

## **РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку  
Малайковой Елены Викторовны  
воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

### **«Зимние виды спорта для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)»**

Успешное формирование интереса к физической культуре и спорту дошкольников зависит от создания педагогически целесообразных условий. Ориентация на физическое развитие ребенка, достижение максимально возможного уровня гармоничного физического развития каждого дошкольника, мотивация к занятиям физической культурой и спортом, учет их интересов, выбор привлекательных видов деятельности. Материал предлагает детям подготовительной к школе группы ознакомиться с современными, актуальными, зрелищными видами спорта.

Рациональность и эффективность построения образовательной деятельности по физическому воспитанию создают максимально успешные условия для разностороннего развития дошкольников и ориентируют детей в выборе вида спорта, в будущем пополнения рядов Олимпийского наследия нашего края и страны.

Основная задача данного материала - формирование у дошкольников подготовительной к школе группы, интереса к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, гармоничное развитие личности.

Методическая разработка содержит материал для проведения занятий по физическому воспитанию, презентацию, дидактическую игру по видам спорта с использованием ИКТ, тематические раскраски с видами спорта.

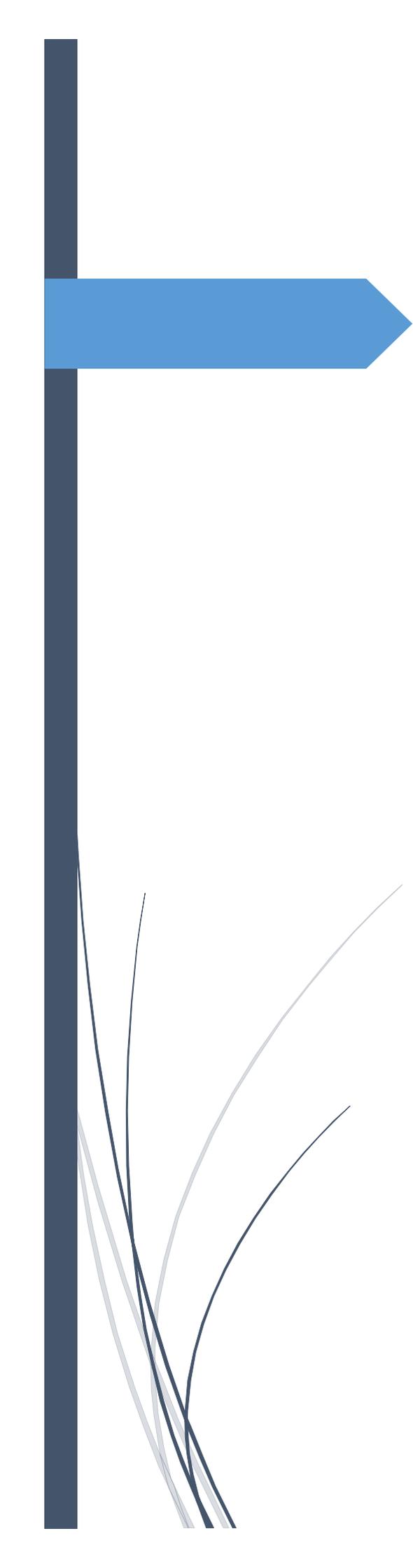
Методическая разработка Малайковой Елены Викторовны может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Рецензент:  
кандидат педагогических наук,  
доцент

Близнюк А.А.



Подписано и заверено  
зам. нач. ка-на ОК ВЦИПИ Бародина К.А.  
17.01.2022.



**Методическая разработка  
«Зимние виды спорта для детей  
старшего дошкольного возраста  
(5 -7 лет)»**

**МАДОУ МО г. Краснодар**

**«Детский сад № 6»**

**Воспитатель: Малайкова Елена  
Викторовна**

**Дата:**

г. Краснодар

## Содержание

Предисловие.....	3
Актуальность.....	3
Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи .....	3
Предварительная работа.....	4
Приложение № 1 Конспект организованной деятельности.....	6
Приложение № 2 Практический тренажер «Зимние виды спорта».....	53
Приложение № 3 Сборник загадок и стихов «Зимние виды спорта»....	12
Список литературы .....	24
Фотогалерея .....	25

В методической разработке представлены мероприятия организованной деятельности с детьми дошкольного возраста, по теме «Зимние виды спорта для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)». Мероприятия относятся к социально коммуникативному и физическому направлениям воспитательной работы, посвященные зимним видам спорта.

