

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку  
Крутько Светланы Александровны  
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 6»  
**«Лэпбук – дидактическое пособие для обучения детей старшего  
дошкольного возраста правилам охраны безопасности жизни».**

Представленная на рецензию методическая разработка «Лэпбук – дидактическое пособие для обучения детей старшего дошкольного возраста правилам охраны безопасности жизни» предназначена для детей дошкольного возраста. Автор разработки акцентирует внимание на том, что проблема обучения дошкольников безопасному участию в охране безопасности жизни актуальна и современна, ее решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасности.

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского травматизма. Оберегать и подготавливать дошкольника к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице, дома и в детском саду.

Методическая разработка представлена в виде лэпбука, который включает в себя макеты: «Опасные места», «Осторожно – незнакомец!», «Домашняя безопасность!», дидактические игры, рекомендации для воспитателей при обучении детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения. Также к лэпбуку прикреплен цикл занятий для детей старшего возраста. Содержание лэпбука можно пополнять и усложнять в связи с возрастными особенностями дошкольников. Дети старшего дошкольного возраста вместе со взрослыми принимают непосредственное участие в изготовлении макетов для пополнения лэпбука.

Практическая значимость методической разработки состоит в использовании современных нетрадиционных форм занятий с

использованием лэпбука. Оно мобильно и вся информация которая содержится в нем является доступной к пониманию детей дошкольного возраста.

Рецензируемое пособие представляет практический интерес, его можно рекомендовать для использования на практике педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук,  
доцент ФГБОУ ВО КГУФКСТ

Близнюк А.А.

«20» 11 2020 г.



## МБ ДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

### Лэпбук – дидактическое пособие для обучения детей старшего дошкольного возраста правилам охраны безопасности жизни

Воспитатель: Крутько Светлана Александровна

#### Содержание

<b>Предисловие</b>	
<b>Актуальность:</b> .....	<b>1</b>
<b>Пояснительная записка:</b> .....	<b>1</b>
<b>Цели и задачи.</b> .....	<b>1</b>
<b>1. Дидактическая игра - как самостоятельная игровая деятельность.</b> .....	<b>2</b>
<b>2. Дидактическая игра лэпбук «Правила безопасного поведения.</b> .....	<b>3</b>
<b>Рекомендации по использованию.</b> .....	<b>3</b>
<b>3. Рассказы «Правила безопасного поведения».</b> .....	<b>4 - 21</b>

#### Предисловие

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении, в квартире, на отдыхе, в лесу... актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия, и как следствие – снижение происшествий с участием детей.

Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно - всё это затрудняет процесс обучения и воспитания.

В целом по стране, а также в нашей дошкольной организации № 6, накоплен определённый опыт профилактики ОБЖ. В основном с воспитанниками проводим соревнования, викторины, конкурсы, имеющие познавательный характер, но целенаправленно не решающие задач обучения дошкольников основам дорожной безопасности. Наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и поведением детей дошкольного возраста на улице и дороге. Поэтому на сегодняшний день система воспитания и обучения дошкольников должна быть принципиальной. Социальная острота проблемы диктует необходимость активизации деятельности детских дошкольных образовательных учреждений, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике ОБЖ, а также проведения профилактической работы с родителями на основе современных педагогических технологий.

### **Актуальность:**

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского травматизма, несчастных случаев. Оберегать и подготавливать дошкольника к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и не только.

### **Пояснительная записка:**

Дидактическое пособие лэпбук «Правила безопасного поведения» предназначено для детей старшего дошкольного возраста, содержание лепбука возможно пополнять и усложнять связи с возрастными особенностями. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

В дидактическом пособии – лэпбук «Правила безопасного поведения» есть необходимые рекомендации для воспитателей при обучении детей дошкольного возраста правилам ОБЖ.

### **Цели:**

- Формировать систему знаний, умений и навыков детей ОБЖ.
- Повторить и закрепить знания об охране жизни.
- Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.
- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

#### *Развивающие:*

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

#### *Речевые:*

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать связную речь;

### *Воспитательные:*

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

### **1. Дидактическая игра - как самостоятельная игровая деятельность.**

Именно через игру дети познают мир, и осваиваются в нем. Игра – ведущий вид деятельности детей, в которой воспитывается характер, расширяются представления об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, внимательность, сосредоточенность, т.е. все те качества, которые так необходимы для предупреждения опасностей.

Особое место в нашей работе мы уделяем дидактическим играм.

*Главная особенность* которых состоит в том, что задание предлагается детям в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что осваивают какие-то знания, овладевают навыками действий с определёнными предметами, учатся культуре общения друг с другом. Очень важно подобрать игру сообразно детским возможностям, т.е. такие, чтобы дети действительно увлеклись. Чтобы во время занятий выявилась их творческая смекалка, сообразительность, самостоятельность в преодолении трудностей.

