

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-развивающее пособие
Рабочая тетрадь «Развитие основ грамотности и фонетико-фонематических средств языка»
учителя-логопеда МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №6»
Зеберг Наталья Владимировны

Актуальность учебно-развивающего пособия, определена тем, что в настоящее время дошкольники с общим недоразвитием речи составляют многочисленную группу детей. Речевое недоразвитие закладывает значительную преграду в общении не только со сверстниками, но и в познании ребенком окружающей действительности, а недоразвитие фонематических средств языка приводит к затруднениям в овладении грамотой. На современном этапе развития интеграционных процессов в отечественной системе образования возникает проблема адаптации детей с речевым нарушением в условиях общеобразовательной школы и имеет приоритетное значение в овладении предпосылок грамотности в дошкольной образовательной организации.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры - социальные и психологические характеристики личности ребёнка на завершающем этапе дошкольного образования. На этапе поступления в школу ребенок должен достаточно владеть: устной речью, умением использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, способностью построения речевого высказывания в ситуации общения, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Новизна пособия заключается в использовании заданий для дошкольников по профилактике акустической, оптической дисграфии и дисграфии на основе проблем звукового анализа и синтеза, логического мышления и тонко-координированных движений руки.

Практическая значимость пособия заключается в том что:

– созданы благоприятные условия для развития ребенка с особыми образовательными потребностями – специально организованный образовательный процесс, направленный на развитие познавательной активности и формирования основ грамотности поэтапно, планомерно от простого к сложному;

– систематизированы задания по формированию адекватного уровня развития базовых предпосылок готовности к обучению письменной речи в школе.

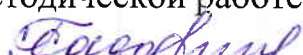
Данное пособие позволяет повысить эффективность овладения основами грамотности, навыками звукового анализа и синтеза, обеспечивает

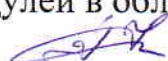
профилактику дисграфии у детей с ОНР, тем самым обеспечивает целевые ориентиры ФГОС и обеспечить преемственность дошкольного и школьного образования.

По структуре учебно-развивающее пособие представляет рабочую тетрадь, рассчитанную на один учебный год обучения по подготовке обучения грамоте и фонетико-фонематических средств языка в группе подготовительного возраста компенсирующей направленности для детей с ОНР. В тетради разработаны задания, нацеленные на воспитание внимания к звуковой стороне речи, формирование фонетико-фонематического восприятия и звукового анализа и синтеза.

Автором грамотно сформулированы цели и задачи, решаемые учебно-методическим пособием, которые адекватны поставленной цели. Материал подобран в соответствии с возрастными особенностями. Задания знакомят детей со звуками и буквами, учат анализировать звучащее слово и способствует формированию первоначального навыка чтения и письма.

Учебно-развивающее пособие рабочая тетрадь «Развитие основ грамотности и фонетико-фонематических средств языка», утверждено педагогическим советом, апробировано и используется с 2019-2020 учебного года на подгрупповых занятиях по подготовке обучению грамоте и развитию фонетико-фонематических средств языка в группе подготовительного возраста компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Заместитель директора по научно-методической работе ГБПОУ КК КПК,
кандидат педагогических наук  Г.С. Садовская

Заведующий школьным и художественно-графическим отделениями ГБПОУ
КК КПК, преподаватель профессиональных модулей в области специальной
педагогике и психологии высшей категории  А.В. Черенкова

Заведующий ресурсным центром «Созвездие» ГБПОУ КК КПК,
преподаватель  А.В. Стебловская



Подпись

И.Э. Вдовиченко

14.12.2020 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №6».
Зеберг Н.В.

Рабочая тетрадь

**Развитие основ грамотности и
фонетико-фонематических средств языка**

Краснодар 2019

**Учебно-методическое пособие
для учителей логопедов и воспитателей**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №6».
Зеберг Н.В.

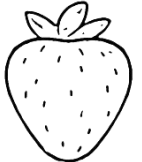
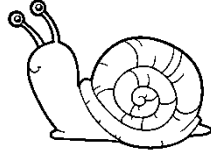
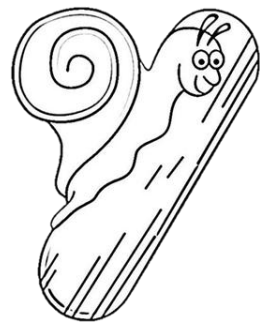
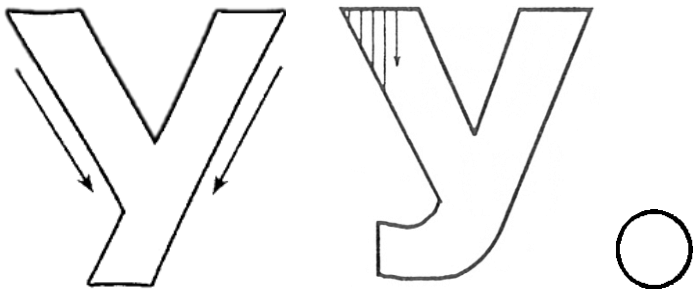
Рабочая тетрадь «Развитие основ грамотности и фонетико-фонематических средств языка» рассчитана на один учебный год обучения по подготовке обучения грамоте и фонетико-фонематических средств языка в группе подготовительного возраста компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Содержание программно-методического пособия определено с учетом общих дидактических принципов, которые для детей с осложненным ОНР приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Цель: профилактика акустической, оптической дисграфии и дисграфии на основе проблем звукового анализа и синтеза, логического мышления и тонко-координированных движений руки.

Задачи:

- уточнение правильного произношения звуков;
- формирование понятия понятия: речь, звук, гласный звук, согласный звук (твердый, мягкий, звонкий, глухой), ударение, слог;
- развитие артикуляционной моторики;
- различение на слух изученных гласных и согласных звуков;
- дифференциация гласных звуков, согласных звуков по твердости-мягкости (по звонкости-глухости; по месту и способу образования);
- формирование умения характеризовать звук;
- выделение звуков из состава слова;
- различение на слух изучаемых звуков;
- выделение звука из начала, середины и конца;
- анализ и синтез слогов;
- формирование умения соотносить слог и схему;
- развитие графических навыков;
- воспитание внимания к звуковой стороне речи, формирование фонематического восприятия.:
- развивать высшие психические процессы (восприятие, внимание, память, мышление).



--	--	--	--

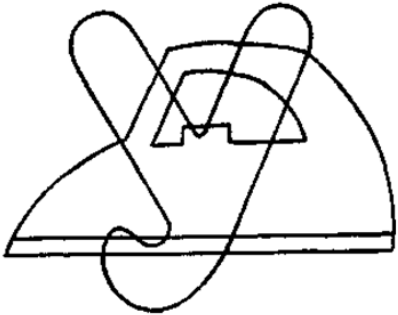
--	--	--	--

--	--	--	--

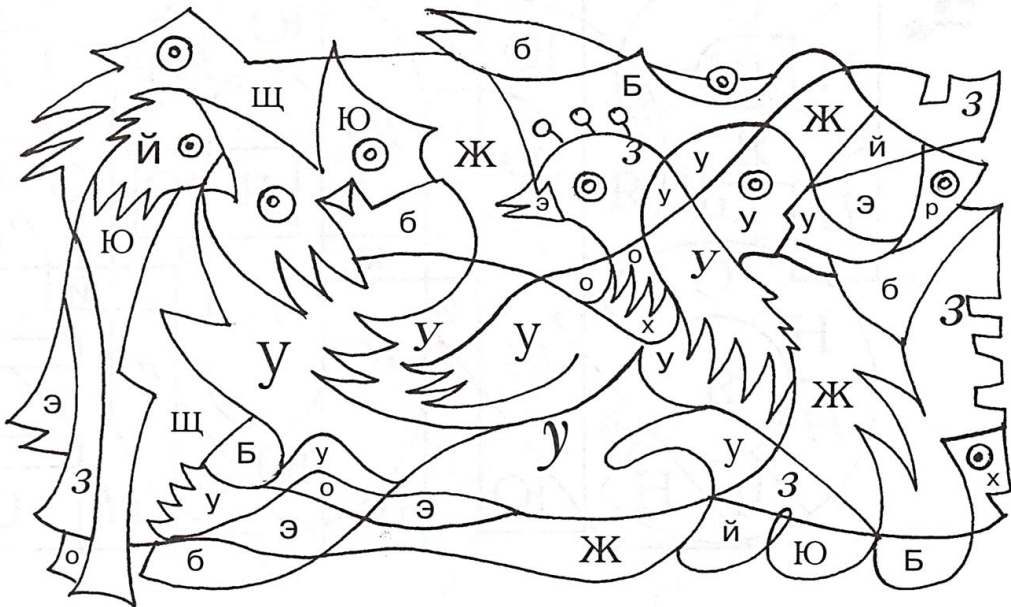
--	--	--	--

--	--	--	--

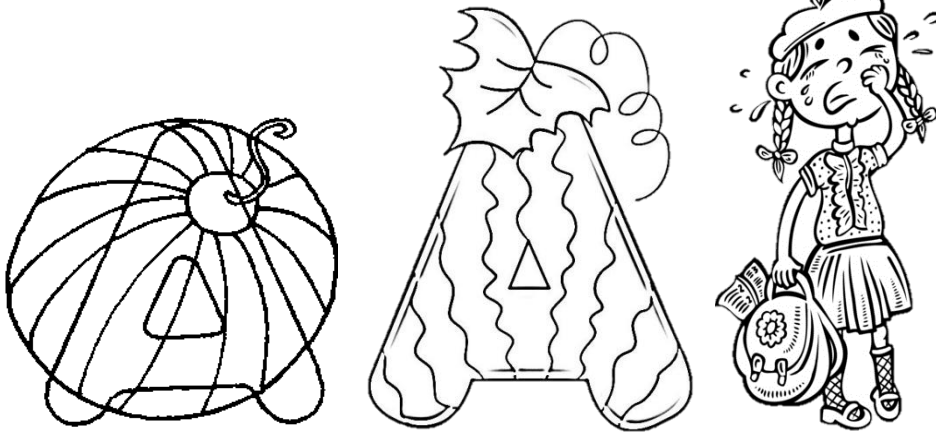
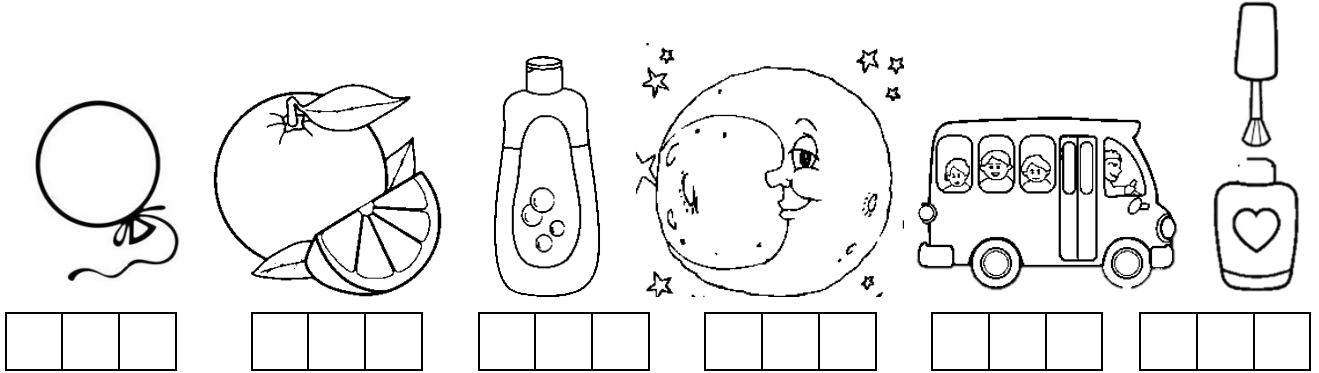
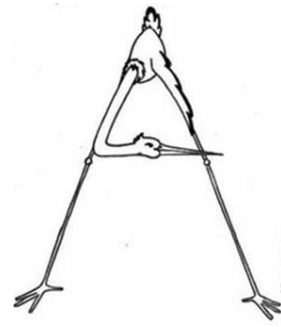
--	--	--	--



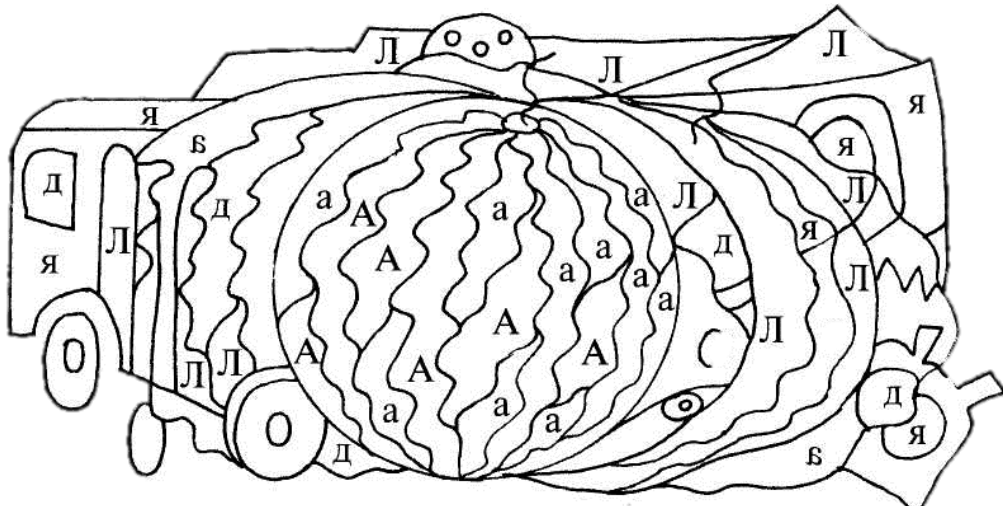
У-у-у-у!