Основные методические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения.

### **Актуальность**

Данные мероприятия организованной деятельности с детьми дошкольного возраста 5 – 7 лет, направлены на ознакомление с различными видами лыжного и санного, конькобежного спорта, на физическое развитие и познавательный интерес каждого ребенка. Мероприятия разработаны в соответствии с ФГОС ДО. ИКТ и ТСО используются с учётом санитарных норм.

### **Пояснительная записка**

Данные технологии и формы проведения мероприятий способствуют формированию познавательного интереса к различным видам спорта, к развитию ловкости, силы, гибкости и выносливости физического развития, расширяют кругозор, развивают умение работать с информацией, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и вести диалог. Формируют знания дошкольников, которые пригодятся в будущем.

Интерактивные формы воспитания – это специальные формы организации познавательной деятельности. Цели этой деятельности – создание комфортных условий обучения и воспитания, при которых дошкольник чувствует свою успешность и самостоятельность.

Педагогическая новизна представленной разработки в том, что такая форма работы как экскурсия, наиболее интересна детям, потому что позволяет активно добывать знания в творческом сотрудничестве воспитанника и педагога, акцентировать внимание на главном, помогает погрузить детей в среду позитивного общения, создать единое образовательное пространство для дошкольников и педагога.

#### **Цели:**

познакомить детей с зимними видами спорта, развивая у детей активность, стремление к достижению успеха в зимних играх и забавах.

#### **Задачи:**

- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- обогатить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта.
- воспитывать у детей тёплые дружеские взаимоотношения.

### **Предварительная работа:**

- рассматривание буклетов с иллюстрациями по темам: «Зимние виды спорта», «Зимняя Олимпиада», «Дети и спорт».
- разучивание стихотворений и загадок (индивидуальная работа);
- словарная работа над понятиями: атрибуты спортсменов, слалом, фристайл, бобслей.

### **Тип организованной деятельности:**

комбинированный

### **Форма проведения:**

виртуальная прогулка.

### **Приложение № 1:**

#### **Конспект организованной деятельности:**

«Зимние виды спорта для детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет)»  
(продолжительность 30 минут)

**Участники:** педагог и воспитанники старшей группы 5-7 летнего возраста.

Реализация задач в рамках работы над данной темой проходила следующим образом:

#### **Мероприятия:**

- Выставка детских рисунков: «Зимний спорт»
- Рисование: «На горке»
- Аппликация: «Трамплин и лыжник»
- Социально-коммуникативное развитие: дидактическая игра «Соедини вместе».
- Конструирование: «Спортивная площадка»
- Просмотр иллюстраций книг, открыток, фото и видео материалов.
- Оформление фотоальбома «Белые игры».

Для закрепления полученных знаний в проведении организованной деятельности, разработан практический тренажер и сборник загадок и стихов по теме «Зимние виды спорта».

### **Приложение № 2:**

#### **Практический тренажер «Зимние виды спорта»**

**Цель тренажера:** помочь воспитателю, учителю – логопеду, спланировать работу с детьми и привлечь родителей к выполнению практических упражнений по развитию и совершенствованию, закреплению полученных ранее знаний о зимних видах спорта, через игровую деятельность.

Выполняя упражнения, дошкольники развивают умения классифицировать и сравнивать, обобщать и исключать, учатся строить собственные умозаключения.

Тренажер имеет общеобразовательную направленность, и рекомендован для развития речи у детей 5-7 лет с ТНР. Работа по представленному тренажеру может использоваться как в ходе организованной деятельности, так и индивидуальной работе. Для закрепления можно предложить выполнение упражнений дома с родителями. Сотрудничество ребенок – взрослый поможет дошкольнику развить необходимые навыки и подготовиться к обучению в школе.

Выполнение упражнений возможно в печатном варианте, с использованием интерактивной доски или планшета. Изучение темы «Зимние виды спорта» рассчитаны на одну неделю. Рекомендуется дозированно заниматься с ребенком.

### **Приложение № 3:**

#### **Сборник загадок и стихов «Зимние виды спорта»**

#### **Выводы:**

По результатам проделанной работы, по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), с «Зимними видами спорта», можно сделать выводы, что:

- у детей пополнился и активизировался словарь, на основе углубления знаний о зимних видах спорта, спортивной терминологией;
- сформировалось умение различать простейшие взаимосвязи между видами спорта и инвентаря, разгадывая загадки о спорте;
- совершенствуется развитие логического мышления, памяти и внимания.
- сформирована потребность в двигательной активности.