Каждая дидактическая игра состоит из познавательного и воспитательного содержания, игрового задания, игровых действий, игровых и организационных отношений.

Например: при изучении темы «Друзья дорожные – знаки всевозможные» я использую дидактическую игру «Дорожные знаки», познавательное и воспитательное содержание игры – это познакомить детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств; закрепить знания по правилам дорожного движения. Игровое задание – найти и соединить подходящие половинки элементов игры; выигрывает тот, кто первым найдёт и составит подходящие половинки для всех своих карточек.

В правилах игры заложен более глубокий смысл – познание мира и воспитание определённых нравственных качеств: ответственность, уважение, порядочность и т.д. Результат игры для воспитателя является показателем уровня достижений детей или в усвоении знаний, или в их применении, в установлении взаимоотношений детей в игре. Детям же правила важны как способ решения игровой задачи.

### **2. Дидактическая игра лэпбук**

«Правила безопасного поведения»

Мною была создан лэпбук по теме: «Правила безопасного поведения для дошколят». Реализация планируется один – два раза в неделю, не требует определённого времени в режиме дня и проводится в любое время, что не создаёт дополнительной нагрузки на детей.

В лепбукe собраны материалы об ОБЖ для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 6 развивающих заданий:

- 1. Кармашек «Стихи о ОБЖ»**
- 2. Кармашек «Раскрась» (раскраски по ОБЖ)**
- 3. Кармашек «Загадки по ОБЖ»**
- 4. Кармашек «Собери картинку (пазлы)»**
- 5. Кармашек «Деткам знать положено!»**
- 6. Рассказы «Правила безопасного поведения»**

68.9  
В 19

# ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

умные книги  
для умных  
детей

на улице

в квартире

на отдыхе

Самая полезная и нужная книга!

#сашабокс

## Почему нельзя ходить на стройку

Витя всё время попадал в разные переделки. Вот и в этот раз. Как вы думаете, что он затеял? Отправился он на стройку. «Что я могу сделать героического? – думал он. – В одиночку построить дом. Вот это подвиг! Сразу скажут: «Какой герой!», в газете напишут и, может быть, медаль дадут».

Правда, как строить дом, он не знал. Видел однажды, как могучий кран поднимает тяжёлые блоки, как с этажа на этаж бегают строители. В общем, со стороны это казалось легко и просто – строить дом.

- Ну что, приступим! – сказал сам себе Витя, пролезая сквозь щели забора, окружающего стройку. Было уже поздно, рабочих нигде не было. Все ушли домой.

- Вот придут завтра строители, а дом уже построен, - радовался Витя.

Он схватил какую-то железяку, чтобы приспособить её к дому, и тут же провалился в котлован. Причём летел он вниз головой, так, что над поверхностью остались торчать только его ноги. Витя почувствовал, что застрял крепко, вылезти наружу не было никакой возможности. «Ничего себе герой, - расстроился вконец Витя, - только и можешь, что ногами болтать». Он попробовал кричать, да разве кто услышит? Витя уже приготовился заплакать, как рядом послышался какой-то шорох, а затем чей-то добрый голос спросил:

- Торчишь?

- Торчу. А Вы кто такой?

- Привет.



- Привет.

- Да нет, это я Дед Привет. Прихожу на помощь бедным животным.

- Но я же не животное.

- В том- то и дело. Мне нужно зайцев от наводнения спасти, белки в дупле застряли, а я тут с тобой вожусь. Разве ты не знаешь, что на стройке детям появляться нельзя?

- Почему?

-Как почему? Опасно! Можно с высоты свалиться, в котлован упасть, а если кирпич сверху упадёт? Ты об этом подумал?

- Не подумал.

- Вот и сиди в своей яме. Ладно, ладно, пошутил. Вытащу я тебя.

Витя почувствовал, как чьи-то сильные руки тянут его из ямы, и вот наконец он оказался на земле.

Дед Привет оказался маленьким старичком, который как- будто только приехал из деревни- куртка защитного цвета, какие носят грибники, шапка- ушанка. Он походил на лесника, каким представлял его Витя.

- Ты не думай, - тихо прошептал старичок, я настоящий волшебник. Если не веришь, держи.

Дед Привет протянул ему какой- то небольшой предмет. Это оказалась еловая шишка.

- В общем, если я тебе понадобится, в беду там попадёшь или в какую историю... мальчишка ты, я вижу бедовый... постучи этой еловой шишкой по земле, я и появлюсь.

- Ничего, я и без вашей шишки обойдусь, - гордо сказал Витя. Он всё – таки не терял надежды, когда -нибудь стать героем, без чьей- либо помощи.

- Эх ты! Да мне родителей твоих жалко. Ты о них подумал? «Ладно, не переживай», - сказал старичок, увидев, как Витя нахмурился, - я ведь и хороший совет дать могу, чтобы ты больше в беду не попадал. Ну что, дружба?