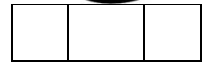
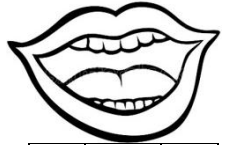
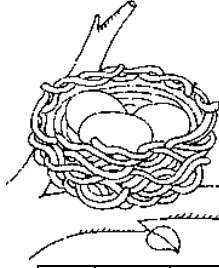
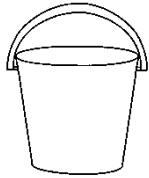
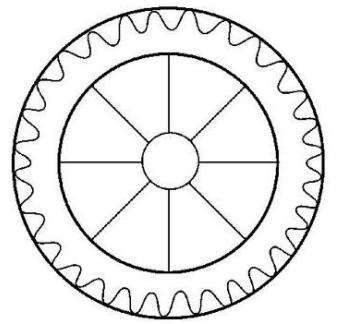
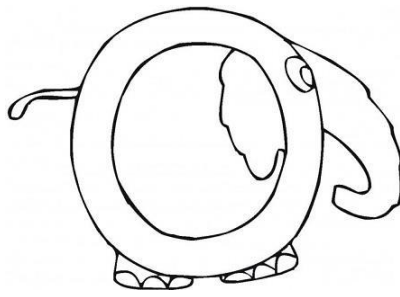
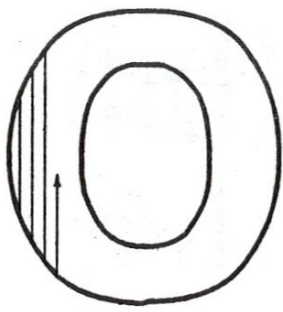


A a o

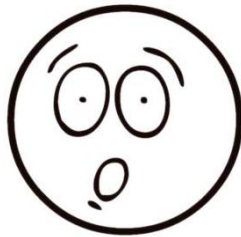
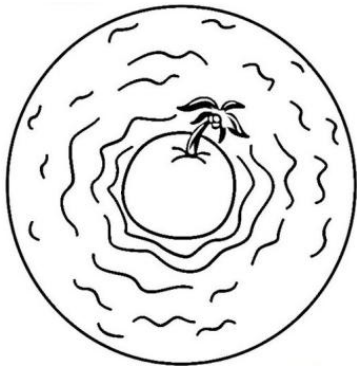
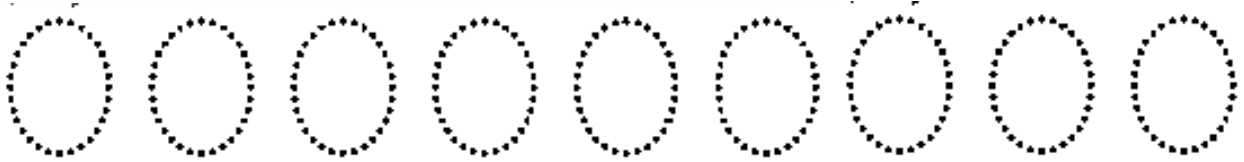


A-a-a-a!

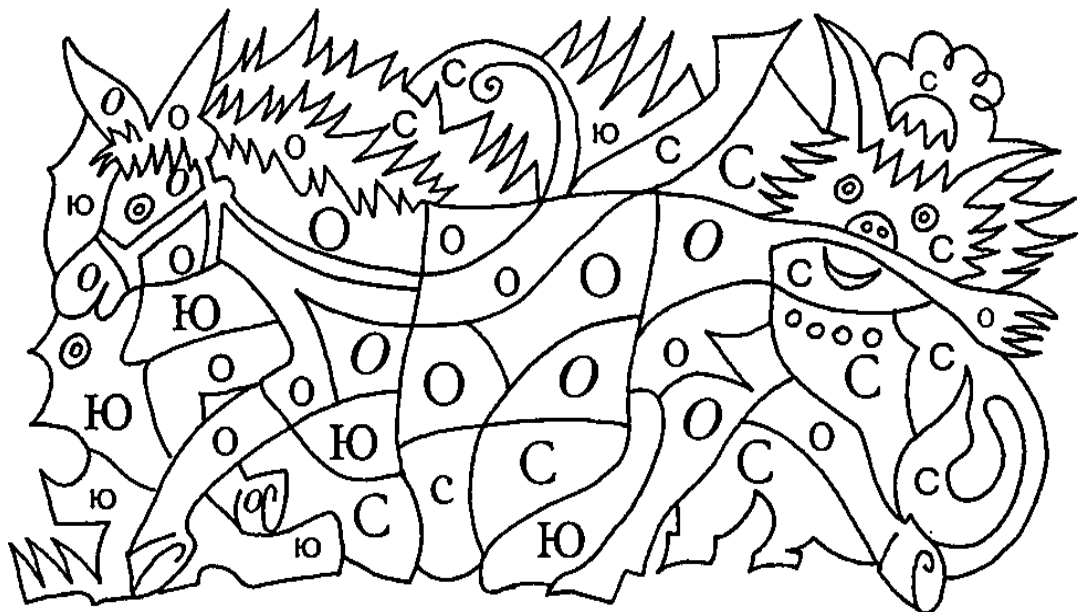


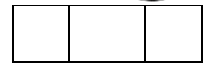
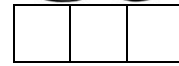
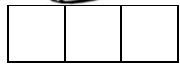
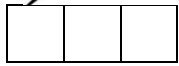
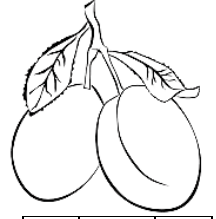
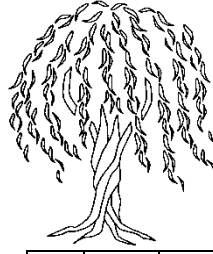
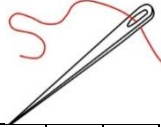
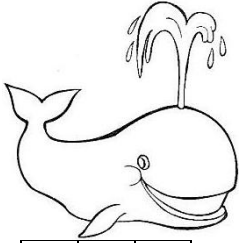
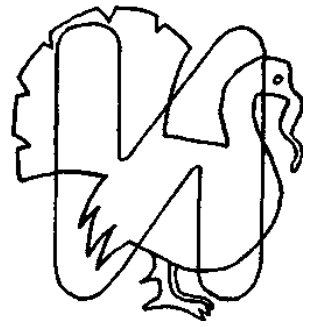
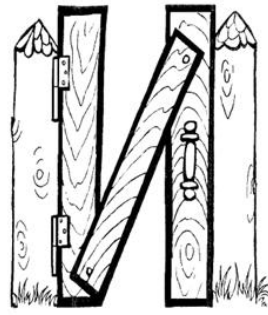
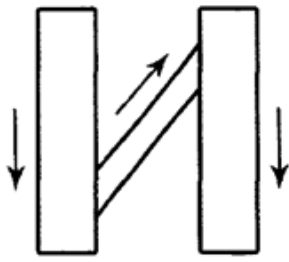


A Y O A A Y Y O O Y Y O A A O Y O A Y O

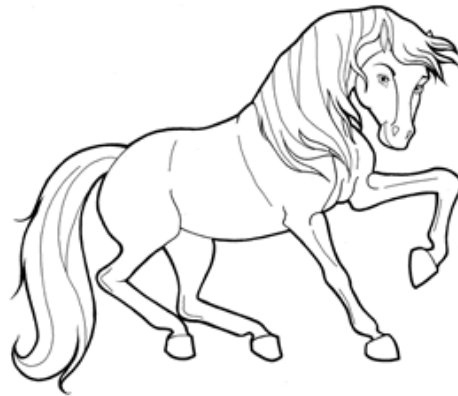
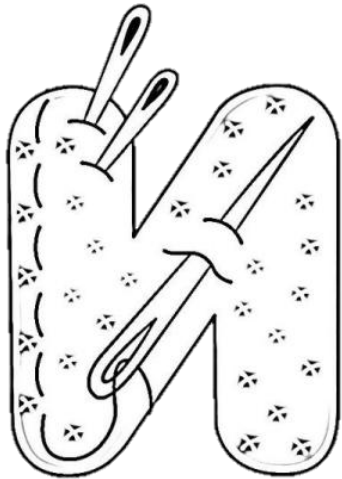


O-o-o-o!

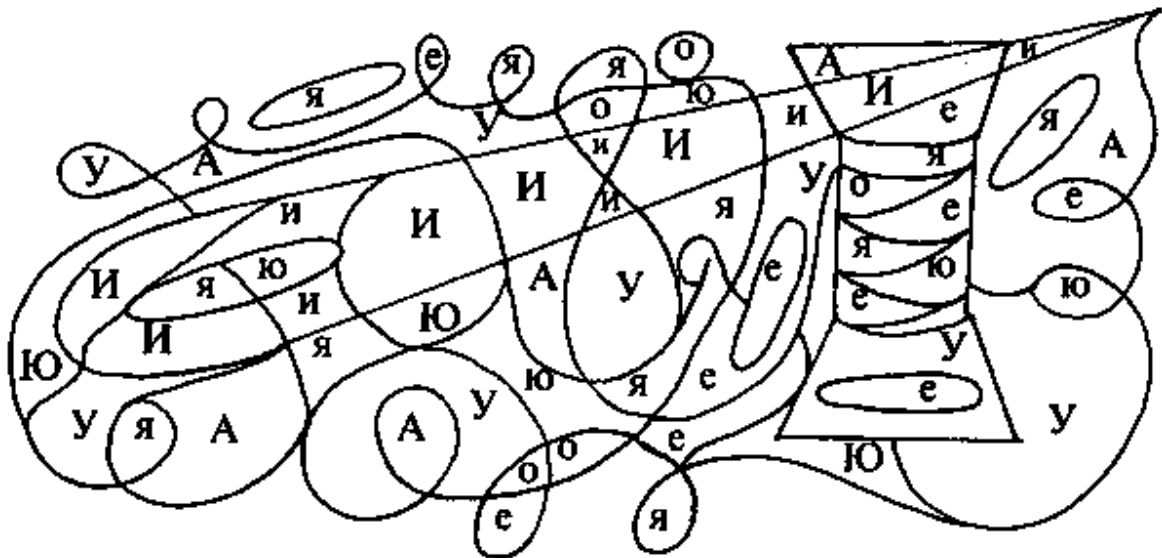




А У О И А У У И О И У О А И О У О А У О

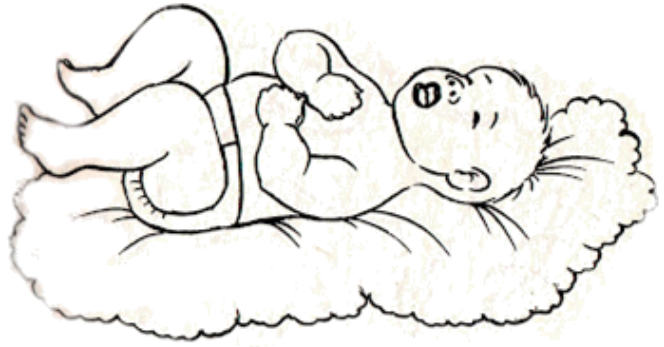


И-и-и-и!