Развивая гармоничную личность дошкольника, надеемся пополнить ряды Олимпийского наследия нашего края и страны.

## Приложение № 1

### Конспект организованной деятельности

«Зимние виды спорта для детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет)»

#### **Цель:**

познакомить детей с зимними видами спорта, развивая у детей активность, стремление к достижению успеха в зимних играх и забавах.

#### **Задачи:**

Формировать потребность в здоровом образе жизни.

Обогатить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта.

Воспитывать у детей тёплые дружеские взаимоотношения.

**Тип занятия:** комбинированный.

**Форма проведения:** виртуальная прогулка по лыжным трассам.

**Продолжительность занятия:** 30 минут

**Участники:** педагог и воспитанники группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

#### **Предварительная работа:**

- рассматривание буклетов с иллюстрациями по темам: «Зимние виды спорта», «Зимняя Олимпиада», «Дети и спорт».
- разучивание стихотворение загадок (индивидуальная работа),
- словарная работа над понятиями: атрибуты спортсменов, слалом, фристайл, бобслей.

#### **Оборудование:**

музыкальные записи, загадки, презентация зимних видов спорта, спортивное оборудование.

#### **Ход занятия:**

*Воспитатель:*

- Ребята, сегодня я хочу предложить вам отправиться на прогулку по лыжным трассам и познакомиться с зимними видами спорта, некоторые из них вам уже знакомы, и вы видели их по телевизору. (Дети садятся на стулья, как в автобусе в два ряда, воспитатель водитель – экскурсовод)

*Воспитатель:*

- Ну, что все готовы?

*Дети:* (- Да)

*Воспитатель:*

- Тогда пристегнулись и поехали.

#### **Загадки о зимнем времени года:**

Чтобы наша прогулка была интересной, отгадайте-ка загадки:

*Ребенок:*

Наступили холода,  
Обернулась в лед вода.  
Длинноухий зайка серый.  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал медведь реветь:  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает.

*Дети:* (-Зимой)

*Ребенок:*

На деревьях, на дорожках,  
На ребячьих, на сапожках.  
Он зимой лежит на всех  
Ну, конечно, это ...

*Дети:* - ( Снег).

*Ребенок:*

С морозами, пургой и снегом  
Зима – волшебница придет.  
И все речушки и озера,  
Покроет толстый, скользкий ...

*Дети:* - (Лед).

### **Беседа с детьми:**

*Воспитатель:*

- Все правильно отвечаете, молодцы! А о каком времени года все загадки?

*Дети:*- (Зиме)

*Воспитатель:*

- Правильно. А как вы думаете, как называются виды спорта, которыми занимаются зимой?

*Дети:* (-Зимними)

*Воспитатель:*

- А знаете ли вы, что необходимо, для занятий зимними видами спорта?  
(Варианты ответов детей)

**Демонстрация презентации: «Зимние виды спорта» (Приложение к конспекту организованной деятельности, стр 28)**

### **Рассказ**

*Воспитатель:*

- На первой лыжной трассе мы видим лыжника. Он занимается лыжным спортом. Лыжный спорт, это как ходьба или бег, только с лыжными палками и на лыжах по снегу. Все зимние виды спорта, связаны со снегом или со льдом. По всем этим видам спорта проводят соревнования на зимней олимпиаде. Другое ее название «Белая олимпиада». Лыжный спорт имеет много разновидностей, с которыми, я и хочу вас познакомить.

*Воспитатель:*

- Обратите внимание на следующую картинку. На ней изображен спортивный инвентарь необходимый для занятий спортом. Давайте, вы мне его назовёте.

(Ответы детей)

*Воспитатель:*

- Молодцы! Эти знания вам обязательно пригодятся в школе. Зимой спортсмены – лыжники выходят на тренировку или соревнования на специальную подготовленную полосу, которая называется лыжня. Чтобы лыжи хорошо скользили по снегу, их заранее натирают специальной смазкой.