- Дружба!

- Ну, так вот, первый мой совет:

**Нельзя ходить на стройку!**



bezopasnost-detej.ru

## Что нужно делать, если потерялся?

Однажды в руки к Витя попала книга. Да ещё какая! Про великих путешественников. Они путешествовали по всему миру, открывали новые земли, горы, острова.

«Какие же они смелые и мужественные, настоящие герои! - думал Витя. – Вот бы мне стать таким! Открыть какое-нибудь море или гору. А потом их назовут моим именем: гора имени Вити или Витино море. А что, неплохо звучит».

И Витя стал собирать вещи. Он втайне надеялся, что не всё еще открыть на Земле. Вите взял с собой всё, что нужно путешественникам: котелок, спички, буханку хлеба, бутылку с водой.

«Не буду пока говорить родителям, куда я пошёл, - решил он, - пусть они знают о том, что я открыл, из газет и журналов. Тогда и ругать не будут.»

Витя шёл очень долго, устал, но решил не останавливаться, ведь новые земли должны быть очень далеко и добраться до них не так- то просто.

Наконец он добрался до реки.

«Ура! Я открыл реку! – обрадовался он. – Так и быть, назову её Витина река».

Но тут он услышал какой-то шум и плеск за камышами.

- Кто это там купается в моей реке? – возмутился Витя.

- Какая же она твоя? – засмеялись с берега ребята. - Это наша река- Быстринка.

- Ну вот, и реку уже забрали, - проворчал Витя, - пойду ещё что-нибудь открою.

Он хотел открыть холм, но и на нём уже какие-то ребята запускали бумажного змея.

- Значит, уже открыли всё, - расстроился Витя.

Идти дальше сил уже не было. Ног самое страшное- Витя забыл дорогу, по которой добрался до этого места. Как возвращаться домой, он не знал.

«Эх, горе-путешественник... - вздохнул он. – Как я теперь домой попаду?»

Он уже был готов заплакать и даже начал в карманах, чтобы достать носовой платок, и сам не заметил, как оттуда выпала шишка. И сразу же – тут как тут – появился его старый друг Дед Привет.

- Что же ты, Витя! Опять? Совсем же недавно виделись.

Снова твоё баловство?

- Да не баловство! Я же хотел доброе дело людям сделать – открыть новые земли, а они уже всё открыли.

- И ты заблудился.

- Заблудился.

- Хорош путешественник! Компас не взял, карту не взял, телефон мобильный, чтобы позвонить родителям, не взял.

- Хотел сюрприз сделать.

- Сюрприз! Вот был бы им сюрприз, если бы ты пропал! Запомни: прежде чем куда-то идти, изучи маршрут по карте, возьми телефон для связи. Компас покажет тебя направление, в котором надо идти. Если заблудился, обратись к полицейскому, скажи свой адрес, телефон. Знаешь свой адрес?

- Конечно. Улица Монтажников, дом двести пятьдесят три. Или четыре?

- Понятно, квартира восемьдесят шесть?

- Да.

- Ничего ты не помнишь. И дом у тебя – двести восемьдесят три, и квартира семьдесят восьмая. Стыдно, Витя. До путешественника тебе ой как далеко. Ну ничего, не расстраивайся, - начал успокаивать Дед Привет, заметив, что Витя совсем скис, - запомни основные правила путешественника, в следующий раз я тебя в такие места отведу! А сейчас давай-ка на нашем ковре-самолёте домой отправимся. Садись на коврик, закрой глаза. Ну вот, мы уже и дома. Запомнил правила настоящего путешественника?

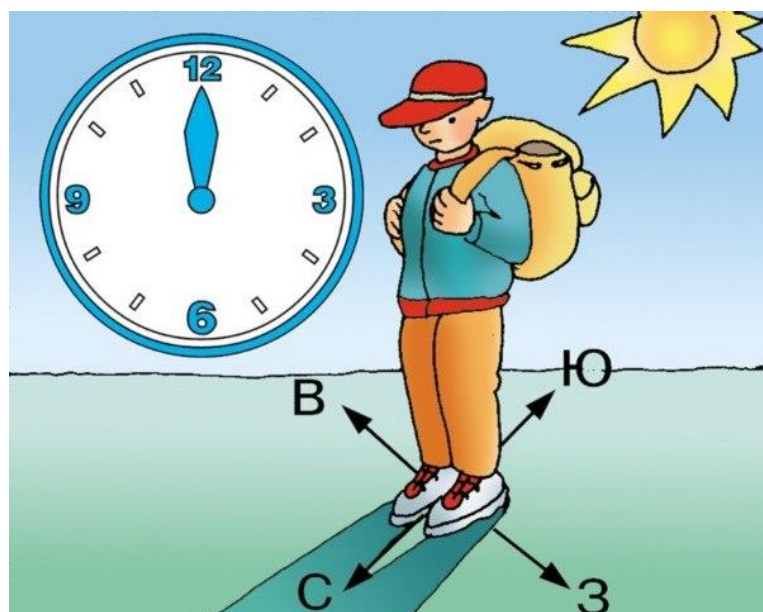
- А как же!