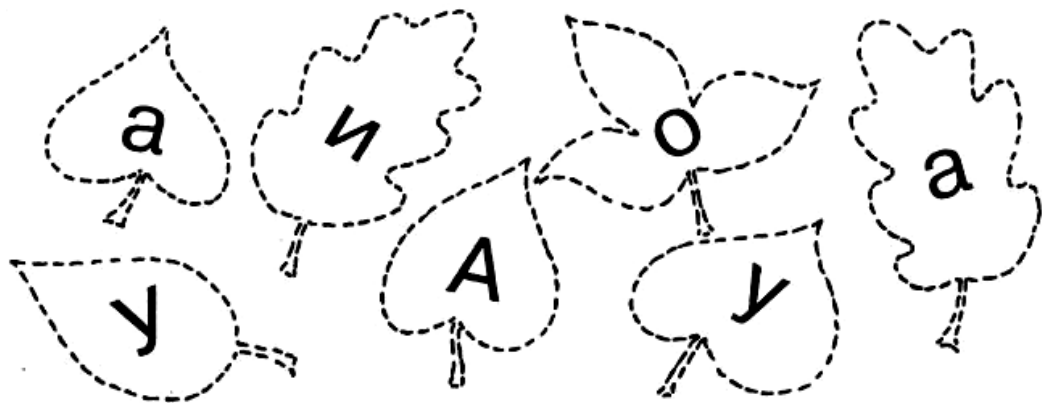
АУ

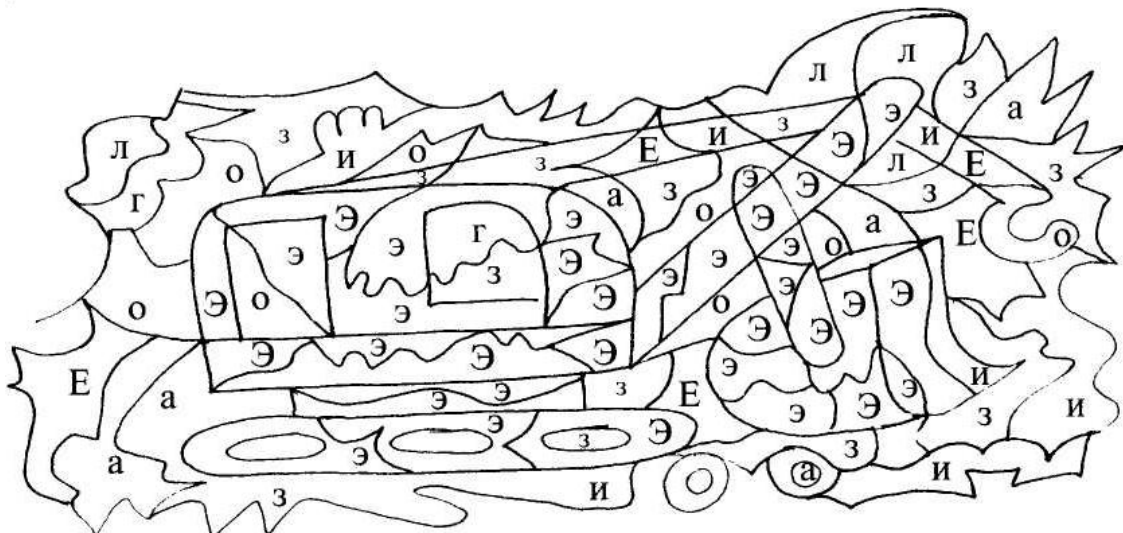
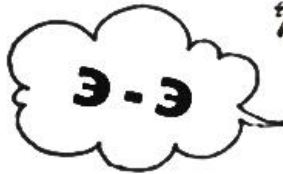
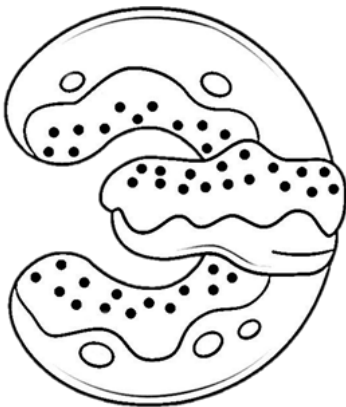
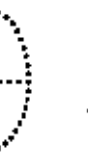
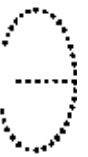
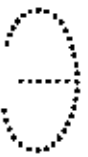
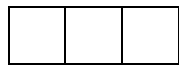
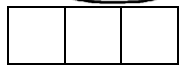
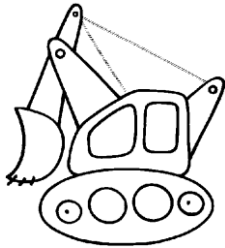
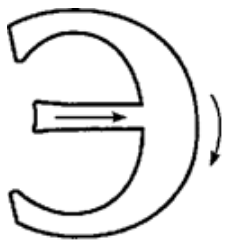


УА

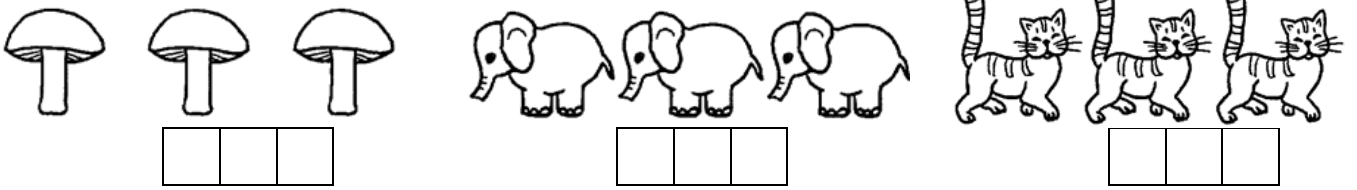
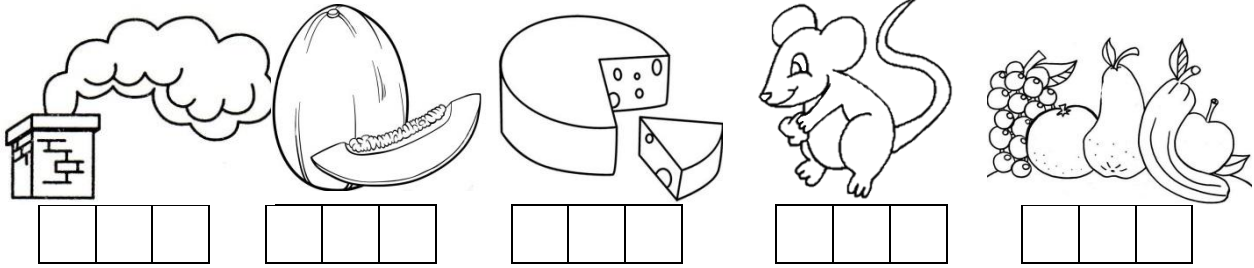


ИА



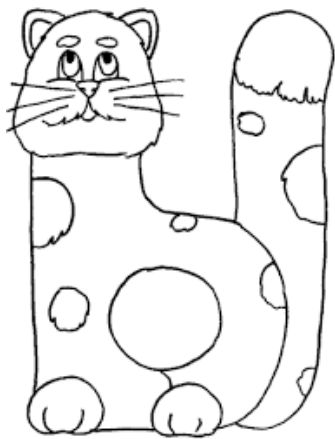


Ы ы _

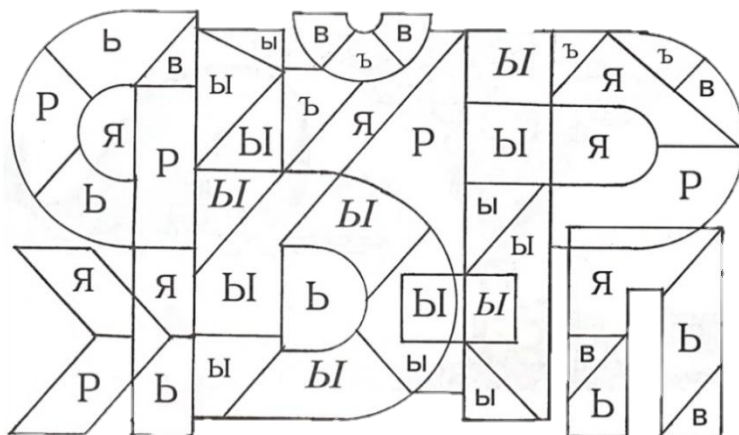


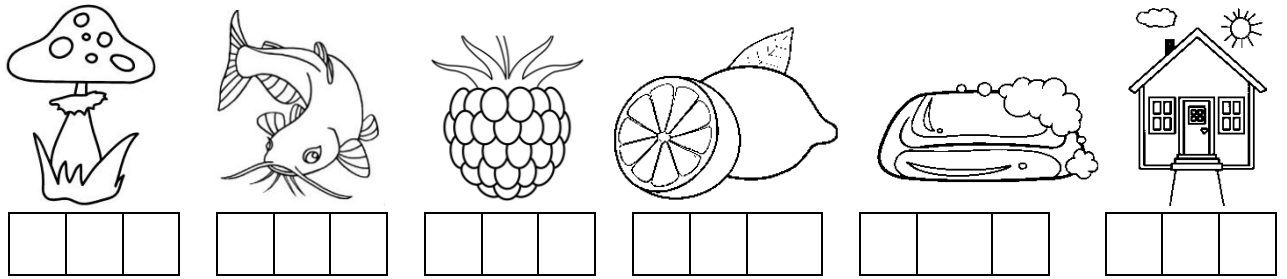
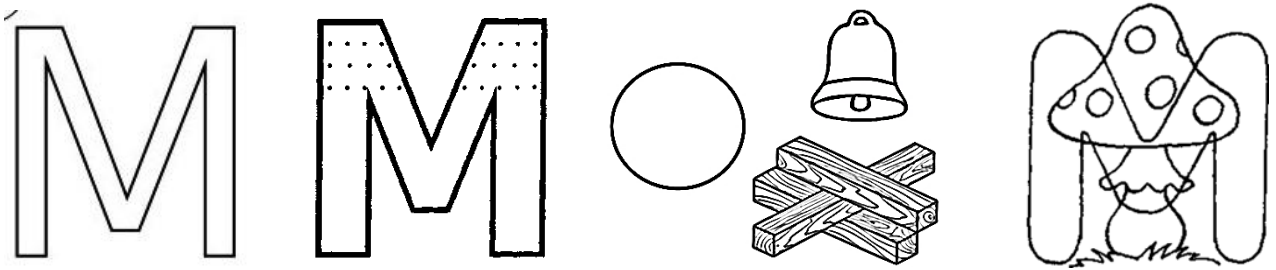
А У Э Ы О И У Ы И Э И Ы У А И Ы О Ы

Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы Ы



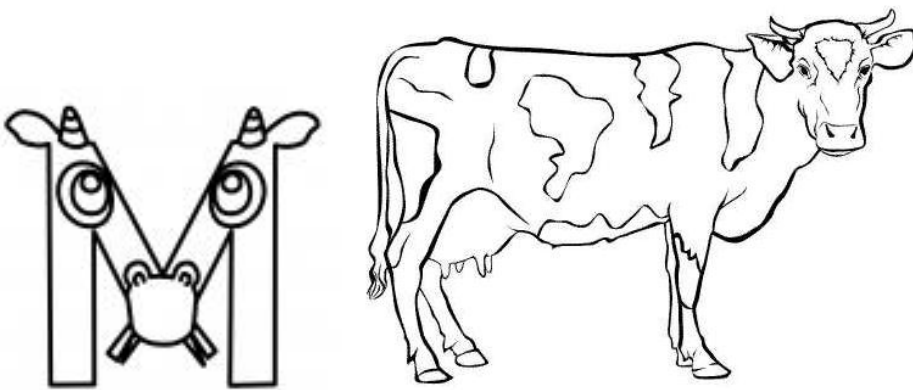
Ы-Ы-Ы-Ы!