*Воспитатель:*

- Следующий вид спорта биатлон. Это одно из направлений лыжного спорта, который сочетает в себе лыжную гонку и стрельбу из винтовки. Спортсмен должен выстрелами сбить как можно больше мишеней. Если, спортсмен, из пяти мишеней попал только в четыре, то одна не выбитая мишень – это дополнительный круг, который он должен пройти

- *Воспитатель:*

Еще один из видов лыжного спорта, фристайл. В этом виде спорта, бегут на горных лыжах, гонка проходит в «воздухе». Спортсмен разгоняется со специального спуска, а затем в воздухе выполняет различные акробатические элементы.

*Воспитатель:*

- Следующий вид спорта прыжки с трамплина – он включает в себя прыжки на лыжах со специально оборудованного трамплина, большой, специально оборудованной горки, возвышенности. Прыжки тоже бывают разного вида и названия.

Слалом. Он представляет собой, спуск с трамплина, обходя указатели, установленные на протяжении всей трассы. Спортсмен как бы «маневрирует», обходя на лыжах змейкой все указатели.

**Динамическая пауза:**

*Воспитатель:*

- А теперь ребята, мы с вами побудем спортсменами – лыжниками.

И так, первое задание «Слалом»:

(Воспитатель делит детей на 2 команды. Играют по 4 человека. В руках у первых участников по 1 флажку. Перед каждой командой установлены по 5-6 конусов. По сигналу первые участники бегут с флажком, обходя «змейкой» ориентиры. Добегают до поворотной стойки, оббегая её, затем бегом возвращаются обратно к своей команде, передав флажок следующему участнику, и встают в конец).

*Воспитатель:*

- Ребята, вы молодцы. Мы размялись и можем продолжить нашу прогулку. Отгадайте загадку, она вам поможет узнать ещё один зимний вид спорта.

Ребенок: - На льду танцует наш артист,  
Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт,  
Потом двойной тулуп...Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.  
И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется

*Дети:* - (фигурное катание).

*Воспитатель:*

- Молодцы ребята! Следующий вид спорта, с которым мы с вами знакомимся – это фигурное катание. Это очень красивый и зрелищный вид спорта. Фигурное катание тоже имеет разновидности: это может быть одиночное и парное катание, танцы на льду. Подскажите мне, как называются спортсмены, которые занимаются фигурным катанием?

*Дети:* – (фигуристы).

*Воспитатель:*

- У фигуристов тренировка состоит из нескольких элементов – это тренировка на льду, когда спортсмены отрабатывают основные элементы (прыжки, вращения, дорожка и пр.) и программу для соревнований; занятия хореографией, на которых спортсмены занимаются растяжкой, пластикой, разучивают танцевальные элементы, которые потом исполняют на льду, ну и, конечно, они должны быть сильными, легкими, выносливыми и крепкими.

**Динамическая пауза:**

(Звучит музыка вальса и дети выполняют движения.)

*Воспитатель:*

-Теперь, ребята, мы с вами вновь превращаемся в спортсменов, только теперь мы фигуристы, и попробуем с вами выполнить движения. Имитация

скольжения по льду. Руки у мальчиков в замке за спиной, у девочек вверху. Шаг, поворот, Шаг поворот (до 10 движений).

*Воспитатель:*

- Молодцы ребята. Как вы думаете, какие ещё есть виды спорта, где спортсменам понадобятся коньки?

*Дети:* (-Конькобежный)

*Воспитатель:*

- Обратите внимание на картинку, это конькобежный спорт, который тоже может быть одиночным или групповым.

Следующая картинка ...

*Дети:* (- Хоккей)

*Воспитатель:*

- Конечно, это хоккей. Наверное, одна из самых любимых игр зимой у многих мальчиков. Скажите мне, хоккей – это одиночная или командная игра?

*Дети:* (- командная);

*Воспитатель:*

- Как называется спортсмен, играющий в хоккей?

*Дети:* (- хоккеист)

*Воспитатель:*

-Какие предметы необходимы для игры в хоккей?

*Дети:* (- хоккейная клюшка, шайба, хоккейная форма, защитный шлем, коньки, ворота, хоккейная коробка и площадка на ней).

*Воспитатель:*

- Хоккей очень интересная игра, и в тоже время довольно опасная. Хоккеист должен быть ловким и быстрым, команда должна быть сплоченной и дружной, это поможет хоккеистам побеждать в матчах. Но в тоже время опасность игры заключается в травмах, которые спортсмены могут получить – это удар клюшкой по каске или по ногам, отскок шайбы ото льда в момент удара или передачи и пр. Поэтому хоккеисты должны быть выносливыми, не бояться травм во время игры, быть внимательными.