1) Необходимо иметь компас, карту, мобильный телефон!

2) Родители должны знать, где ты находишься!

3) Нужно твёрдо знать свой адрес!

4) Если потерялся, обратиться за помощью к полицейскому!



## Почему нельзя входить с незнакомыми людьми в лифт?

Однажды папа попросил Витю сходить за почтой. Ящик находился на первом этаже, но Витя-то жил на девятом!

Недолго думая, Витя спустился на лифте вниз, взял из ящика почту. Там оказались две газеты и письмо для мамы.

«Наверное, от бабушки, - подумал Витя, - вот мама-то обрадуется!»

Он с нетерпением подбежал к лифту. Но там уже стоял какой-то человек. Одет он был странно: в потрёпанной тельняшке, старых штанах с дырками, один глаз был спрятан под чёрной повязкой. Подозрительный облик дополняла лохматая рыжая борода. Что-то в его одеянии насторожило Витю, он никак не мог вспомнить, где же видел этого странного незнакомца.

Витя знал, что лучше уступить лифт взрослому, но странный человек настаивал, чтобы тот ехал вместе с ним, и Витя согласился. Двери закрылись. И тут незнакомец ухмыльнулся своей страшной улыбкой, и Витя вспомнил, где видел его раньше: это был вылитый Бармалей из книжки, которую мама ему читала по вечерам.

«Вот и все! – подумал Витя. – Сейчас он меня съест!» Он зажмурил глаза, представив, как сейчас страшный разбойник расправится с ним, но тут же вспомнил о шишке.

«Она обязательно поможет мне!» - решил Витя.

Незаметно вынул он шишку из кармана, нагнулся, как будто бы для того, чтобы завязать шнурок, и тихонечко постучал ею по полу. Тут же лифт остановился, двери

раскрылись, и Витя увидел, что за ними стоит Дед Привет собственной персоной.

- Ага, вот ты где, старый разбойник! – дед схватил упирающегося Бармалея за бороду и вытащил его из лифта. – Мало тебе моих зверушек лесных, ты ещё и за детей принялся? А ты, Витя, тоже хорош: зачем сел в лифт с Бармалеем? Забыл, что он ест маленьких детей? **Нельзя садиться в лифт с незнакомыми людьми!**

- А если это будет не Бармалей?

- Всё равно нельзя! Это может быть злой колдун или Баба-яга переодетая. Понял?

- Понял, - виновато вздохнул Витя.

- Ну всё, давай. А то мне ещё этого старого разбойника в полицию вести, чтобы он на детей не нападал. Но ты помни: Бармалея- то я в полицию сдам, а сколько ещё злых волшебников по свету ходит!

## Как правильно вести себя в лифте?

После того как Витя так чудесно спасся от Бармалея, он страшно обрадовался! Забрался в лифт, начал прыгать и скакать, нажимать на все кнопки сразу. Лифт сначала поехал вверх, потом замер, поехал вниз и в конце концов застрял. Двери не открылись, свет погас. Вите сразу стало как-то тоскливо и страшно, и самое главное – он не знал, что делать: Деда Привета вызывать нельзя – он Бармалея в полицию ведёт. Уйдёт Дед Привет, а Бармалей убежит и снова начнёт на детей нападать.

«Что же, всю жизнь, что ли, в лифте сидеть?» - подумал Витя. Он представил себе, как найдут его через год.

«А может, и вообще не найдут, - совсем расстроился Витя, - придётся своими силами действовать. Главное – двери открыть. Какие там бывают заклинания?»

- Сим-селябим, открой дверь! – закричал Витя. Но заклинание не сработало.

- Кекс, пекс, флекс! – не унимался Витя. – Абракадабра!

Он перебрал все знакомые ему заклинания, надеясь, что хотя бы одно из них подействует, но всё было напрасно. И хотя двери не открылись, вдруг из-за них послышался чей-то голос:

- Чего кричишь? Застрял, что ли?

- Застрял, - признался Витя.

- Ну так нажми на кнопку.

- Какую кнопку? Волшебную?

- Волшебную – красную.



Витя нащупал нужную кнопку. Она находилась в самом низу. Нажал и тут же услышал волшебный голос:

- Диспетчер слушает. Что у вас случилось?

«Наверное, тоже волшебница», - подумал Витя.

- Дорогая волшебница, спасите меня, я застрял.

- Какой дом, подъезд, этаж?

Витя, стараясь не волноваться, правильно назвал всё, что у него спросили, и очень скоро двери открылись и Витя увидел волшебницу.

