

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
для детей старшего возраста (5 - 6 лет)

«Олимпийские игры»

Королевой Татьяны Сергеевны

воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

Формирование интереса дошкольников старшего возраста к физической культуре и спорту зависит от создания педагогически целесообразных условий. Ориентация на физическое развитие ребенка, достижение максимально возможного уровня гармоничного физического развития каждого дошкольника, мотивация к занятиям физической культурой и спортом, учет их интересов, выбор привлекательных видов деятельности. Материал предлагает детям старшего дошкольного возраста ознакомиться с современными, актуальными, зрелищными видами спорта, олимпийскими играми, историей олимпийских игр.

Рациональность и эффективность построения образовательной деятельности по физическому воспитанию создают максимально успешные условия для разностороннего развития дошкольников и ориентируют детей в выборе вида спорта, в будущем пополнения рядов Олимпийского наследия нашего края и страны.

Основная задача данного материала - формирование у дошкольников старшего возраста, интереса к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни, гармоничное развитие личности.

Методическая разработка содержит материал для проведения занятий по физическому воспитанию, презентацию, дидактическую игру по видам спорта с использованием ИКТ, тематические раскраски с видами спорта.

Методическая разработка Королевой Татьяны Сергеевны может быть рекомендован к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Рецензент
Кандидат педагогических наук,
доцент

18.08.2022



Близнюк А.А.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 6»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
для детей старшего возраста (5 - 6 лет)
«Олимпийские игры»

Автор - составитель:
воспитатель
Королева Татьяна Сергеевна

Краснодар 2022 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Актуальность.....	3
Цели и задачи.....	3
Предварительная работа.....	4
Приложение № 1 Конспект организованной деятельности по физическому развитию «Олимпийских игры» в старшей группе (5-6 лет).....	4-8
Приложение № 2 Конспект организованной деятельности по физическому развитию для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Зимние виды спорта»	9-12
Приложение № 3 Конспект организационной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по физическому развитию «Летние виды спорта».....	13-17
Приложение № 4 Дидактическая игра «Что кому принадлежит?»	17
Приложение № 5 Раскраски «Олимпийцы».....	18
Выводы.....	18
Список литературы.....	18
Фотогалерея.....	19-20

Пояснительная записка В методической разработке представлено мероприятие организованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет, по теме «Олимпийские игры». Мероприятия относятся к социально - коммуникативному и физическому направлениям воспитательной работы, посвященные олимпийским играм.

Основные методические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения.

Данные технологии и формы проведения мероприятий способствуют формированию познавательного интереса к различным видам спорта, к развитию ловкости, силы, гибкости и выносливости физического развития, расширяют кругозор, развивают умение работать с информацией, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы и вести диалог. Формируют знания дошкольников, которые пригодятся в будущем.

Интерактивные формы воспитания – это специальные формы организации познавательной деятельности. Цели этой деятельности – создание комфортных условий обучения и воспитания, при которых дошкольник чувствует свою успешность и самостоятельность.

Педагогическая **новизна** представленной разработки в том, что такая форма работы как мультимедийная экскурсия, наиболее интересна детям, потому что позволяет активно добывать знания в творческом сотрудничестве воспитанника и педагога, акцентировать внимание на главном, помогает погрузить детей в среду позитивного общения, создать единое образовательное пространство для дошкольников и педагога, я решила создать цикл конспектов по организованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Олимпийские игры».

Актуальность. Данные мероприятия организованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет, направлены на ознакомление с различными видами спорта, на физическое развитие и познавательный интерес каждого ребенка. Мероприятия разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ИКТ и ТСО используются с учётом санитарных норм.

Цели: познакомить детей с зимними видами спорта, развивая у детей активность, стремление к достижению успеха в зимних играх и забавах.

Задачи: - формировать потребность в здоровом образе жизни;

- обогатить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта.
- воспитывать у детей тёплые дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций и презентаций по темам: «Олимпийские игры», «Дети и спорт».
- Разучивание стихотворений и загадок (индивидуальная работа),
- Словарная работа над понятиями: атрибуты спортсменов, слалом, фристайл, бобслей.

Тип организованной деятельности: комбинированный

Форма проведения: виртуальная прогулка.

Приложение № 1

**Конспект организованной деятельности по физическому развитию
«Олимпийских игр» в старшей группе (5 - 6 лет).**

Тема: «Олимпийские игры»

Цель: познакомить детей с различными видами спорта, развивая у детей активность; формировать у детей первоначальные представления об Олимпийских играх.

Задачи:

- Формировать потребность в здоровом образе жизни.
- Обогащать знания детей об Олимпийских играх как о мирном соревновании.
- Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр.
- Способствовать формированию интереса к занятиям физической культурой.
- Воспитывать у детей теплые дружелюбные взаимоотношения.

Тип занятия: комбинированный.

Форма проведения: виртуальная экскурсия

Продолжительность занятия: 25мин

Участники: педагог и воспитанники старшей группы (5-6 – летнего возраста).

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы на спортивную тематику.
2. Беседы о спорте и спортивных играх.
3. Рассматривание картинок о спорте, спортивных играх и спортивном инвентаре.
4. Проведение спортивных эстафет.
5. Чтение стихов, загадывание загадок про спорт.
6. Рисование символа Олимпиады - Олимпийских колец и факела с огнем.

Оборудование: музыкальные записи, загадки, презентация с изображениями различных видов спорта на интерактивной доске, спортивного инвентаря, пяти Олимпийских колец, золотой, серебряной и бронзовой медалей. Мультфильм про Олимпийские игры.