**Динамическая пауза:**

*Воспитатель:*

- А теперь мы с вами вспомним, как учились играть в хоккей. (Звучит музыка «Великолепная семерка и вратарь».)

*Воспитатель:*

- У нас остался ещё один вид спорта, о котором мы ещё не говорили.

Отгадайте-ка загадку

*Ребенок:*

- Мы с бараньими рогами  
Вниз под горку мчимся сами,  
А как на гору взбираться,  
Начинаем упираться.

*Дети:- (Санки)*

*Воспитатель:*

- Правильно, это санки. А зимний вид спорта называется санный. У санного спорта тоже есть разновидности – это бобслей и скелетон. Бобслей – зимний вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах, т.к. они похожи на фасоль. Команда спортсменов называется экипаж. Первым садится тот, кто управляет бобом, затем ещё 2 участника экипажа, и последним запрыгивает в боб спортсмен, который разгоняет боб на старте.

Скелетон – это одиночный вид зимнего санного спорта, представляющий собой скоростной спуск по специально оборудованной трассе на санках лежа лицом вперед.

*Воспитатель:*

- Вот и закончилась наша прогулка, на которой мы узнали много нового о зимних видах спорта. Давайте, еще раз их перечислим.

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:*

- В этом году, природа нас порадовала, выпало много снега. На прогулках, мы с вами смогли провести не только зимние игры и забавы, но научились и элементам спортивных игр.

*Воспитатель:*

- Чтоб крепким и здоровым быть

Надо спорт вам полюбить.

Занимайтесь, не ленитесь,

И со спортом подружитесь.

-Ребята, я думаю, что вам было интересно и познавательно. Предлагаю, всем желающим нарисовать, то, что вам больше всего запомнилось и понравилось.

**Организация выставки «Зимний спорт»**

**Приложение № 3**  
**Сборник стихов и загадок о зимних видах спорта**



***Лыжный спорт***

Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится

*(Лыжник)*

Две курносые подружки не отстали друг от дружки.

Обе по снегу бегут, обе песенки поют, обе ленты на снегу оставляют на бегу.

*(Лыжи)*

Между флажками петляет лыжня, по горному склону вьется она. К финишу лыжник все ближе и ближе, этот вид спорта

*(Горные лыжи)*

Лыжник за лыжником мчится вдогонку, это вид спорта ...

*(Лыжные гонки)*

Спорт на свете есть такой, Популярен он зимой.

На полозьях ты бежишь, за соперником спешишь.

*(Лыжные гонки)*

Трудно, что ни говори, мчать на скорости с горы!

И препятствия стоят, там флажков есть целый ряд.

Лыжнику пройти их надо. За победу ждёт награда,

Хлынут поздравленья валом. Этот спорт зовётся

*(Слалом)*



### ***Кёрлинг***

Камень по льду я в “дом” запущу, и щёткой дорожку ему размету.  
(*Кёрлинг*)

Один спортсмен снаряд толкает, а двое щеткой чистят лед. Снаряд скользит, преград не зная, и в нужном месте он замрет.

(*Кёрлинг*)



### ***Конькобежный спорт***

Мчусь как пуля я вперед, лишь поскрипывает лед,  
Да мелькают огоньки. Кто несет меня?

(*Коньки*)



### ***Сноуборд***

Он на вид – одна доска, но зато названьем горд, Он зовется  
(Сноуборд)

На лыжу ставлю две ноги, и на ней лечу с горы.  
(Сноуборд)



### ***Фигурное катание***

На льду танцует наш артист, кружится, как осенний лист, он исполняет пируэт, потом двойной тулуп. Ах, нет! Не в шубе он, легко одет. И вот на льду теперь дуэт. Эх, хорошо катаются! Зал затаил дыхание. Вид спорта называется?

(Фигурное катание)

Как они на льду прекрасны: и спортсмены, и артисты, и танцуют просто классно! Кто же это?

(Фигуристы)

Такое наслаждение, красивое скольжение, вращения, прыжки, кораблики, шпажки.

(Фигурное катание)



### ***Биатлон***

Лыжник с винтовкой к мишени спешит, Меткостью, ловкостью всех удивит  
снял он винтовку, прицелился он, этот вид спорта зовут  
(Биатлон)

Долго ходом шли коньковым, друг за дружкойо втроем,  
Было очень нелегко им забираться на подъем.