- Спасибо вам, поблагодарил Витя и поспешил к себе домой, а то вдруг она начнёт спрашивать, почему это его лифт застрял – не оттого ли, что он прыгал, скакал и нажимал все кнопки?

- Что-то ты долго за почтой ходил, - заметил папа, забирая у Вити газеты, что-то случилось?

- Всё нормально, бодрым голосом сказал Витя, - сейчас нормально.

Он рассказал папе, что с ним произошло на самом деле, и добавил, что теперь знает:

**Нельзя ни в коем случае прыгать в лифте, нажимать на все кнопки подряд!**

## Почему нельзя наступать на люк?

С тех пор, как Витя познакомился с волшебником, ему стало казаться, что волшебники окружают его везде.

«Если есть лесные волшебники, такие как Дед Привет, - рассуждал он, - то, наверное, есть и водяные, и домовые, и подземные».

Вот этих-то подземных он больше всего мечтал увидеть.

«Только как же туда попасть, под землю-то?»

Думал он так, размышлял, и вдруг ему на глаза попался люк. Обычный, какие бывают на улицах.

Витя постучал по крышке – тишина. Наступил ногой. Тоже никаких результатов.

«Ну, погоди же, злые волшебники! – закричал Витя, он почему-то думал, что под землёй живут именно злые. – Сейчас я доберусь до вас!» И он начал прыгать, бить по люку ногами изо всех сил. В конце концов люк не выдержал и перевернулся. Витя долго летел вниз, пока не ударился о какую-то железку. Было очень страшно, больно и темно, и никаких волшебников рядом не было, ни добрых, ни злых.

«Что я наделал? – думал Витя. – Я же мог развиться!»

Но самое страшное было то, что его спасительной шишки в кармане не оказалось. «Наверное, выпала, пока я летел вниз», - догадался Витя. Он ощупью пытался найти её в колодце и – о, счастье! – наконец-то обнаружил.

Витя изо всех сил принялся стучать ею по земле, но безуспешно. Шишка размокла и уже не действовала.

«Всё пропало, - решил Витя, - зачем я вообще в этот люк сунулся? Видно, теперь мне придётся здесь провести свою жизнь, кто меня здесь найдёт?»

- Я тебя здесь найду!

Витя поднял голову:

- Дед Привет! Как ты догадался, что я здесь?

- Я всегда появлюсь там, где звери могут оказаться в беде. Ведь собаки, кошки тоже могут провалиться в люк. Как и некоторые безмозглые мальчишки.

- Прости меня, Дед Привет! Я больше не буду прыгать по люкам.

- На них и наступать нельзя, не то что прыгать. Что за игру ты придумал? Тебе, Витя, пора уже взрослеть, а ты всё в какие-то глупые игры играешь.

- Я больше не буду. Я твёрдо запомнил: **на люки наступать нельзя!**



## Почему опасно ходить под окнами дома?

Однажды ребята во дворе затеяли игру в прятки. Витя очень хотел победить. «Вот бы так спрятаться, - думал он, - чтобы никто не нашёл». Но таких мест во дворе было мало, и ребята все их уже знали.

И тогда Витя решил спрятаться за дом. Забежал, сел под окнами и стал ждать, когда же его найдут. Но его никто не находил. «Хорошее я местечко нашёл!» - радовался он. Но тут его обнаружили. И кто бы вы думали? Дед Привет!

- Эй, Привет, ты чего здесь делаешь? – зашептал Витя, чтобы его не услышали ребята.

- Воробьёв от жары спасаю. И тебя заодно придётся спасти. От того...А ну-ка, уходи отсюда, да поскорее!

- Ты чего, Привет? Я тут спрятался, такое хорошее место нашёл.

- Плохое ты место нашёл. Отойди-ка, пожалуйста, от дома да посмотри. Жарко, все окна открыли. А на окнах что? Горшки с цветами, вещи всякие. А вот представь: подует ветер или кто-нибудь случайно заденет, и полетят вещи или горшки тебе на голову.

И только он это сказал, как один горшок действительно свалился прямо на то место, где до этого сидел Витя.

- Понял, что с тобой могло произойти?

- Понял, - виновато кивнул Витя.

**- Никогда не ходи под окнами рядом с домом!**

Оттуда может упасть всё что угодно.

- А зимой ещё сосульки падают, - напомнил Витя.

- Вот видишь, понимаешь! – похвалил его Дед Привет.

К тебе подошёл незнакомый человек на улице. Что делать?

Обещал Витя Деду Привету быть осторожнее, но не всегда у него это получалось. Однажды Витя гулял на улице, прямо во дворе своего дома. Он твёрдо пообещал маме, что не будет уходить со двора. Сначала он покатался на качелях, покопался в песочнице, но ему это всё быстро надоело. Он уселся на лавочку и стал разглядывать прохожих. Один из них заметил это и подошёл.