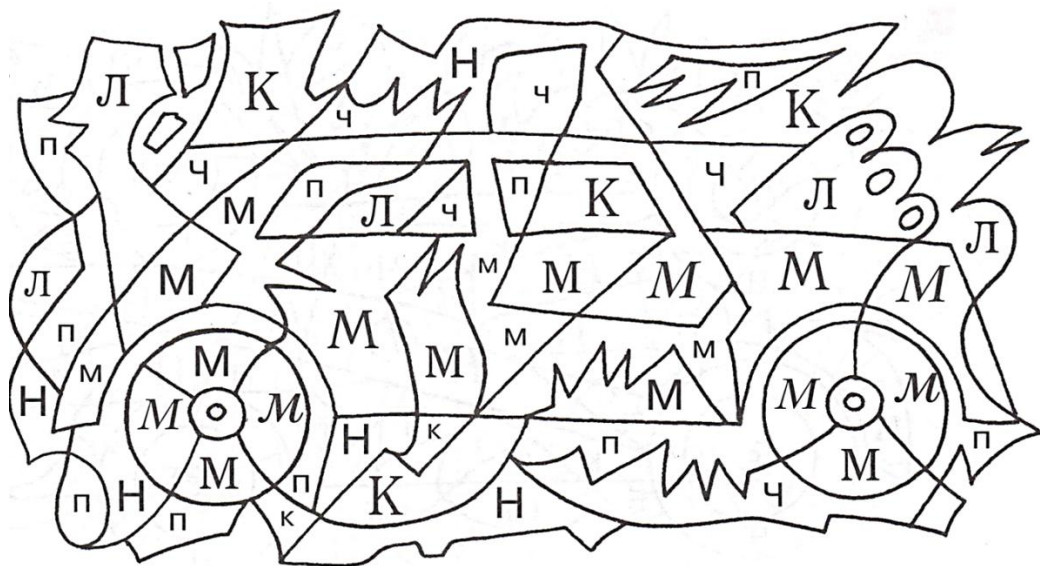


А М У О Э А И Ы М О Э У Ы М А О У М Э У

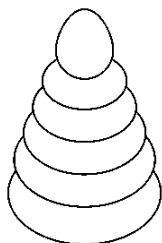
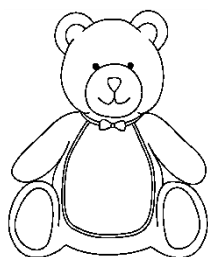
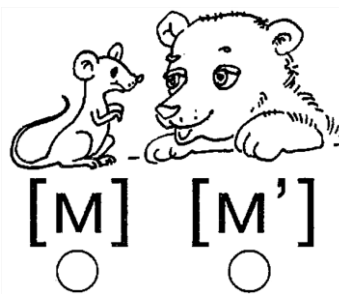
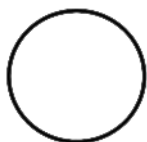
М М М М М М М М М М М М М



М-М-М-М!



M



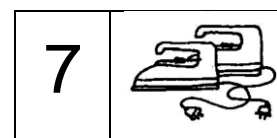
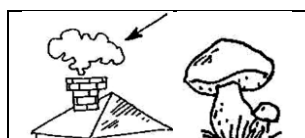
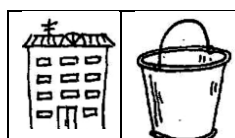
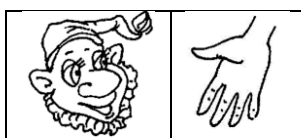
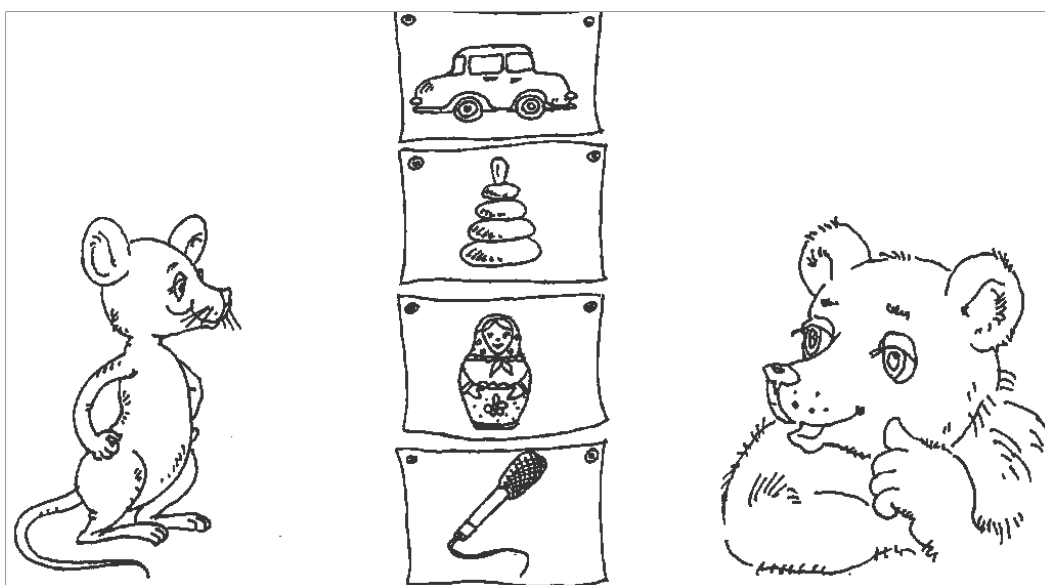
□ □ □

□ □ □

□ □ □

□ □ □

□ □ □



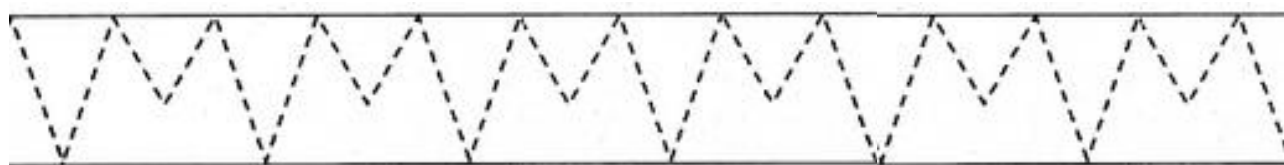
□ □

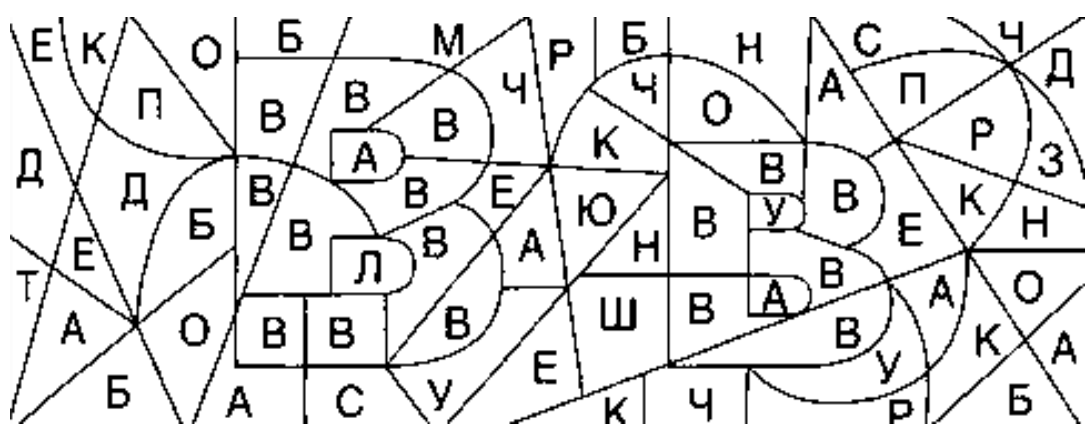
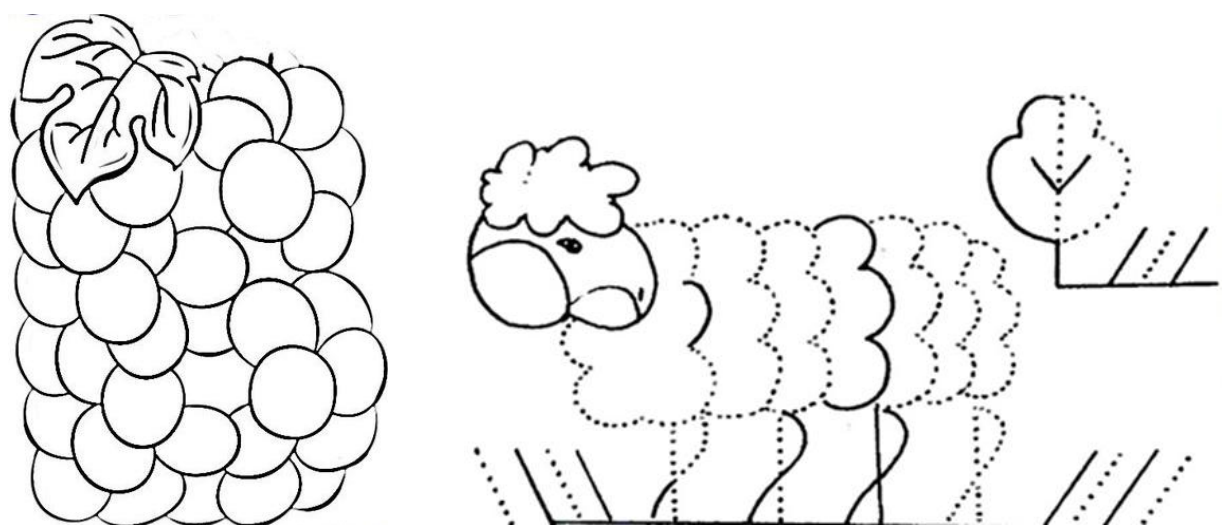
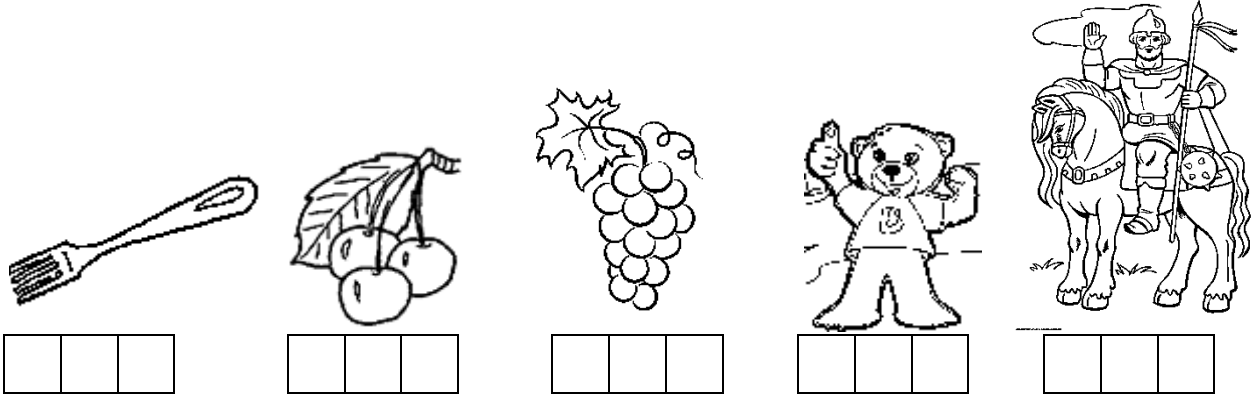
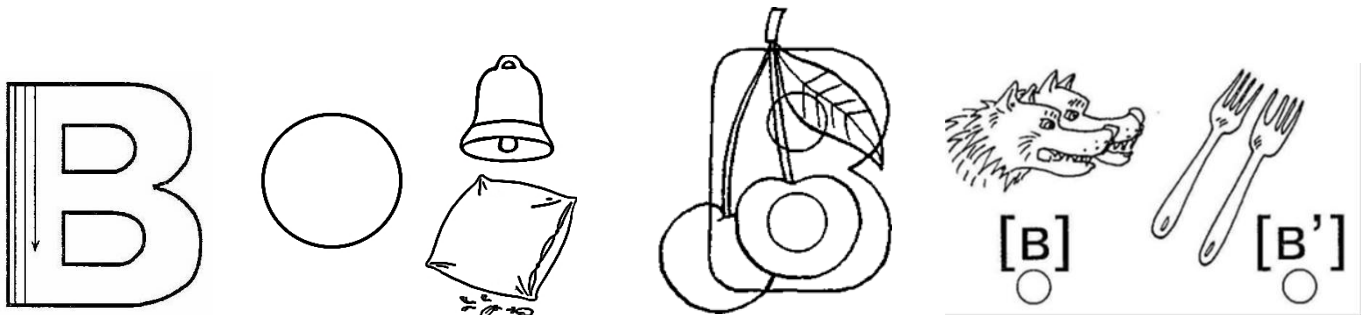
□ □