Вдруг отточенным движеньем хватъ винтовки – и стрелять!

Бьют прицельно по мишеням, –раз, другой, четыре, пять.

И помчались под уклон. Что же это

(Биатлон)

И в мишень спортсмен стреляет и на лыжах мчится он.

А вид спорта называют очень просто:

(Биатлон)



### ***Фристайл***

Лыжник на лыжах в танце кружиться: Прыжок, кувырок, а потом  
приземлится. Будь смелым и ловким, смотри не зевай. Этот вид спорта  
зывается...

*(Фристайл)*

С трамплина высокого лыжник съезжает, потом словно птица он в небо взмывает, и замер внизу в изумленье народ, А лыжник удачно закончил полет

*(Фристайл)*

А я на лыжах акробат и делать сальто очень рад. Почти я чемпионом стал по дисциплине той?

*(Фристайл)*



### ***Санний спорт***

В зимний, холодный час любят все ребята нас. С горки мы помчимся в путь, а на горку нас везут.

*(Санки)*

Посмотрите – вот герой, он летит вниз головой, животом на санках лёжа.

Страшно так, мороз по коже.

*(Сkeleton)*

Всё лето стояли, зимы ожидали.

Дождались поры –помчались с горы.

*(Санки)*



### ***Хоккей***

На ледяной площадке крик, к воротам рвется ученик.

Кричат все: "Шайба! Ключка! Бей!". Веселая игра.

*(Хоккей)*

Ключки в руках, Шайба на льду. Смелый вратарь у всех на виду. Этой команды нету дружней, эта игра зовется

*(Хоккей)*

Десять шустрых игроков кругляшку гоняют.

Двое юрких пареньков кругляшку хватают. Палки длинные в руках. Все мальчишки на коньках. Ты ответь мне поскорей. Что же за игра?

*(Хоккей)*



### ***Бобслей***

Боб, как ракета по спуску летит, Команда спортсменов в бобе сидит. Этим спортсменов нету смелей, а этот вид спорта зовется ....

*(Бобслей)*

Вопрос не лёгкий у меня, как это называют, когда спортсмены на санях. По жёлобу съезжают?

*(Бобслей)*

## Хоккей



Долго не надо думать-гадать —  
В какую игру трус не должен играть?

Там сегодня будет жарко,  
Не смотря, что лёд кругом:  
Две команды будут «драться», —  
Из-за шайбы, всё бегом.

Шайбу здесь вовсю гоняют  
И в ворота всё бросают.  
Здесь на поле лёд везде,  
Рады мы такой игре!



Риска, скорости любитель,  
Снежных склонов покоритель,  
Мчится он, как метеор,  
С высоченных самых гор!



## Горные лыжи

Деревянных два коня  
Вниз с горы несут меня.  
Я в руках держу две палки,  
Но не бью коней, их жалко.  
А для ускоренья бега  
Палками касаюсь снега.



**Лыжи**

## Бобслей



Быстро разбегаются,  
В бобе помещаются,  
По ледовой трассе с горки,  
Мчатся двойки и четверки.

Вопрос не легкий у меня,  
Как это называют,  
Когда спортсмены на санях  
По жёлобу съезжают?



# Кёрлинг

Камешек по льду толкнут,  
Перед камнем щёткой трут.  
Щётки трут до жара лёд-  
Камень к тёплому ползёт.



Щетками лед, как паркет, натирают,  
Камень гранитный в круг направляют.  
Чудо, как дружно команда старается!  
Знаете, как это все называется?



Много видов спорта знаем:  
И хоккей, и скьёринг.  
А по льду толкают камень –  
Это будет...



# Саный спорт



Мчатся сани по жёлобу,  
Лёд с обеих сторон.  
А вот как называется  
Этот спорт? – ...

Я на санках вниз лечу  
Головой вперёд.  
От восторга я кричу.  
Что это за спорт?



Посмотрите - вот герой,  
Он лежит вниз головой,  
Животом на санках лежа.  
Страшно так, мороз по коже.



## **Кёрлинг**

*Из Шотландии пришла  
К нам игра через века.*

*На хорошем крепком льду  
В эту зимнюю игру  
Поиграть был каждый рад  
Пять веков тому назад.*

*Популярности секрет  
В том, что в ней секрета нет.*

*Две четвёрки там играют.  
Камни так по льду катают,  
Чтобы все попали в «дом».  
В центр желательно притом.*

*Чтоб скользили куда надо,  
Игроки, как для парада,  
Перед камнем лёд так дряют,  
Что от трения он тает,  
А по водному пути  
Камню легче в «дом» прийти.*

*(Елена )*



# Фигурное катание



Под музыку на льду прыжки,  
Поддержки и вращения.  
Полосья у коньков блестят,  
Костюмы – загляденье.