- Какой ты хороший мальчик – сказал он, - и раз ты такой хороший, я решил дать тебе конфетку.

Витя помнил, что мама запрещала ему брать чужое, и отказался.

- Ну, раз ты не хочешь конфет, я дам тебе торт, - сказал странный прохожих. – Хочешь торт? Много тортов? Тут недалеко, пойдём.

Витя снова вспомнил, что мама не разрешала ему куда-то ходить с незнакомыми, и снова отказался.

- Не хочешь тортов, не надо, - махнул рукой незнакомец. – Я к тебе подошёл вот с какой просьбой. Я вижу, ты добрый мальчик. Совсем далеко отсюда погибают котята. Их выбросили.

- Как выбросили? – Витя даже привстал.

- Вот так. Взяли и выбросили бедных беспомощных котят. И если ты не придёшь, они все погибнут. Ты что, дашь погибнуть бедным беспомощным котяткам?

Этого Витя стерпеть уже не мог. Он же не так убегает, а спешит на помощь. Если не он, котята погибнут...

Он бежал изо всех сил. Незнакомец привёл его в близлежащие кусты за гаражами. Но никаких котят там не было, а перед ним радостно ухмылялся...Бармалей!

У Вити не было слов. Его обманули! Незнакомец был не кто иной, как переодетый пират! И историю про котят он специально придумал, чтобы заманить Витю.

- Сначала мы посмотрим, что у тебя в карманах, лязгнул зубами Бармалей, - а уж потом спокойно съедем.

Он протянул свои волосатые руки к Витиным карманам, достал оттуда шишку и удивился:

- А это что такое? Нет, это мы не едим, - и выбросил её куда-то в кусты.

Тут же на этом месте возник Дед Привет и, схватив Витю под мышки, исчез в неизвестном направлении.

Дома он ещё раз серьёзно поговорил с Витей:

- Вот ты, Витя, умный мальчик, сообразительный. Как же ты дал себя обмануть?

- А что я мог сделать?

- Не разговаривай на улице с незнакомыми людьми, а тем более никуда не ходи с ними! Понял?

- Теперь понял, - вздохнул Витя.

## Что делать, если у тебя что-то заболело?

Витя очень долго просил Деда Привета, чтобы тот взял его с собой спасти животных, и наконец этот день настал. Витя встал рано-рано, умылся, позавтракал и уже в восемь часов стоял у заветной избушки. И тут он почувствовал, как что-то заболело у него в животе, заныло, зашевелилось. Сказать об этом Привету? Ну уж нет! Тогда он точно никуда с собой не возьмёт, а ведь Витя так ждал этого дня!

- Ну как ты, дружок, в порядке?

- В порядке, - соврал Витя, хотя живот у него начал болеть ещё сильнее.

- Ну тогда собирайся, пойдём лося спасать. Застрял бедняжка в ветвях. Никак свои рога вытащить не может.

Витя никогда раньше не видел лося и очень обрадовался, что увидит лесного великана. Дед Привет шёл по лесной дорожке, и Витя еле поспевал за ним. Живот болел, идти было всё труднее и труднее.

Дед Привет заметил это и крикнул Витя:

- Ты чего, дружок, отстаёшь? А ну, шире шаг!

Витя постарался догнать волшебника, но тут в животе так кольнуло, что он даже вскрикнул:

- Ой!

- Что с тобой? – подошёл к нему Дед Привет. – Не заболел ли ты ненароком?

- Нет, это я просто птичку увидел.

- Какую птичку?

- А, улетела.

Пошли дальше. А Витя снова!

- Ой!

- Чего ты всё ойкаешь? – снова спросил Дед Привет.

- А я эту увидел... как её? Зебру.

- Ну вот что, дорогой мой, зебры здесь не живут. Признавайся, что с тобой происходит.

Тут Витя и признался:

- Живот болит.

Дед Привет даже рассердился:

- Чего же ты раньше-то молчал?

- Боялся, что не возьмёшь лося спасать.

- Тут уж не лося, а тебя спасать надо. А если у тебя аппендицит? Вовремя не попадёшь к врачу – плохо дело закончится.

Взмахнул Дед Привет рукавом, и очутился Витя прямо в больнице. Посмотрел его врач и сказал:

- Молодец, Витя, что вовремя в больницу пришёл. Ещё немного, и было бы поздно!

В общем, вылечили Витю. Живот у него больше не болел, и с тех пор он твёрдо запомнил: **всегда надо говорить взрослым, если у тебя что-то болит!**



## Что делать, если почувствовал запах газа?

Начались новогодние каникулы, а это было самое любимое время у Вити. Нужно было подготовиться к празднику, нарядить ёлку, сделать наряд к утреннику. В общем, дел невпроворот.