Ход организованной деятельности:

Воспитатель: - Ребята, сейчас мы с вами поговорим о различных видах спорта, об играх, о спортсменах. Поговорим о том, как можно стать спортсменом и что для этого нужно делать.

1 Ребенок: Спорт нам плечи расправляет,

Силу, ловкость нам дает.

Он нам мышцы развивает,

На рекорды нас зовет.

2 Ребенок: Мы дружные ребята,

Пришли мы в детский сад.

И каждый физкультурой заняться очень рад!

Физкультурой мы в саду много занимались.

На зарядке по утрам крепили, закалялись.

Воспитатель: - Так что же такое спорт?

(Дети: Физические упражнения для развития и укрепления организма).

- А как называют людей, которые занимаются спортом? *(Спортсмены).*

- Верно! Люди, которые занимаются спортом, зовутся спортсменами. А что же нужно делать, чтобы стать спортсменом? *(Необходимо иметь желание, не лениться, делать зарядку, заниматься физкультурой, соблюдать режим дня, правильно питаться).*

- Да, нужно заниматься физкультурой, закаляться, по утрам делать зарядку. Поэтому мы с вами каждое утро проводим гимнастику, чтобы стать сильными, ловкими, выносливыми и здоровыми как настоящие спортсмены.

- Для чего проводят все эти соревнования? *(Чтобы определить, кто среди спортсменов самый быстрый, ловкий, сильный).*

- Эти соревнования являются праздником для спортсменов всего мира, и называются Олимпиада! А еще это праздник для всех болельщиков.

Олимпийские игры проводятся в определённом городе, куда съезжаются спортсмены. Ребята, кто знает откуда появились Олимпийские игры?

(демонстрация презентации на интерактивной доске «Олимпийские игры»)

Олимпийские игры – это главные спортивные соревнования, лучших

спортсменов. Первой страной, в которой впервые проводились Олимпийские игры, считается – Древняя Греция. Это Родина Олимпийских игр. А именно почитаемое греками, святилище – Олимпия. Люди этой страны жили очень беспокойно, враждовали. И вот однажды Царь Ифит обратился к мудрецу с вопросом: «Что сделать, чтобы народ не враждовал?» И мудрец посоветовал провести спортивные игры, которые сдружили бы всех греков. Люди в Греции очень любили спорт и обрадовались такому решению. В год Олимпийских игр глашатаи разносили по городам радостную весть: «Все в Олимпию!» В состязаниях мог участвовать любой желающий. Олимпийские игры посвящались богу Зевсу. Продолжались игры пять дней. В первый день атлеты приходили в храм в Олимпию, по велению самого главного греческого бога Зевса, повелителя грома и молнии, зажигали от солнечного луча священный огонь, и давали клятву – бороться честно. Эта традиция сохранилась и до наших дней. Огонь зажигается от солнечных лучей в Олимпии и доставляется факельной эстафетой спортсменов в город - организатор игр.

Поднимают белый флаг с изображением пяти колец. Кольца на Олимпийском флаге отражают символ пяти континентов, так открываются Олимпийские игры. Символ Олимпиады – пять цветных сплетенных колец, обозначает дружбу и единство в Олимпийском движении, между всеми континентами Земли: Европой (голубой цвет), Азией (желтый цвет), Африкой (черный цвет), Австралией (зелёный цвет), Америкой (красный цвет).

В течение нескольких дней спортсмены со всего мира, соревнуются в различных видах спорта.

- А какие виды спорта знаете вы? (*Футбол, плавание, хоккей, гимнастика, теннис, биатлон, бокс, волейбол, фигурное катание и т.д.*)

(Презентация всех видов спорта)

- Вы знаете как награждают лучших спортсменов? (*Вручают медали*).

- Правильно, а какие медали бывают? (*Золотая, серебряная, бронзовая*).

- Золотую медаль вручают за первое место, за второе – серебряную, а за третье – бронзовую.

Для награждения медалями, лучших спортсменов приглашают на пьедестал. Спортсмен, занявший первое место, стоит на верхней ступени пьедестала; серебряный призер на второй ступени; а на третьей ступени – бронзовый призер. В заключение церемонии награждения звучит гимн страны.

(Прслушивание отрывка гимна РФ).

Динамическая пауза:

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (*Прыжки на месте*)

Наклонился в правый бок. (*Наклоны туловища влево - вправо*)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (*Руки вверх*)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (*Присели на пол*)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (*Сгибаем ноги в колене*)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (*Подняли ноги вверх*)

И немного подержали.

Головою покачали (*Движения головой*)

И все дружно вместе встали. (*Встали*)

Воспитатель: - А теперь поиграем с вами в игру, и посмотрим о том, как вы усвоили то, о чем мы говорили.

Игра «Что кому принадлежит»

Цель: Закрепить знания детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах.

Правила игры:

Я буду показывать вам картинки, а вы должны определить, к какому спортсмену он относится и как называется вид спорта.

- Лыжи нужны... (*лыжнику*)

- Коньки нужны... (*фигуристу, хоккеисту. Фигурное катание, хоккей*)

- Мяч нужен... (*футболисту, волейболисту, баскетболисту. Футбол, баскетбол, волейбол*)

- Боксерские перчатки нужны... (*боксеру. Бокс*)

- Ключка и шайба нужны... (*хоккеисту. Хоккей*)

- Спортивный обруч нужен... (*гимнастке. Художественная гимнастика*)

- Ракетка нужна... (*теннисисту. Теннис*)

- Молодцы, ребята, хорошо справились с этой игрой. А как вы справитесь с **загадками**, это будет потяжелее!

1) Соберем команду в школе

И найдем большое поле.

Пробиваем угловой -

Забиваем головой!

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы... (*футбол*)

2) Стань – ка на снаряд, дружок.

