольного возраста. Она отметила, что образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существуют множество проблем. Вагайцева Э.А. обратила внимание педагогов на то, что все задачи развития речи детей дошкольного возраста (обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи, звуковая культура) не достигнут своей цели, если не найдут завершающего выражения в развитии связной речи. Вагайцева Э.А. отметила, что для успешной работы для развития связной речи воспитатели должны создавать предметно-пространственную среду по развитию речи.

Вагайцева Э.А. продолжила своё выступление показом презентации «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников», предложила рассмотреть технологии, в которых отражены вопросы развития связной речи старших дошкольников. Совместно с педагогами обратили внимание на проблемное обучение, которое основано на создании особого вида мотивации-проблемной. Она представила методику создания проблемных ситуаций. В процессе проведения семинара воспитатели поделились накопленным опытом: воспитатель Идрисова Е.В. рассказала об использовании в работе приемов связной речи, рассказывании, работе с сюжетными картинками; воспитатели доступно и интересно рассказали по использованию мнемотехники в обучении детей связной речи, они отметили, что мнемотехника помогает развивать мышление, зрительную и слуховую память, зрительное и слуховое внимание, воображение, связную речь, мелкую моторику рук; воспитатель Чернецова Н.Ю. поделилась опытом работы по развитию речи детей посредством дидактической игры.

По окончании практической части был проведен анализ, каждый высказал своё мнение, пожелание и предложения. По итогам семинара можно сделать вывод: что применение информационно-коммуникативных технологий позволяют сделать образовательную деятельность нетрадиционной, яркой, насыщенной, приводят к необходимости использовать различные способы подачи материала, предусмотреть разнообразные приемы и методы. Она сделала вывод о том, что выше перечисленные технологии оказывают существенное влияние на развитие связной речи детей дошкольного возраста.

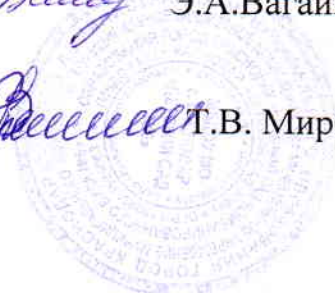
Старший воспитатель

 Э.А.Вагайцева

Заведующий

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

 Т.В. Мироненко



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 6»**

Отчет по проведению круглого стола для педагогов ДОО по теме:
«Методика руководства сюжетно-ролевыми играми в детском саду»

25.03.2020 года в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2019-2020 год в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» был проведен круглый стол для педагогов «Методика руководства сюжетно-ролевыми играми в детском саду»

При проведении мероприятия была сформулирована следующая *цель*: определить пути совершенствования в организации сюжетно-ролевой игры, выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов игровой деятельности.

Старший воспитатель Вагайцева Э.А. выступила с докладом «Проблемы организации игровой деятельности в современном детском саду», где представила результаты анкетирования педагогов по теме «Детство-это игра». В результаты анкетирования были выявлены проблемы, с которыми сталкиваются педагоги при руководстве играми.

Воспитатель Крамаренко В.Р. сделала сообщение из опыта работы «Развитие ролевой игры в дошкольном возрасте», где ознакомила воспитателей с этапами игровой деятельности в разных возрастных периодах. Воспитатель Малайкова Е.В., организовала мини-диспут «Игрушка в жизни ребенка», где участники смогли оценить важность игрушек в жизни ребенка. Воспитатель Садовская А.М., представила свой практический материал методическую копилку: перспективный план по сюжетно-ролевой игре, рекомендации по организации предметно-игровой среды, рекомендации по организации игровой деятельности, картотеки по сюжетно-ролевым играм по всем возрастам, атрибутов для игр, построения ролевого диалога.

Проделанная работа в ходе мероприятия позволила совершенствовать приемы руководства и организации сюжетно-ролевых игр в дошкольном возрасте, разработать методические и дидактические материалы для систематизации содержания сюжетно-ролевых игр, пополнить предметно-пространственную среду в группах для обогащения ролевых действий детей.

Старший воспитатель

Заведующий

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

 Э.А.Вагайцева

 Т.В. Мироненко