На льду танцует наш артист,  
Кружится, как осенний лист.  
Он исполняет пируэт  
Потом двойной тулуп... Ах, нет!  
Не в шубе он, легко одет.  
И вот на льду теперь дуэт.  
Эх, хорошо катаются!  
Зал затаил дыхание.  
Вид спорта называется...



# Конькобежный спорт (скоростной бег на коньках)

По ледяной дорожке  
Коньки стремительно скользят.  
Спортсмены друг друга  
Перегнать хотят.

Льётся речка – мы лежим.  
Лёд на речке – мы бежим.

Мчусь как пуля я вперед.  
Лишь поскрипывает лёд  
И мелькают огоньки.  
Кто несёт меня?...



## Прыжки с трамплина



На трамплин поднялся,  
Высоты не боялся.  
Лыжи надел,  
С трамплина слетел,  
На землю приземлился,  
Не упал, не разбился.  
Кто же это?

Вот смело на лыжах Алина  
На дальность прыгает с...

Он на лыжах, но как птица,  
Может в небе появиться.  
Оттолкнётся и вперед  
Отправляется вперед.



**Спорт, ребята, очень нужен.  
Мы со спортом очень дружим**



**Спорт – помощник!**

**Спорт – здоровье !**

**Спорт – игра!**

**Физкульт – ура!**



### **Список литературы:**

- 1.** Т.И.Гризик, Г.В.Глушкова: «Успех. Наши коллекции. Зимние виды спорта». Для детей 5-7 лет.
- 2.** С.В.Вохринцева «Физическое развитие детей. Дидактический материал. Зимние виды спорта» - Страна Фантазий, 2012 г.
- 3.** И. И. Кучма «Олимпийские игры в детском саду», ИТД «Корифей», 2011г.
- 4.** Алексеева Н. Н., Нагибина И. П., «Тематический словарь в картинках. Спорт. Зимние виды» — М.: Школьная пресса, 2010 г.
- 5.** А. А. Петухова «Тематические дни в детском саду: комплексные занятия в старшей группе», Волгоград: «Учитель», 2011г.
- 6.**Н.Л.Стефанова «Формирование мелкой моторики, развитие речи», Волгоград, «Учитель», 2014 г.
- 7.** Физическая культура / Под ред. В.А. Коваленко - М., 2017г.
- 8.** Виноградов П.А., Душанин А.П., Жолдак В.И. Основы физической культуры и здорового образа жизни. - М., 2018 г.
- 9.** Интернетресурсы: <http://doshkolnik.ru/>.; [foto/mail.ru](http://foto@mail.ru).

## ФОТОГАЛЕРЕЯ







Приложение к конспекту  
организованной деятельности



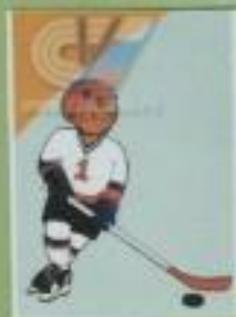
\* Воспитатель: Малайкова Елена Викторовна  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

Спорт – это жизнь  
Спорт - это радость  
Спорт – это здоровье





**Зимние виды спорта**





\* Зимние игры и забавы в детском саду





**ЛЫЖНЫЙ СПОРТ**



# Лыжный спорт включает:



**Лыжное  
двоеборье**



**Прыжки с  
трамплина**



**Лыжные гонки**



**Сноуборд**



**Фристайл**



**Горные лыжи**









# ПРЫЖКИ С ТРАМПЛИНА















**ZALNER**

ZAUNERGROUP.COM

**ZALNER**

ZAUNERGROUP.COM

**ZALNER**

ZAUNERGROUP.COM





# Олимпийские зимние виды спорта



## Конькобежный спорт



Скоростной бег на коньках



Фигурное катание на коньках



Шорт-трек

## Хоккей на льду



## Лыжный спорт



Горные лыжи



Лыжные гонки



Прокат на лыжах с трамплина



Лыжное двоеборье



Сноуборд



Фристайл

## Биатлон



## Керлинг



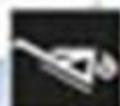
## Саночный спорт



## Бобслей



Бобслей



Скелетон



Приложение 1 «Шорт- трек»







ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ, ВНИМАНИЯ,  
ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ, ВОСРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ВОЗРАСТА (ТНР)



# УПРАЖНЕНИЕ №1 «НАЙДИ И СОЕДИНИ»

ЦЕЛЬ: НАЙДИ ЗИМНИЕ И ЛЕТНИЕ ВИДЫ СПОРТА И СОЕДИНИ ИХ СО СНЕЖИНКОЙ ИЛИ СОЛНЫШКОМ

«Найди зимний вид спорта»



**УПРАЖНЕНИЕ 2 « НАЙДИ, ЗАПОМНИ И СОЕДИНИ»  
ЦЕЛЬ: НАЗОВИ СПОРТ ИНВЕНТАРЬ И ВИД СПОРТА, СОЕДИНИ РАЗНЫМИ  
КАРАНДАШАМИ.**

**«Определи, какой спортивный инвентарь нужен  
для этих видов спорта»**



### УПРАЖНЕНИЕ 3 «СОБЕРИ КАРТИНКУ»

ЦЕЛЬ: СОЕДИНИ ЛИНИЯМИ ОТДЕЛЬНЫЕ ФРАГМЕНТЫ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ФРАГМЕНТАМИ НА КАРТИНКЕ.



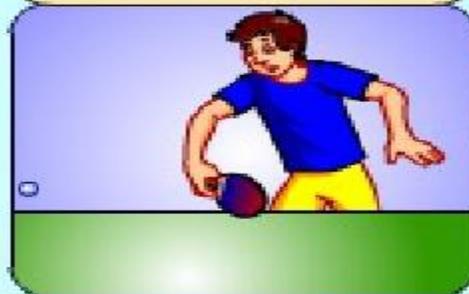
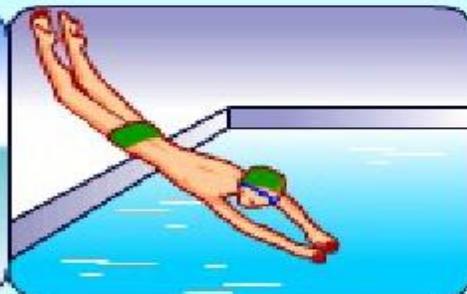
## УПРАЖНЕНИЕ 4 «СЛОЖИ КАРТИНКУ»

ЦЕЛЬ: СЛОЖИ КАРТИНКУ ИЗ ЧАСТЕЙ, ПО ОБРАЗЦУ



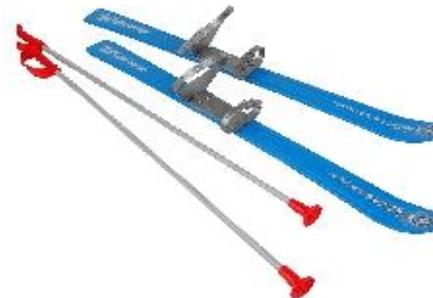
## УПРАЖНЕНИЕ 5 « ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ »

ЦЕЛЬ: НАЙДИ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ И ЗАЧЕРКНИ. ОБЪЯСНИ ПОЧЕМУ.



УПРАЖНЕНИЕ 6 «СОСТАВЬ ПАРУ»  
ЦЕЛЬ: НАЙДИ, НАЗОВИ И СОЕДИНИ СПОРТСМЕНА И ИНВЕНТАРЬ

*Игра «Составь пару»*



▶ Упражнение 7 «Отгадай слово»

▶ Цель: найди в таблице нужные буквы( пересечение цифры и буквы),  
впиши их в пустые клетки и узнаешь слово

<b>А 5</b>	<b>Д 4</b>	<b>Г 5</b>	<b>Б 2</b>	
------------	------------	------------	------------	--

**АПА**

<b>Д 2</b>	<b>А 3</b>	<b>Д 2</b>	<b>В 1</b>	<b>Б 2</b>
------------	------------	------------	------------	------------

	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
<b>1</b>	Б	Л	К	О	М
<b>2</b>	Ф	И	Р	В	Н
<b>3</b>	А	Ш	У	Т	Г
<b>4</b>	Ю	П	Э	Я	Ы
<b>5</b>	С	Д	Е	Ж	З