Раз – прыжок, и два – прыжок,

Три – прыжок до потолка,

В воздухе два кувырка!

Что за чудо – сетка тут?

Для прыжков снаряд - ... (*батут*)

3) Я смотрю – у чемпиона

Штанга весом в четверть тонны.

Я хочу таким же стать,

Чтоб сестренку защищать!

Буду я теперь в квартире

Поднимать большие... (*гири*)

4) Я его кручу рукой,

И на шее, и ногой,

И на талии кручу,

И ронять я не хочу (*обруч*)

5) То вприпрыжку, то вприсядку

Дети делают... (*зарядку*)

- Отлично справились с заданием, все загадки отгадали!

Итог занятия:

- Ребята, что вы сегодня узнали об олимпийских играх?

- Какие виды спорта вам больше всего нравятся?

- Что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

- Каким видом спорта хотели бы вы заниматься, почему?

Мероприятия:

- Выставка детских рисунков: «Олимпиада»

- Рисование: «Олимпийские игры»

- Аппликация: «Олимпийский факел»

- Просмотр иллюстраций книг, открыток, фото и видео материалов.

Приложение № 2

Конспект организационной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по физическому развитию «Летние виды спорта»

Цель: закрепить знания детей о зимних видах спорта.

Задачи:

- побуждать интерес к физической культуре и спорту;
- обогатить словарь по спортивной теме;
- закрепить знания детей о летних видах спорта;
- развивать умение связывать вид спорта и его атрибуты.

Продолжительность занятия: 25 мин

Участники: педагог и воспитанники старшей группы (5-6 – лет)

Предварительная работа:

1. Чтение художественной литературы, стихов, разгадывание загадок на спортивную тематику.
2. Беседы о спорте и спортивных играх.
3. Рассматривание картинок о спорте, спортивных играх и спортивном инвентаре.
4. Проведение спортивных эстафет.
5. Раскраски про летние виды спорта.

Оборудование: спортивный инвентарь летних игр; изображения спортсменов и спортивного инвентаря на интерактивной доске; медали по количеству детей.

Ход организованной деятельности:

На столе лежит спортивный инвентарь – футбольный мяч, обруч, ролики, теннисные ракетки и мяч.

Воспитатель: ребята, посмотрите, что здесь лежит? Для чего это нужно? (ответы детей) Это инвентарь для спортивных игр. Игры бывают летние и зимние. Сейчас мы с вами поговорим о летних видах спорта. А зачем люди занимаются спортом? (ответы детей). Все верно! Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье.

Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом крепко дружим.

Спорт – помощник,

Спорт – здоровье,

Спорт – игра.

Спорту скажем дружно «Да!»

Воспитатель: ребята, а вы хотели бы в будущем стать спортивными чемпионами? (ответы детей) Но прежде, чем стать олимпийскими чемпионами, нужно многое знать о спорте. Отгадайте загадку, о каком виде спорта идет речь?

Загадки

1. Соберем команду в школе

И найдем большое поле

Пробиваем угловой –

Забиваем головой.

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы... (футбол)

Воспитатель: дети, скажите, в чем заключается игра в футбол? (ответы детей).

Футбол - командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника. В настоящее время самый популярный и массовый вид спорта в мире.

(показ футболистов на интерактивной доске)

2. На стадионе или в зале

«Физкультура» за медали,

Где машут нередко

На корте ракеткой! (теннис)

Воспитатель: кто скажет, в чем заключается игра в теннис? (ответы детей)

Теннис – игра, задачей которой является при помощи ракеток отправлять мяч на сторону соперника так, чтобы тот не смог его отразить, не более чем после первого падения мяча на игровом поле на половине соперника.

(показ на интерактивной доске)

3. Назовите нам вид спорта,

Где ни клюшки нет, ни корта!

Есть перчатки, ринг и бой,

И победа за тобой! (бокс)

Воспитатель: в чем заключается вид спорта – бокс? (ответы детей) Бокс -

контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках.

(показ на интерактивной доске)

4. Кто игру эту не знает?

Через сетку мяч летает.

Не гандбол, не баскетбол.

Что люблю я?.. (волейбол)

Воспитатель: в чем заключается игра в волейбол? (ответы детей) Волейбол - командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке, разделённой сеткой, стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника. (показ на интерактивной доске)

5. Красиво, грациозно,

Танцуют в нем на льду.

И пусть бывает сложно,

Я спорт этот люблю! (фигурное катание)

Воспитатель: кто может мне сказать, что такое фигурное катание? (ответы детей)

Фигурное катание - передвижение спортсменов в коньках по льду с выполнением дополнительных элементов – вращение, прыжки и др.

(показ на интерактивной доске)

Воспитатель: вы прекрасно справились с моими загадками! Сейчас предлагаю вам размяться!

Физ.минутка

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт (*Наклоны влево-вправо*)

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (*Дети садятся в глубокий присед*)

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, (*Приседания*)

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. (*Вращение туловищем вправо*)

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. (*Вращение туловищем влево*)

А часы идут, идут, (*Ходьба на месте*)

Иногда вдруг отстают. (*Замедление темпа ходьбы*)

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (*Бег на месте*)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (*Дети останавливаются*)

Воспитатель: а сейчас хочу проверить знаете ли вы каким должен быть здоровый человек. Если правильно, хлопаете в ладоши, если нет – молчите.

Здоровый человек должен быть....

- сильным
- смелым
- бледным
- ловким
- быстрым
- сонным
- стройным
- сутулым
- неуклюжим
- бодрым

Воспитатель: отличные знания! А теперь я хочу проверить знаете ли вы профессии спортсменов?