□ □

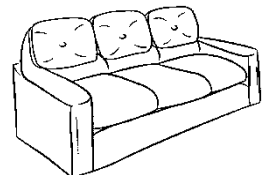
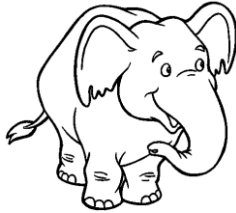
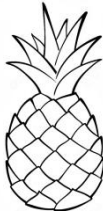
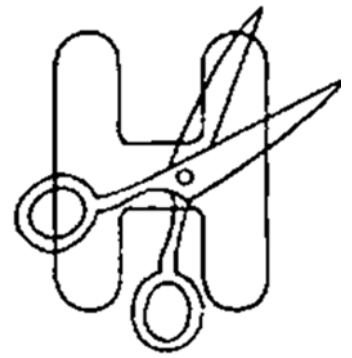
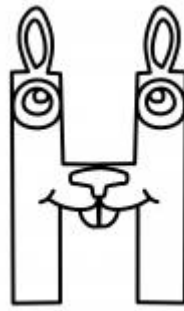
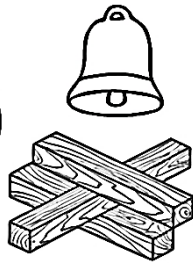
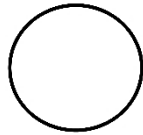
□ □

МА МУ МО МЭ МЫ МИ АМ УМ ОМ ИМ
○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○





ВА ВУ ВО ВЭ ВЫ ВИ АВ УВ ОВ ИВ
 ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○



□ □ □

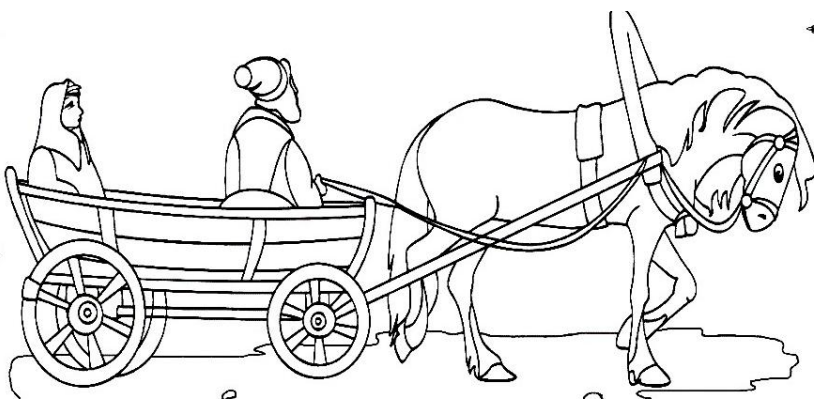
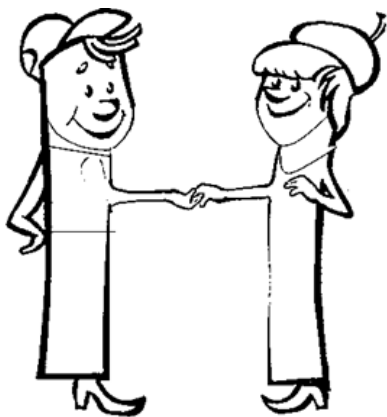
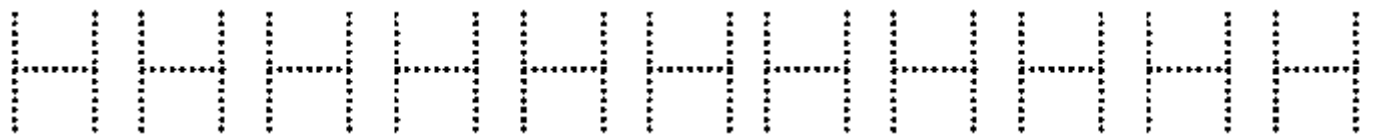
□ □ □

□ □ □

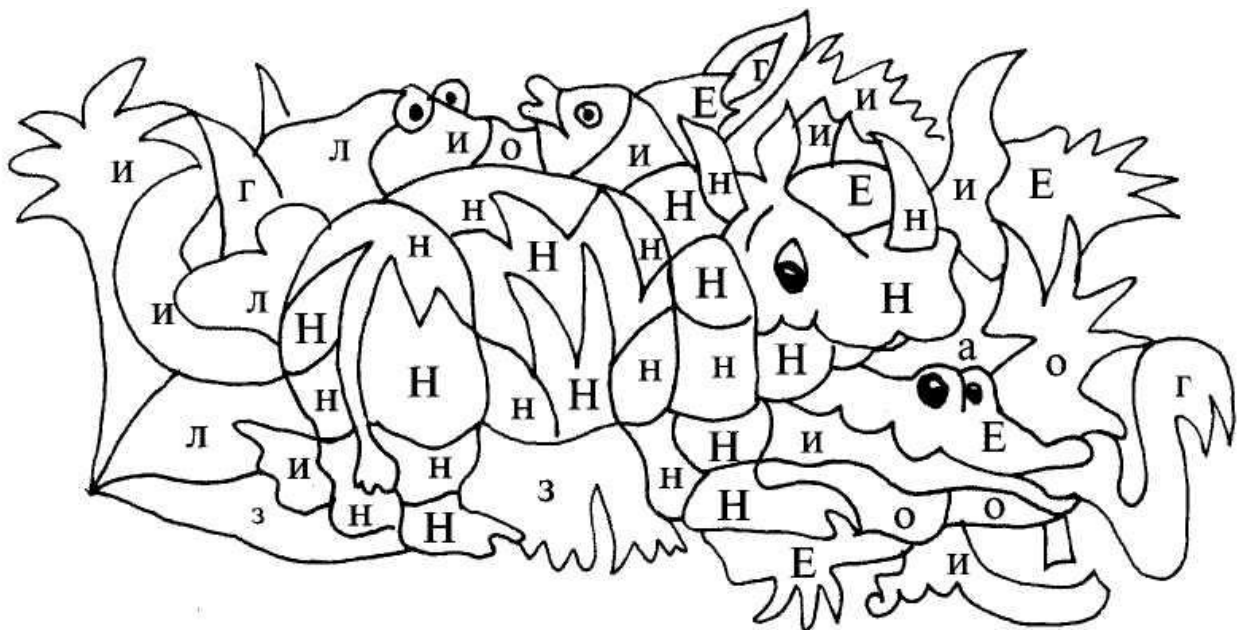
□ □ □

□ □ □

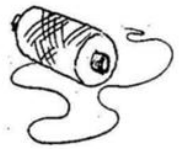
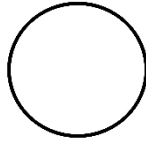
□ □ □



Н-Н-Н-Н!

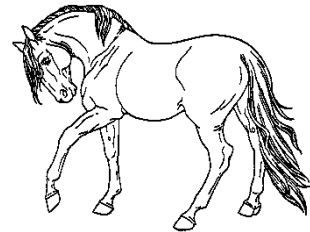
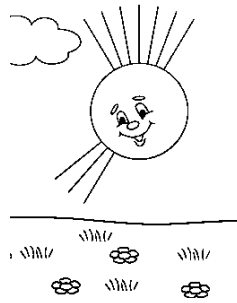
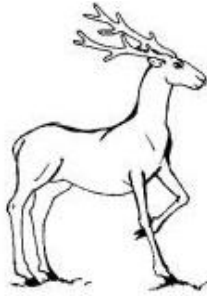


Н



[Н]

[Н']



--	--	--

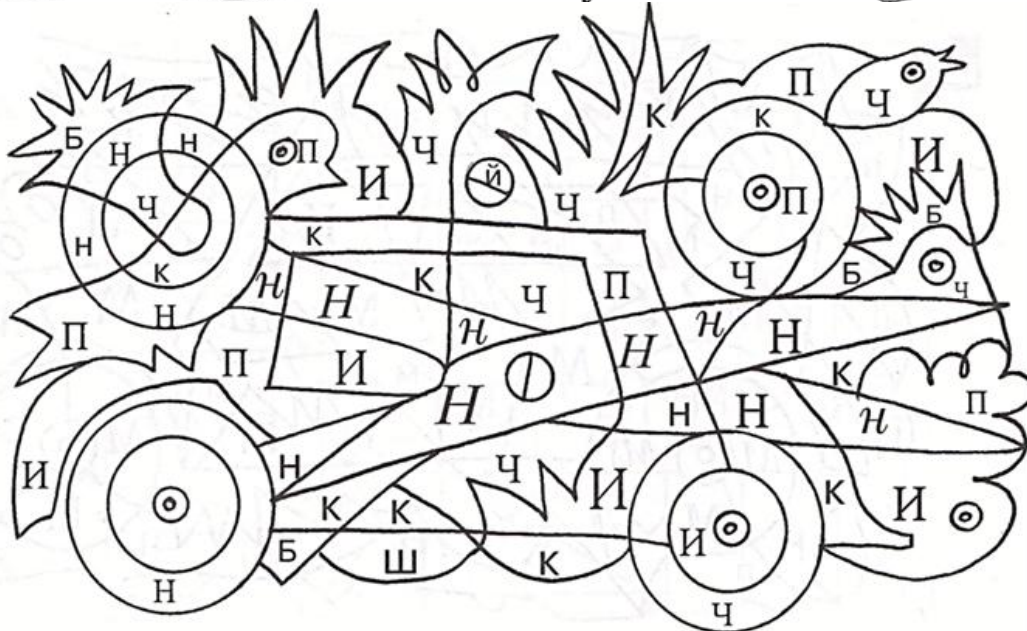
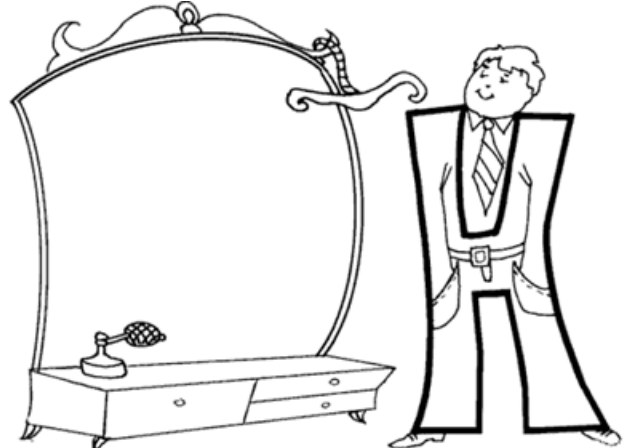
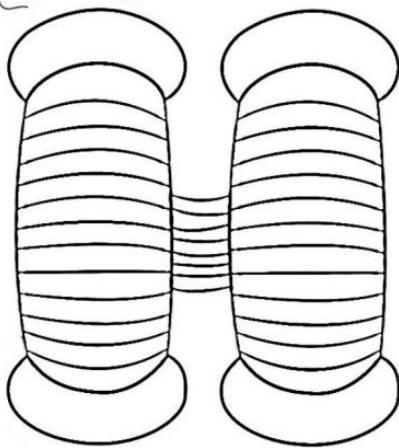
--	--	--