Витя решил, что он будет на празднике рыцарем. Склеил шлем из картона, латы, а когда принялся за щит, вдруг почувствовал какой-то странный запах из кухни. Пахло газом, а это очень опасно. Дед Привет говорил, что им можно отравиться, он может гореть и даже взрываться.

Витя бросился на кухню. Все конфорки погашены. Он ничего не готовил, газ не включал. Может, показалось? Можно, конечно, позвать Деда Привета, но ёлка же на носу! Вдруг ничего серьёзного, а старик будет потом ворчать, что ему и так некогда, а Витя его всё время вызывает.

«Ладно, потом позову», - решил Витя и бросился доделывать костюм. Ещё немного: меч, сапоги – и костюм готов. Можно идти на ёлку. Скорее, пока не началось представление!

Витин костюм имел очень большой успех. Все разглядывали его, трогали, а Витя рассказывал, что сделал его сам, без чьей-либо помощи. Про запах газа в квартире он забыл. Веселился на празднике вместе с ребятами: водил возле ёлки хороводы, пел песни, участвовал в конкурсах.

Время прошло незаметно. Праздник закончился. Вите вручили подарок – мешок с конфетами, и он радостный отправился домой.

И только у входной двери вспомнил про утренний неприятный запах. «Может быть, всё-таки позвать? – подумал он о Деде Привете. – Ведь сам говорил, что опасно».

Привет появился в считанные секунды.

- Ну, что на этот раз? – он склонил голову, чтобы внимательно выслушать Витю.

- Понимаешь, Привет, тут такой неприятный запах...

- Газа? – испугался Привет.

- Да.

- Молодец, что позвал. Наверное, у вас повредилась газовая труба. Если бы ты сейчас вошёл в квартиру и зажёл свет, то случился бы взрыв! Пострадали бы не только вы, но и соседи, разрушился бы весь дом!

- А что же делать?

- Этот газ я уберу. Но на будущее запомни: **если чувствуешь запах газа, а все краны закрыты, немедленно звони в службу газа по телефону 104.**



## Острые, колющие и режущие предметы. В чём опасность?

Однажды Витя, как всегда, сидел дома один, скучал и вдруг подумал: «А почему бы мне не пригласить Деда Привета ка себе в гости? Вот было бы здорово посидеть вместе, попить чайку». Витя достал заветную шишку и трижды постучал ею по полу.

Ну а пока Дед Привет спешил, Витя решил к его приходу подготовиться: навести порядок, приготовить угощение, а может быть, и подарок. Подарок! Ну конечно! Что бы такое ему подарить, что понравилось бы и пригодились?

- А подарю-ка я ему шапку. Сам ведь говорил, что его старая уже никуда не годится.

Витя порылся в шкафу и наконец нашёл то, что искал, - шерстяную шапку с помпоном, очень яркую и нарядную.

- Годится, - решил Витя, - вот только помпон ни к чему – за ветки будет задевать.

Он сбегал в мамину комнату, принёс ножницы и аккуратно отрезал помпон. Результат его совсем не устроил.

- Ну вот, вся красота пропала, - вздохнул Витя, - придётся пришивать обратно.

Он снова пошёл в мамину комнату и вернулся с нитками и иглой. Витя раньше никогда не шил, но видел, как это делала мама. Со стороны казалось, что это легко и просто, но на деле оказалось трудно и больно. Нитки запутывались, игла колола пальцы.

В конце концов Витя разозлился и выбросил её. Помпон некрасиво болтался на одной нитке, и Витя решил его отрезать. Ножницы найти не смог, поэтому сбегал на кухню за ножом.

И тут появился Дед Привет:

- Ты чего это, Витя, с ножом бегаешь?

- Подарок тебе делаю. Не смотри, ещё не готово. Подожди в другой комнате.

Витя стал отрезать помпон ножиком и, конечно, порезался. Сел на стул, а там оказались ножницы. Побежал за бинтом и наступил на иглу.

- Ой-ей-ей! – закричал он на всю квартиру.

А Дед Привет уже тут как тут:

- Опять ты, Алёша, натворил дел!