Дидактическая игра «Назови спортсмена»

- кто занимается велоспортом?.. (велосипедист)
 - кто занимается боксом?.. (боксер)
 - кто занимается плаванием?.. (пловец)
 - кто занимается шахматами?.. (шахматист)
 - кто занимается баскетболом?.. (баскетболист)
 - кто занимается тяжелой атлетикой?.. (атлет)
 - кто занимается гимнастикой?.. (гимнастка)
 - кто занимается футболом?.. (футболист)
- (показ на интерактивной доске)

Воспитатель: вы показали великолепные знания! А теперь покажите вид спорта, который я вам назову: плавание, бокс, футбол, тяжелая атлетика, бег, баскетбол, спортивная ходьба.

Воспитатель: это вы тоже умеете!

Дидактическая игра «Что кому принадлежит?»

Посмотрите, у вас на столах лежат картинки со спортсменами и их спортивным инвентарем, но они перемешаны. Соедините правильно картинки.

Воспитатель: ребята, вы справились со всеми моими заданиями, вы очень много знаете о спорте, и можете стать в будущем олимпийскими чемпионами. На память я хочу вам подарить медали спортсменов!

Итог занятия:

- Ребята, какие виды спорта мы сегодня вспомнили?
- Какие это игры: летние или зимние?
- Какие виды спорта вам больше всего нравятся?
- Что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Приложение № 3

Конспект организованной деятельности по физическому развитию для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

«Зимние виды спорта»

Цель: - познакомить детей с зимними видами спорта, развивая у детей активность, стремление к достижению успеха в зимних играх и забавах.

Задачи:

- Формировать потребность в здоровом образе жизни;
- Обогатить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта ;
- Воспитывать у детей тёплые дружеские взаимоотношения.

Тип занятия: комбинированный.

Форма проведения: виртуальная прогулка по лыжным трассам.

Продолжительность занятия: 25 минут

Участники: педагог и воспитанники старшей группы 5 – 6 лет

Предварительная работа:

- рассматривание буклетов с иллюстрациями по темам: «Зимние виды спорта», «Зимняя Олимпиада», «Дети и спорт».

- Разучивание стихотворение загадок (индивидуальная работа),

- Словарная работа над понятиями: атрибуты спортсменов, слалом, фристайл, бобслей.

Оборудование: музыкальные записи, загадки, презентация зимних видов спорта, спортивное оборудование.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: - Ребята, сегодня я хочу предложить вам отправиться на прогулку по лыжным трассам и познакомиться с зимними видами спорта, некоторые из них вам уже знакомы, и вы видели их по телевизору.

(Дети садятся на стулья, как в автобусе в два ряда, воспитатель водитель – экскурсовод)

Воспитатель: - Ну, что все готовы? - Тогда пристегнулись и поехали.

Загадки о зимнем времени года:

Чтобы наша прогулка была интересной, отгадайте - ка загадки:

Ребенок: - Наступили холода,

Обернулась в лед вода.

Длинноухий заяк серый.

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает.

Дети: (-Зимой)

Ребенок:- На деревьях, на дорожках,
На ребячьих, на сапожках.
Он зимой лежит на всех
Ну, конечно, это ...

Дети: - (Снег).

Ребенок: - С морозами, пургой и снегом
Зима – волшебница придет.
И все речушки и озера,
Покроет толстый, скользкий ...

Дети: - (Лед).

Беседа с детьми:

Воспитатель: - Все правильно отвечаете, молодцы! О каком времени года все загадки? Дети: (Зиме)

Воспитатель: - Правильно. Ребята, как вы думаете, как называются виды спорта, которыми занимаются зимой? Дети: (Зимними)

Воспитатель: А знаете ли вы, что необходимо, для занятий зимними видами спорта? (Варианты ответов детей)

Демонстрация презентации: «Зимние виды спорта».

Рассказ воспитателя: - На первой лыжной трассе мы видим лыжника. Он занимается лыжным спортом. Лыжный спорт, это как ходьба или бег, только с лыжными палками и на лыжах по снегу. Все зимние виды спорта, связаны со снегом или со льдом. По всем этим видам спорта проводят соревнования на зимней олимпиаде. Другое ее название «Белая олимпиада». Лыжный спорт имеет много разновидностей, с которыми, я и хочу вас познакомить.

Воспитатель: Обратите внимание на следующую картинку. На ней изображен спортивный инвентарь необходимый для занятий спортом. Давайте, вы мне его назовёте. (Ответы детей) Молодцы! Эти знания вам обязательно пригодятся в школе.

Зимой спортсмены – лыжники выходят на тренировку или соревнования на специальную подготовленную полосу, которая называется лыжня. Чтобы лыжи хорошо скользили по снегу, их заранее натирают специальной смазкой.

Воспитатель: - Следующий вид спорта биатлон. Это одно из направлений лыжного спорта, который сочетает в себе лыжную гонку и стрельбу из винтовки.

Спортсмен должен выстрелами сбить как можно больше мишеней. Если, спортсмен, из пяти мишеней попал только в четыре, то одна не выбитая мишень – это дополнительный круг, который он должен пройти

Воспитатель: Еще один из видов лыжного спорта, фристайл. В этом виде спорта, бегут на горных лыжах, гонка проходит в «воздухе».

Спортсмен разгоняется со специального спуска, а затем в воздухе выполняет различные акробатические элементы.

Воспитатель: Следующий вид спорта прыжки с трамплина – он включает в себя прыжки на лыжах со специально оборудованного трамплина, большой, специально оборудованной горки, возвышенности. Прыжки тоже бывают разного вида и названия.