--	--	--

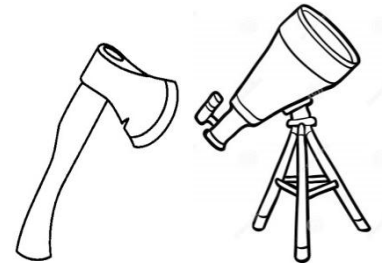
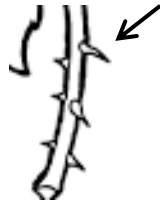
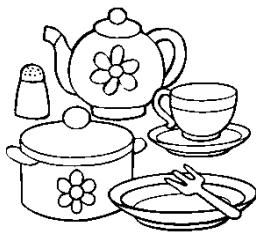
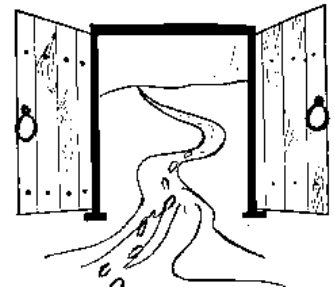
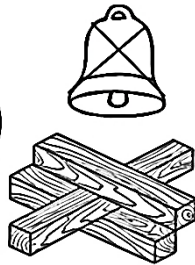
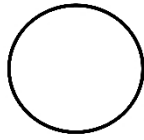
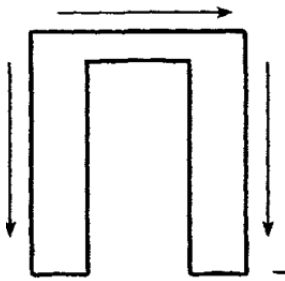
--	--	--

--	--	--

--	--	--



НА НУ НО НЭ НЫ НИ АН УН ОН ИН
○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○



--	--	--

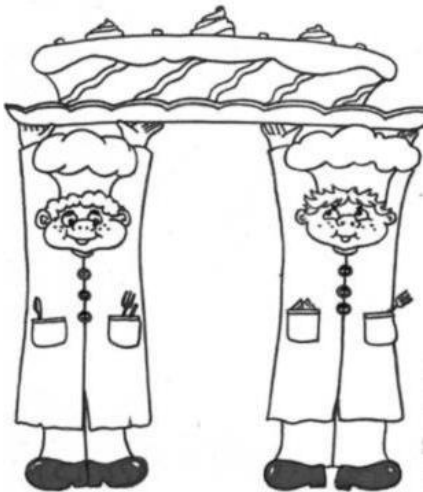
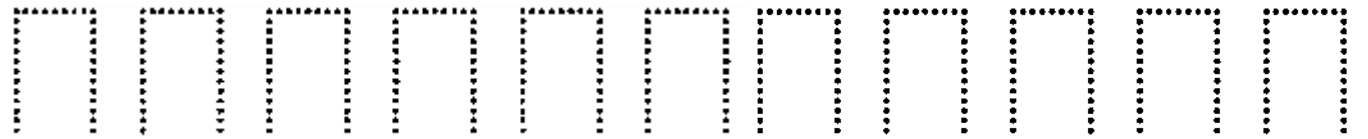
--	--	--

--	--	--

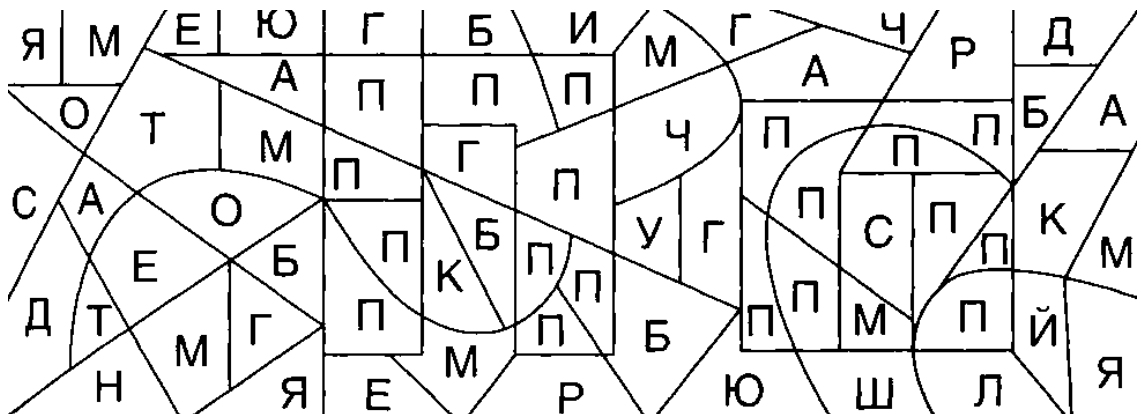
--	--	--

--	--	--

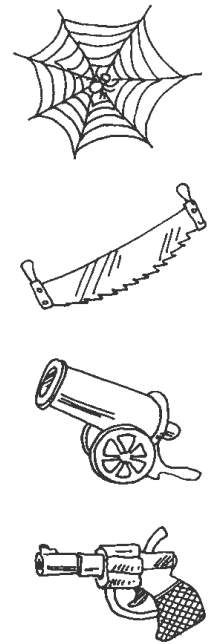
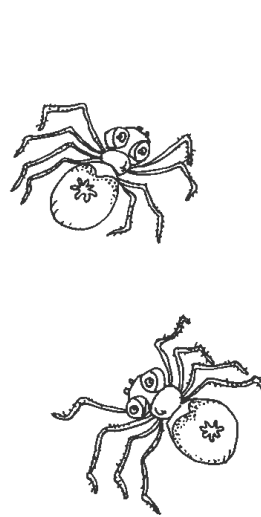
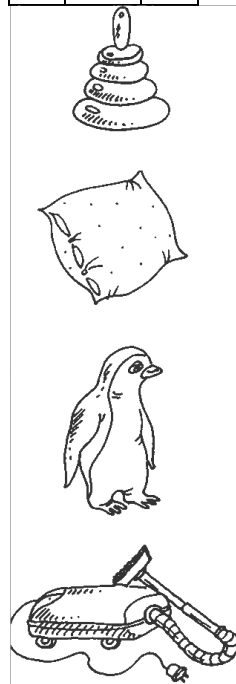
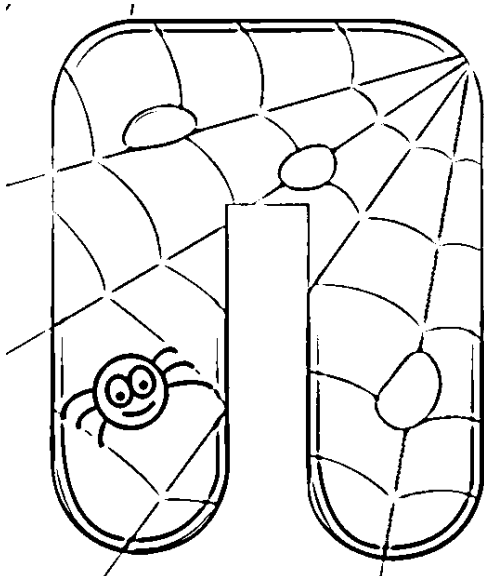
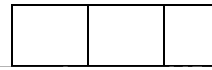
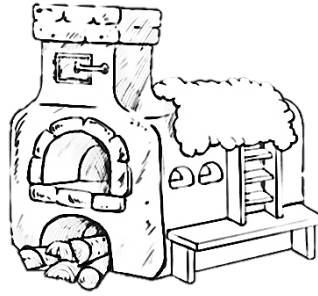
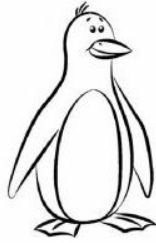
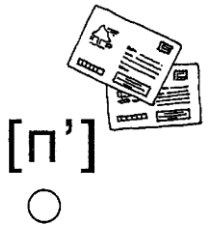
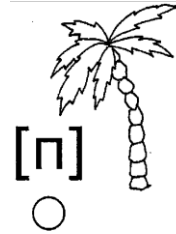
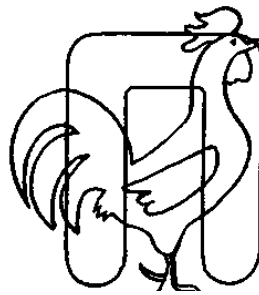
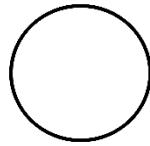
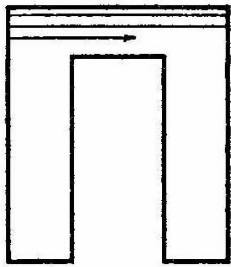
--	--	--



П-п-п-п!

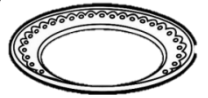
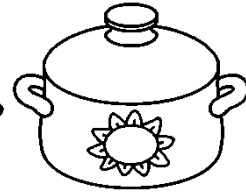
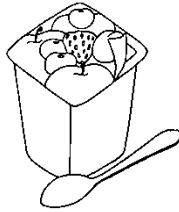
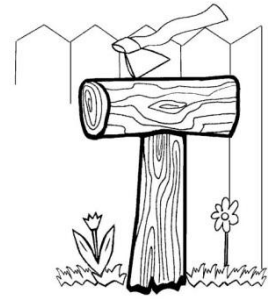
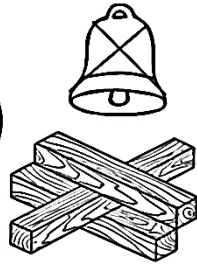
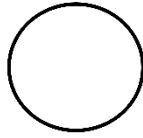
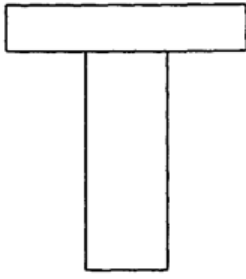


Раскрась квадраты так, чтобы получилось 2 П и 2 Н



ПА ПУ ПО ПЭ ПЫ ПИ АП УП ОП ИП
 ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○





--	--	--

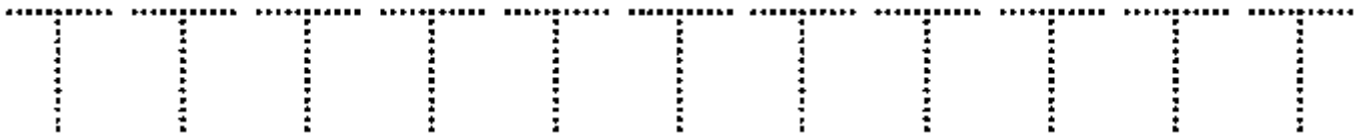
--	--	--

--	--	--

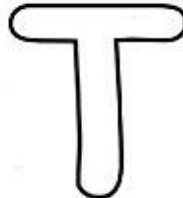
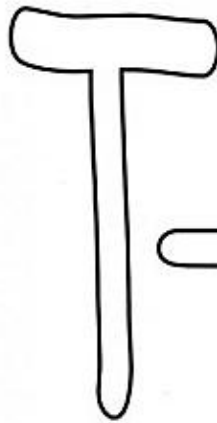
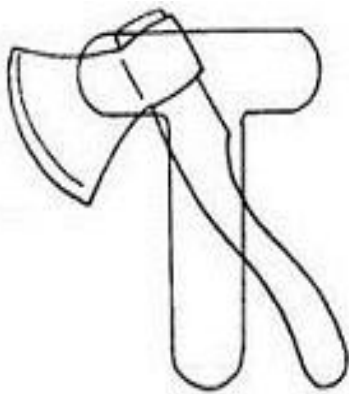
--	--	--

--	--	--

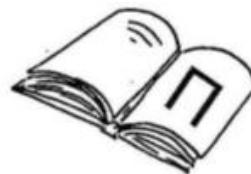
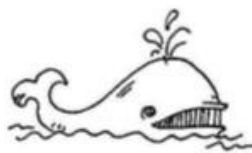
--	--	--

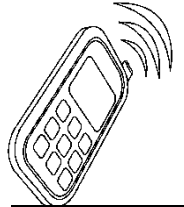
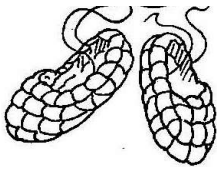
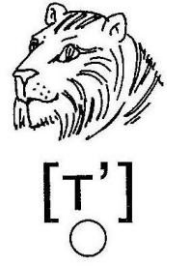
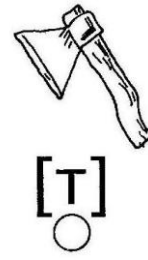
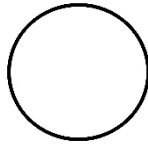
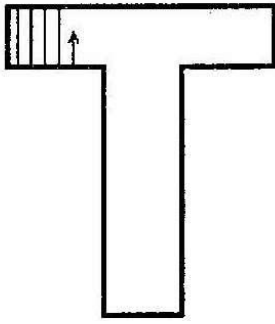


А Т У О Э Н И Т М О Т У Ы П Н О Н М Т У



T-T-T-T!