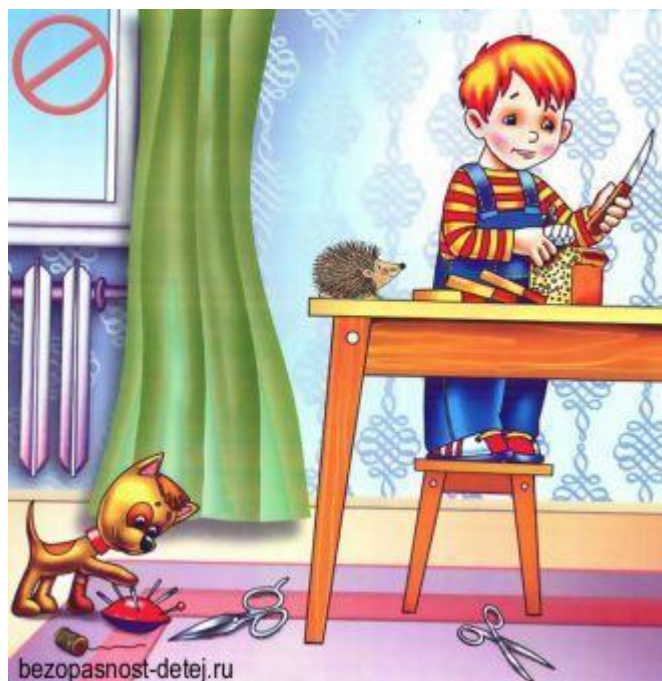
- Это не я, это игла, ножницы и нож! Они во всём виноваты.

- Не они виноваты, а тот, кто не умеет ими пользоваться. Острые и колющие предметы нельзя бросать где попало.

Иголку надо положить в игольницу, ножницы – на место, нож – на кухню отнести. А то недолго и пораниться.

- Я уже поранился, - признался Витя.

Вот и получилось, что вместо чаепития Дед Привет, вооружившись йодом, смазал все Витины порезы и царапины, а потом бинтовал его. С тех пор Витя твёрдо запомнил: с колющими и режущими предметами надо обращаться очень осторожно и всегда убирать их на место!



## Как вести себя во время грозы?

Однажды Витя всё-таки побывал в гостях у Деда Привета в лесу. Этот лес начинался совсем рядом, прямо за домом Вити. Он целый день валялся на травке, любовался бабочками, и, конечно, уходить из этого волшебного лесного царства ему совершенно не хотелось. Но Дед Привет напомнил Вите:

- Тебе пора, уже поздно. Да и гроза собирается!
- Да что мне гроза! – отмахнулся Витя.
- А гром? Как загремит!
- Подумаешь, мне не страшно!
- А молния? Может ударит.
- Ничего, я боксом занимаюсь, тоже её ударю.
- Эх, Витя, Витя, - вздохнул Дед Привет, - смотри, как бы не было худо.

Вите совсем не хотелось с ним ссориться, поэтому он сделал вид, что уходит, а сам притаился за кустом, чтобы посмотреть, что это за чудища такие: гром и молния. Сначала он увидел, как на небе стали собираться тёмные тучи, их становилось всё больше и больше. Потом подул резкий ветер, начался дождь.

- Тоже мне беда, - усмехнулся Витя, - у меня зонтик есть.

Он очень хотел доказать всем, что самый смелый: не испугался ни дождя, ни грома, ни молнии. Витя уже представил себе, как будет рассказывать об этом, но тут сверху что-то грохнуло, что Витя даже присел.

По небу пробежали яркие светящиеся дорожки. Казалось, они протыкали землю насквозь.

«А вдруг молния попадёт в меня, - подумал Витя, - и я загорюсь? Нет уж, лучше бежать отсюда. Но куда? Может, спрятаться под дерево?»

Витя увидел одиноко стоящий дуб и спрятался под ним.

Молния ударила рядом.

- Мамочки! – закричал Витя.

«Куда, куда мне бежать? Заберусь-ка я в речку, - решил он, - может, молния меня там не достанет?»

Куда там! Огненные стрелы били где-то совсем близко. Вите было очень стыдно, что он не послушался советов Деда Привета, но всё же он позвал его на помощь.

- Ну что, Витя, - покачал головой Дед Привет, сразу же появившись откуда-то из-под земли, - не послушался ты меня, не пошёл домой и совершил сразу опасные ошибки.

- Какие? – удивился Витя.

- Во-первых, зонтик, - нахмурился Дед Привет, - во время грозы им лучше не пользоваться. Он металлический, в него может ударить молния. Во- вторых, дуб.

- Разве это не защита?

- Нет. Он тоже может притянуть молнию. И в-третьих, река.

Нельзя находиться в воде во время грозы. Можно получить сильный удар током.

- Значит, я чуть не погиб? Но я же хотел быть смелым.

- Можно быть смелым, но ещё и осторожным. Иначе пропадёшь зазря. **П Поэтому во время грозы нужно спрятаться в укрытие, но ни в коем случае не пользоваться зонтиком, не прятаться под одиноко стоящим деревом и в водоёме!**







# Содержание

Почему нельзя ходить на стройку.....	1
Что нужно делать, если потерялся?.....	4
Почему нельзя входить с незнакомыми людьми в лифт?.....	7
Как правильно вести себя в лифте?.....	9
Почему нельзя наступать на люк?.....	11
Почему опасно ходить под окнами дома?.....	13
Что делать, если у тебя что-то заболело?.....	16
Что делать, если почувствовал запах газа?.....	18
Острые, колющие и режущие предметы. В чём опасность?.....	22