Слалом. Он представляет собой, спуск с трамплина, обходя указатели, установленные на протяжении всей трассы. Спортсмен как бы «маневрирует», обходя на лыжах змейкой все указатели.

Динамическая пауза:

Воспитатель: А теперь ребята, мы с вами побудем спортсменами – лыжниками.

И так, первое задание «Слалом»:

(Воспитатель делит детей на 2 команды. Играют по 4 человека. В руках у первых участников по 1 флажку. Перед каждой командой установлены по 5-6 конусов.

По сигналу первые участники бегут с флажком, обходя «змейкой» ориентиры. Добегают до поворотной стойки, оббегая её, затем бегом возвращаются обратно к своей команде, передав флажок следующему участнику, и встают в конец)

Воспитатель: - Ребята, вы молодцы. Мы размялись и можем продолжить нашу прогулку.

Отгадайте загадку, она вам поможет узнать ещё один зимний вид спорта.

Ребенок:- На льду танцует наш артист,

Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт,

Потом двойной тулуп...Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется

Дети: - (фигурное катание).

Воспитатель: - Молодцы ребята! Следующий вид спорта, с которым мы с вами знакомимся – это фигурное катание. Это очень красивый и зрелищный вид спорта. Фигурное катание тоже имеет разновидности: это может быть одиночное и парное катание, танцы на льду. Подскажите мне, как называются спортсмены, которые занимаются фигурным катанием? Дети: – (фигуристы).

Воспитатель: - У фигуристов тренировка состоит из нескольких элементов – это тренировка на льду, когда спортсмены отрабатывают основные элементы (прыжки, вращения, дорожка и пр.) и программу для соревнований; занятия хореографией, на которых спортсмены занимаются растяжкой, пластикой, разучивают танцевальные элементы, которые потом исполняют на льду, ну и, конечно, они должны быть сильными, легкими, выносливыми и крепкими.

Динамическая пауза: (Звучит музыка вальса и дети выполняют движения.)

Теперь, ребята, мы с вами вновь превращаемся в спортсменов, только теперь мы фигуристы, и попробуем с вами выполнить движения.

Имитация скольжения по льду. Руки у мальчиков в замке за спиной, у девочек вверх. Шаг, поворот, Шаг поворот (до 10 движений)

Воспитатель: Молодцы ребята. Как вы думаете, какие ещё есть виды спорта, где спортсменам понадобятся коньки? Дети: (-Конькобежный)

Воспитатель: - Обратите внимание на картинку, это конькобежный спорт, который тоже может быть одиночным или групповым.

Следующая картинка ... Дети:- (Хоккей)

Воспитатель: - конечно, это хоккей. Наверное, одна из самых любимых игр зимой у многих мальчиков. Скажите мне, хоккей – это одиночная или командная игра? Дети: (- командная);

- Как называется спортсмен, играющий в хоккей? Дети: (- хоккеист)

- Какие предметы необходимы для игры в хоккей? Дети:(- хоккейная клюшка, шайба, хоккейная форма, защитный шлем, коньки, ворота, хоккейная коробка и площадка на ней).

Воспитатель: Хоккей очень интересная игра, и в тоже время довольно опасная. Хоккеист должен быть ловким и быстрым, команда должна быть сплоченной и дружной, это поможет хоккеистам побеждать в матчах. Но в тоже время опасность игры заключается в травмах, которые спортсмены могут получить – это удар клюшкой по каске или по ногам, отскок шайбы ото льда в момент удара или передачи и пр., для этого у хоккеиста специальная, хоккейная одежда. Хоккеисты должны быть выносливыми, не боятся травм во время игры, быть внимательными.

Динамическая пауза:

- А теперь мы с вами вспомним, как учились играть в хоккей. (Звучит музыка «Великолепная семерка и вратарь».)

Воспитатель :- У нас остался ещё один вид спорта, о котором мы ещё не говорили. Отгадайте - ка загадку:

Ребенок:- Мы с бараньими рогами

Вниз под горку мчимся сами,

А как на гору взбираться,

Начинаем упираться. Дети:- (Санки)

Воспитатель:- Правильно , это санки. А зимний вид спорта называется санный.

У санного спорта тоже есть разновидности – это бобслей и скелетон. Бобслей – зимний вид спорта, представляющий собой скоростной спуск с гор по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях — бобах, т.к. они похожи на фасоль. Команда спортсменов называется экипаж. Первым садится тот, кто управляет бобом, затем ещё 2 участника экипажа, и последним запрыгивает в боб спортсмен, который разгоняет боб на старте. Скелетон – это одиночный вид зимнего санного спорта, представляющий собой скоростной спуск по специально оборудованной трассе на санках лежа лицом вперед. Воспитатель : - Вот и закончилась наша прогулка, на которой мы узнали много нового о зимних видах спорта. Давайте, еще раз их перечислим. (Ответы детей)

Приложение № 4:

Дидактическая игра «Что кому принадлежит?»

для детей старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет

Задачи: учить соотносить спортивный инвентарь с видом спорта и называть спортсмена; воспитывать интерес к спортивным играм, желание брать на себя роли разных спортсменов в играх.

Игровые правила: назвать спортсмена и вид спорта в соответствии со спортивным инвентарем. Вспомнить, где видели такого спортсмена.

Игровые действия: поиск нужных предметов.

Ход игры: у воспитателя на столе разложены карточки с изображением спортивного инвентаря: коньки, лыжи, боксерские перчатки, мячи и др.

Воспитатель приглашает детей по одному к столу, тот берет любую карточку и называет вид спортивного инвентаря, затем должен назвать какому спортсмену он принадлежит, и как называется данный вид спорта.