--	--	--

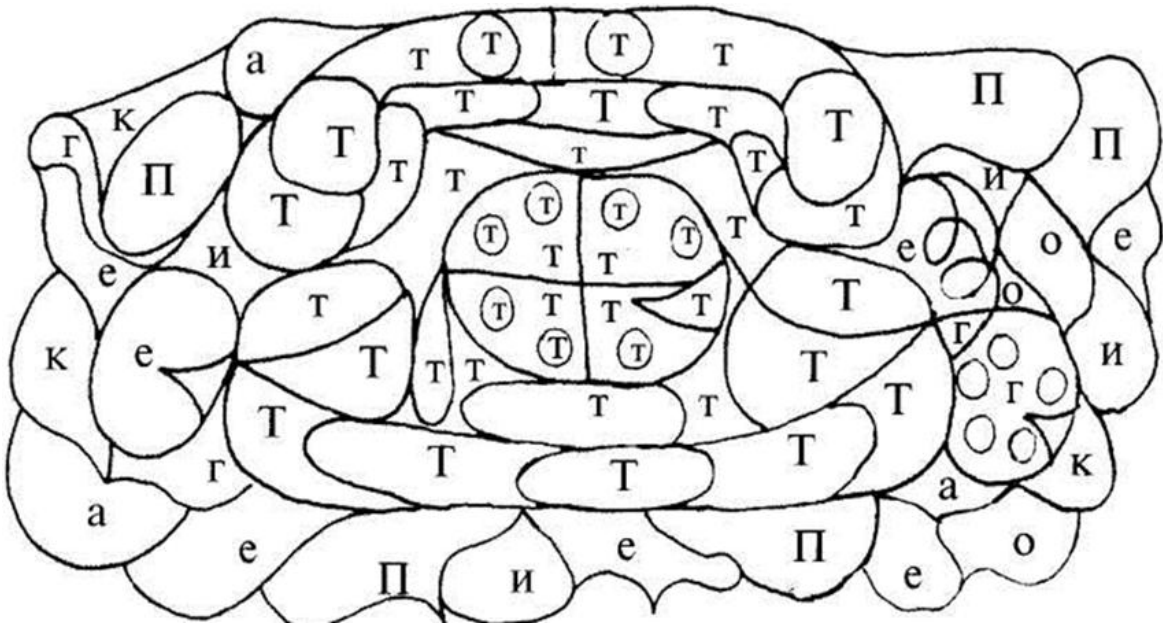
--	--	--

--	--	--

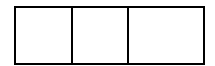
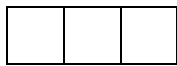
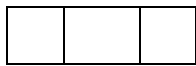
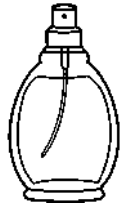
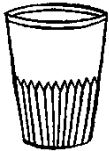
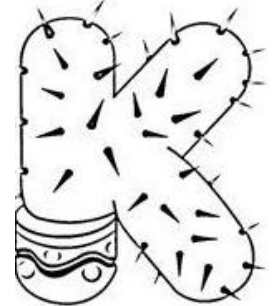
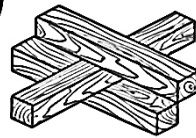
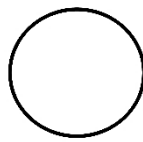
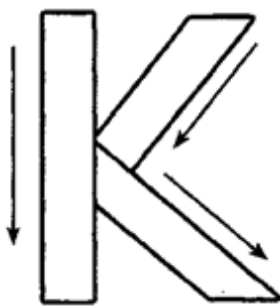
--	--	--

--	--	--

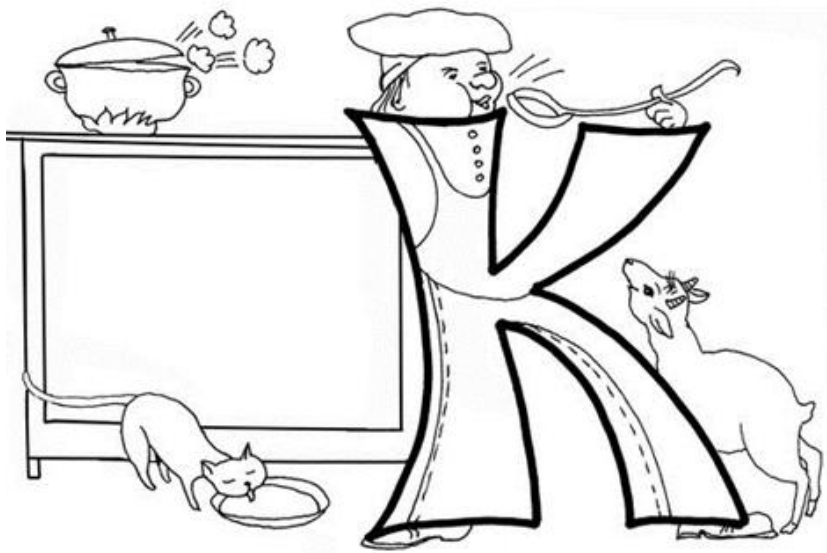
--	--	--



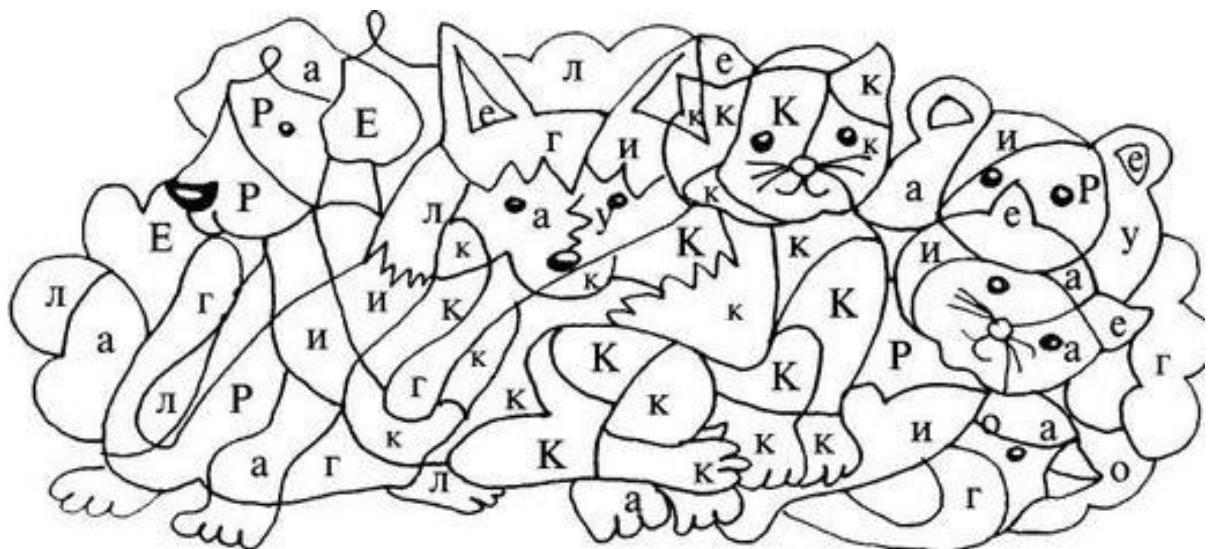
ТА ТУ ТО ТЭ ТЫ ТИ АТ УТ ОТ ИТ
○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○



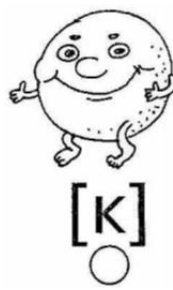
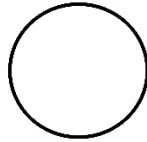
А К У О Э Н И Т М О К У Ы П К О Н М К У



К-к-к-к!



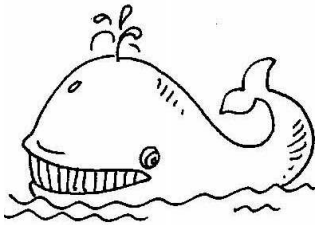
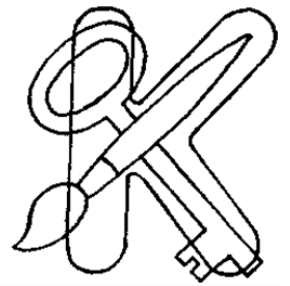
K



[K]



[K']



--	--	--



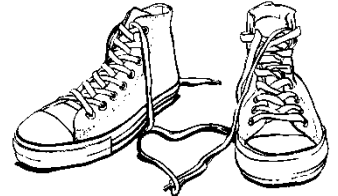
--	--	--



--	--	--

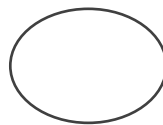
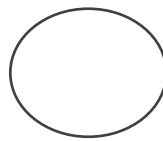
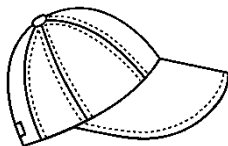
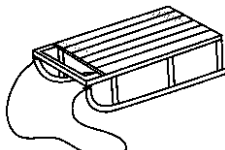
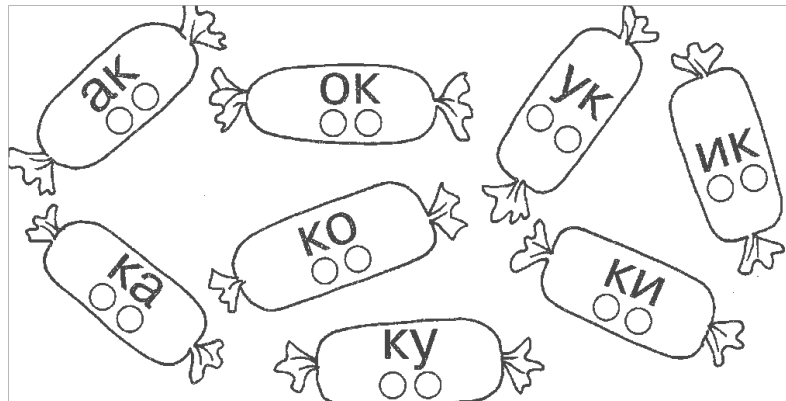


--	--	--

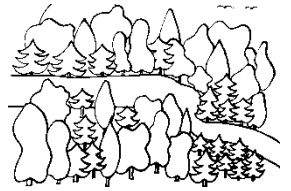
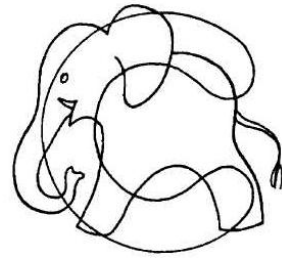
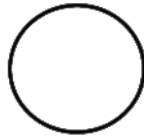