Например, ребенок взял карточку с изображением обруча, называет «Это обруч. Он нужен гимнастке. Вид спорта – художественная гимнастика».

Игра продолжается до тех пор, пока не будут названы все спортсмены и виды спорта.

Закончить игру можно так: воспитатель говорит: «что нужно лыжнику?» дети отвечают: «лыжи».

Приложение № 5:

Раскраски «Олимпийцы»

Выводы:

По результатам проделанной работы, по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Олимпийские игры», можно сделать выводы, что:

- у детей пополнился и активизировался словарь, на основе углубления знаний об олимпийских видах спорта, спортивной терминологией;
- сформировалось умение различать простейшие взаимосвязи между видами спорта и инвентаря, разгадывая загадки о спорте;
- совершенствуется развитие логического мышления, памяти и внимания.
- сформирована потребность в двигательной активности.

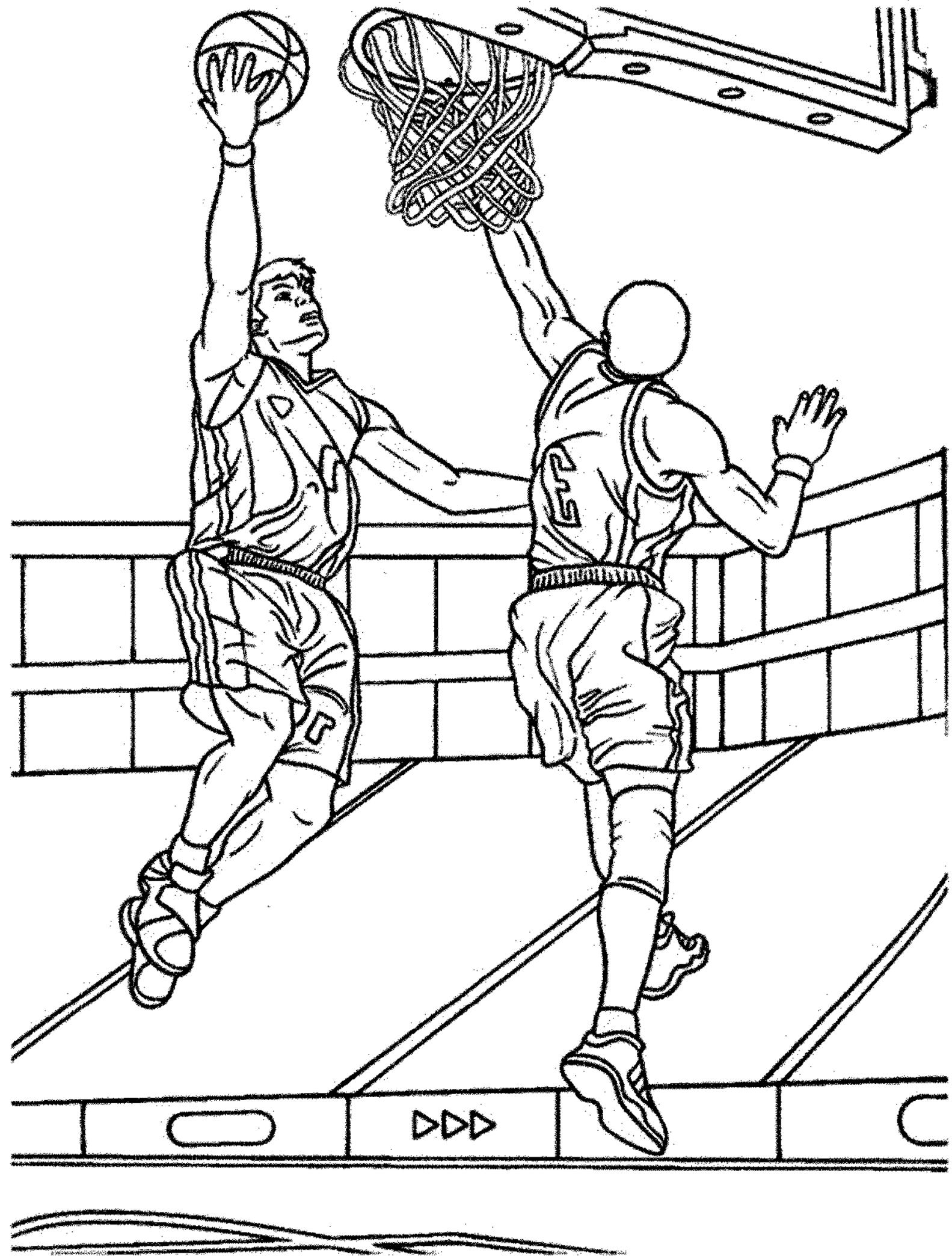
Список литературы:

1. И. И. Кучма «Олимпийские игры в детском саду», ИТД «Корифей», 2011г.
2. А. А. Петухова «Тематические дни в детском саду: комплексные занятия в старшей группе», Волгоград: «Учитель», 2011г.
3. Физическая культура / Под ред. В.А. Коваленко - М., 2017г.
4. Виноградов П.А., Душанин А.П., Жолдак В.И. Основы физической культуры и здорового образа жизни. - М., 2018 г.
5. Интернетресурсы: <http://doshkolnik.ru/>.; foto@mail.ru.