--	--	--

K K K K K K K K K K K K K K K K K



С



□ □ □ □

□ □ □ □

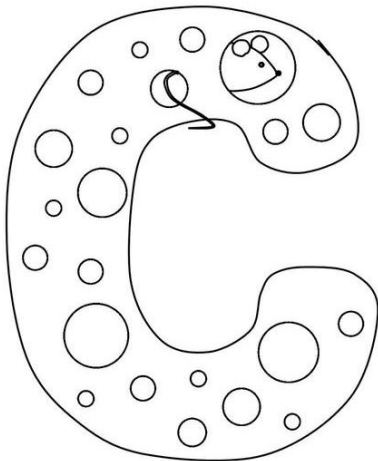
□ □ □ □

□ □ □ □

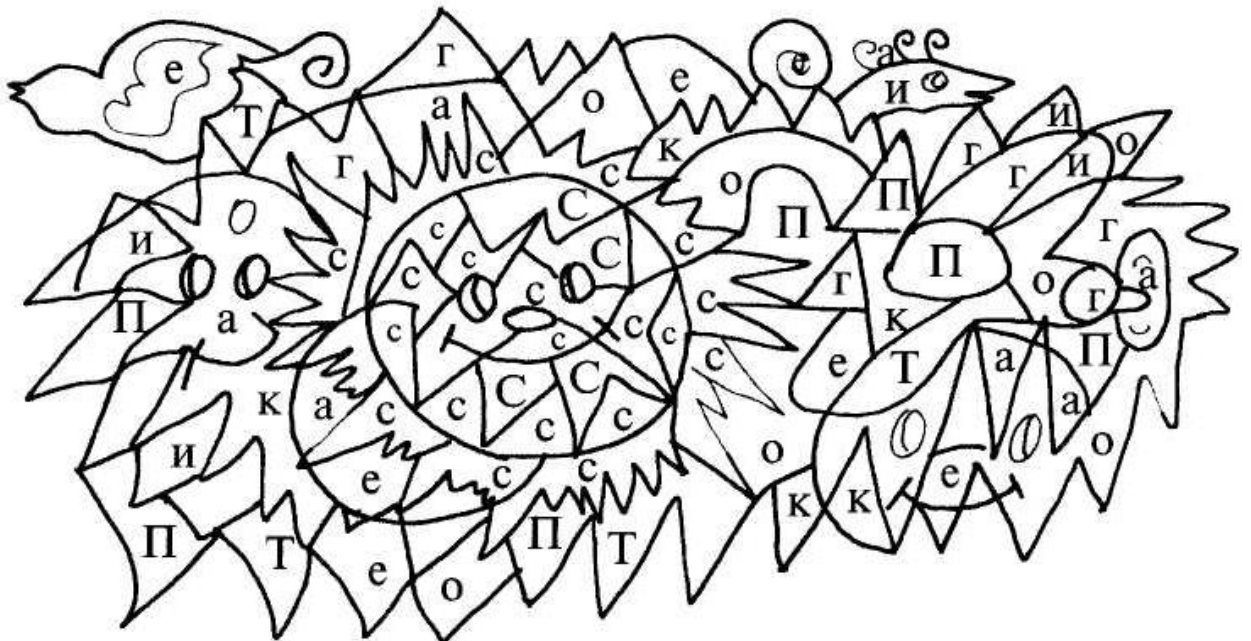
□ □ □ □

□ □ □ □

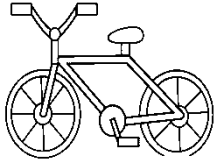
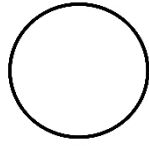
А К У С Э Н И Т М О С У Ы П К С Н М С У



С-с-с-с!



С



7



□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □

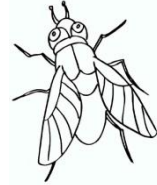
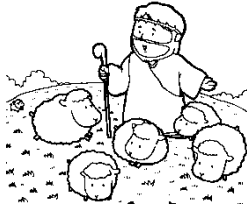
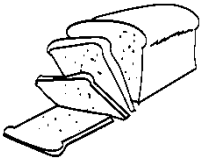
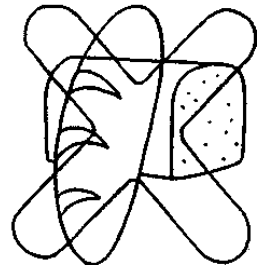
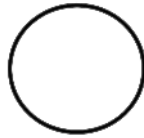
→

О	К	А	У	Р	А	Б	А
Э	Ш	С	Г	О	Э	В	У
П	Э	С	С	Э	В	З	Ш
Л	И	В	Л	А	Т	О	Э
Г	А	Б	С	О	Э	К	С
К	Г	Э	О	С	Ч	Ю	С
О	И	О	Ю	Э	В	С	С
						Л	А
							З
							У
							Б

СА СУ СО СЭ СЫ СИ АС УС ОС ИС

○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○

Х



□ □ □

□ □ □

□ □ □

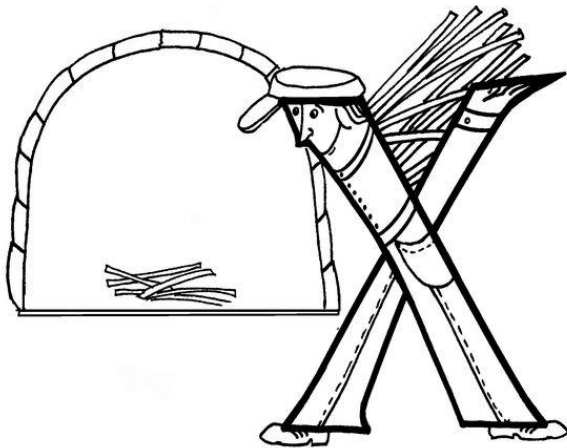
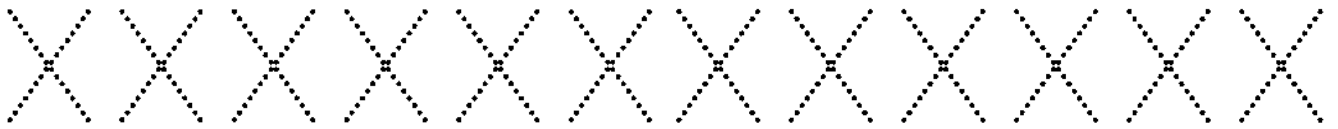
□ □ □

□ □ □

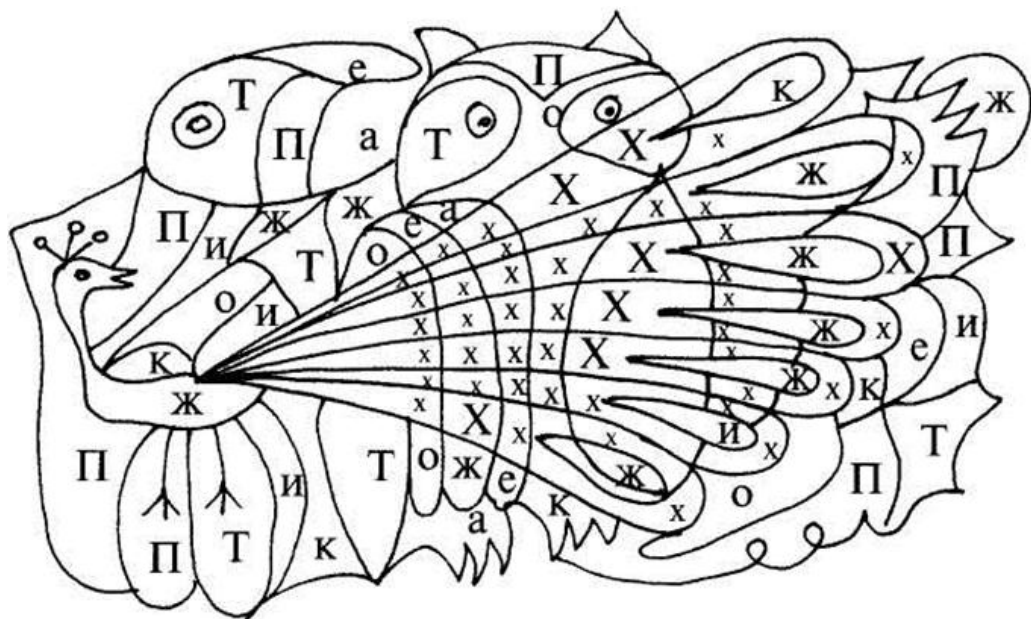
□ □ □

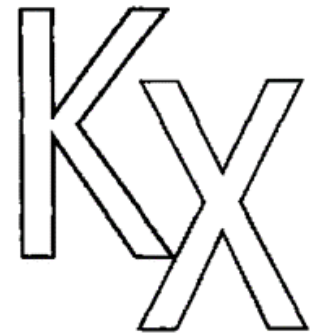
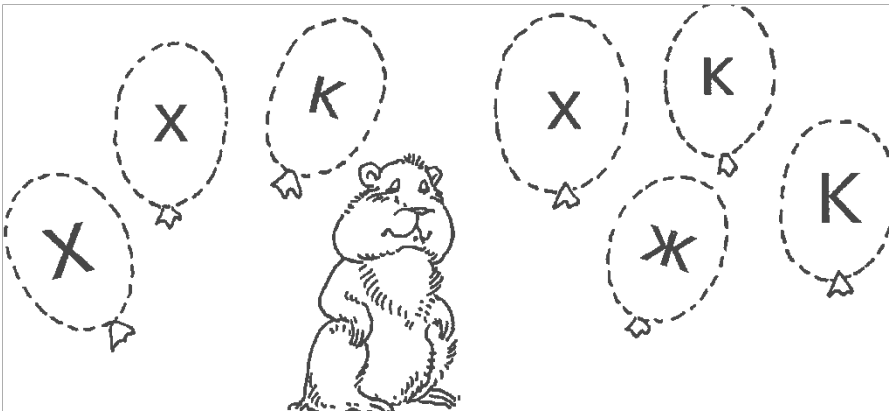
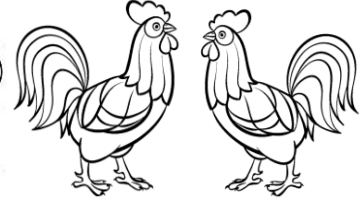
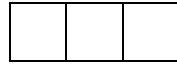
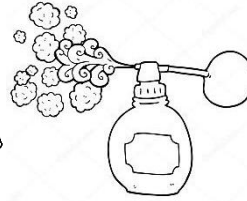
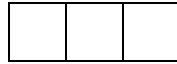
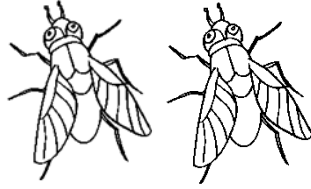
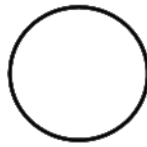
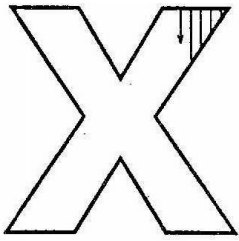
□ □ □

А К У Х Э Н И Т Х М О Х У Ы П К С Н М Х У



Х-х-х-х!





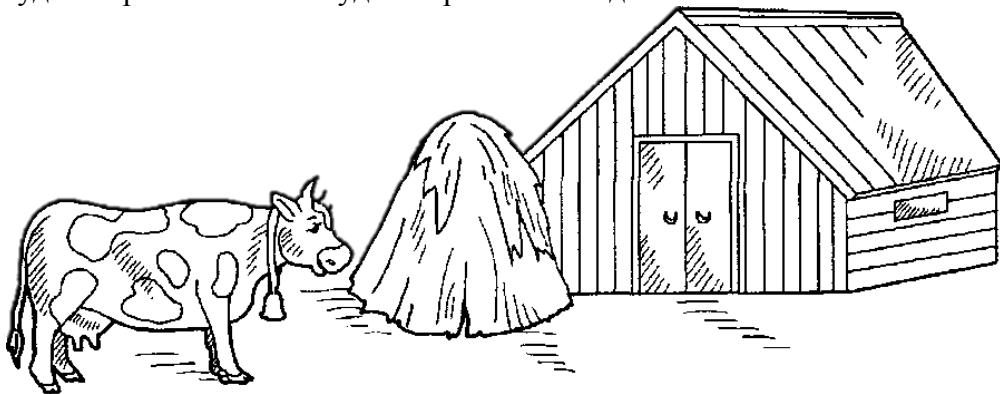
Конфета - облако - табурет



Пальма - улитка - хвост



Рассмотри картинку и скажи, как называется дом для коровы. (хлев) Дай полные ответы (со словом «хлев») на вопросы: - Корова подошла куда? Корова обошла вокруг чего? Корова спряталась где? Корова вошла куда? Корова вышла откуда? Корова стоит где?



ХА ХУ ХО ХЭ ХЫ ХИ АХ УХ ОХ ИХ
○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○