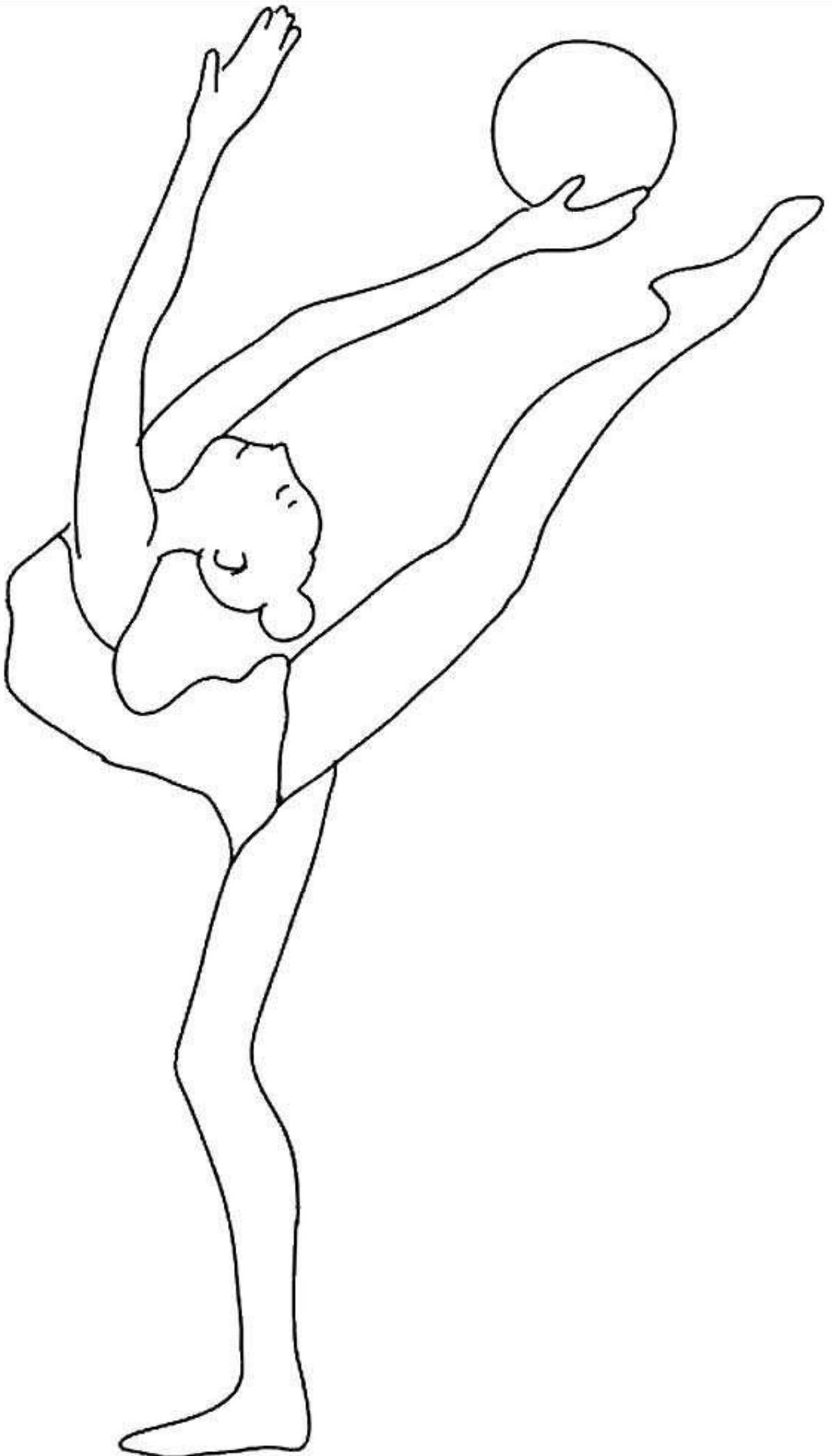
ФОТОГАЛЕРЕЯ



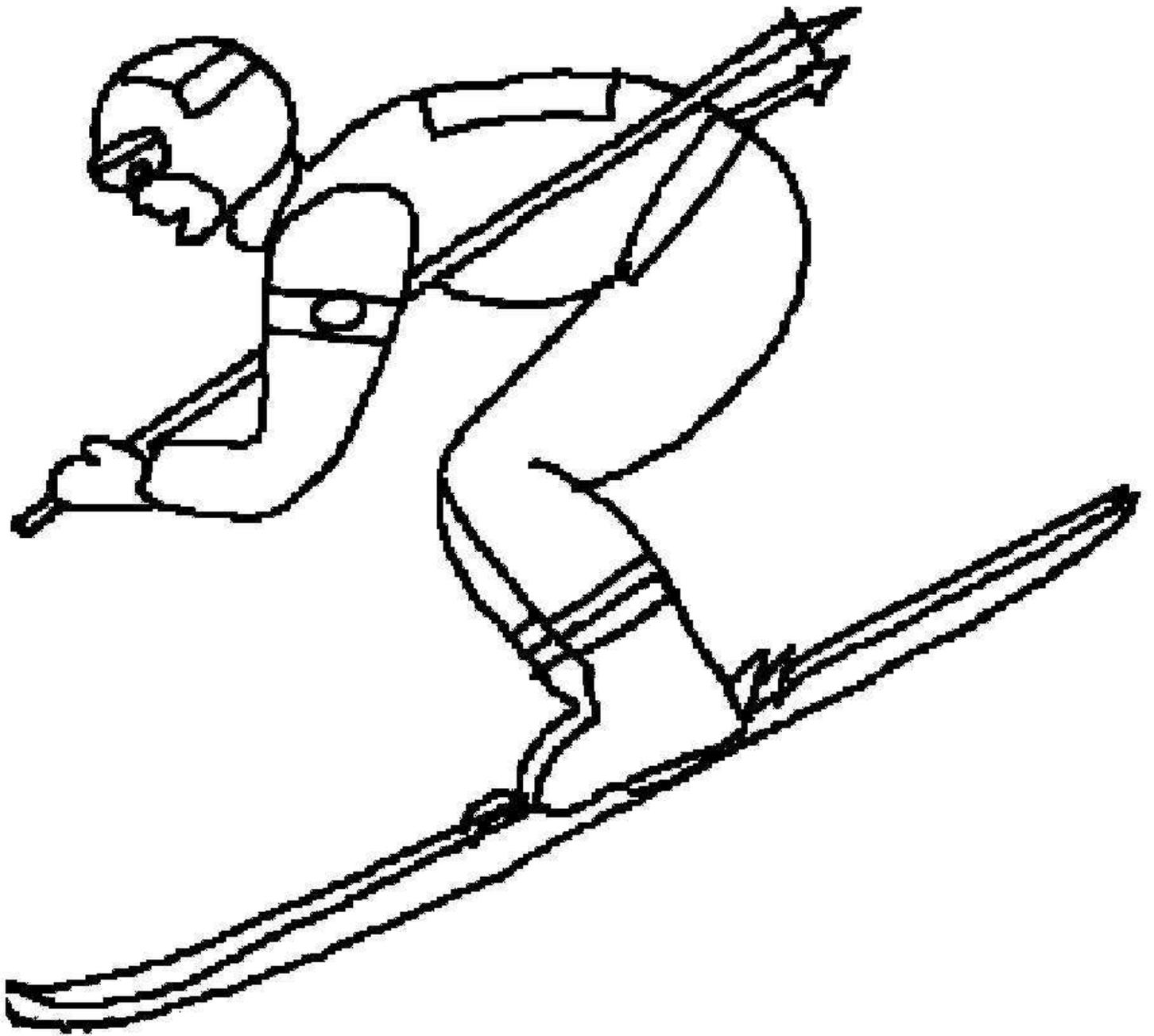


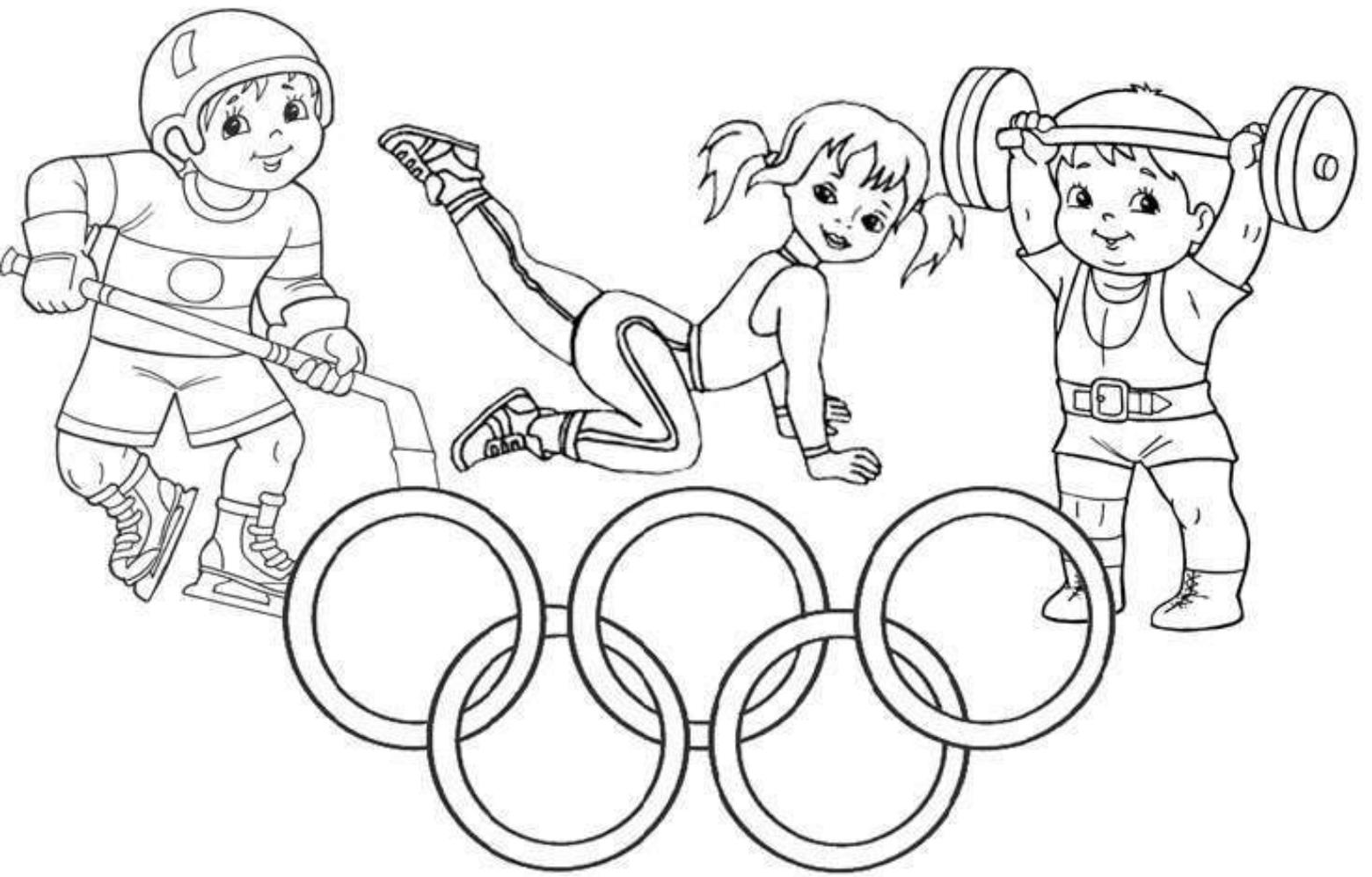




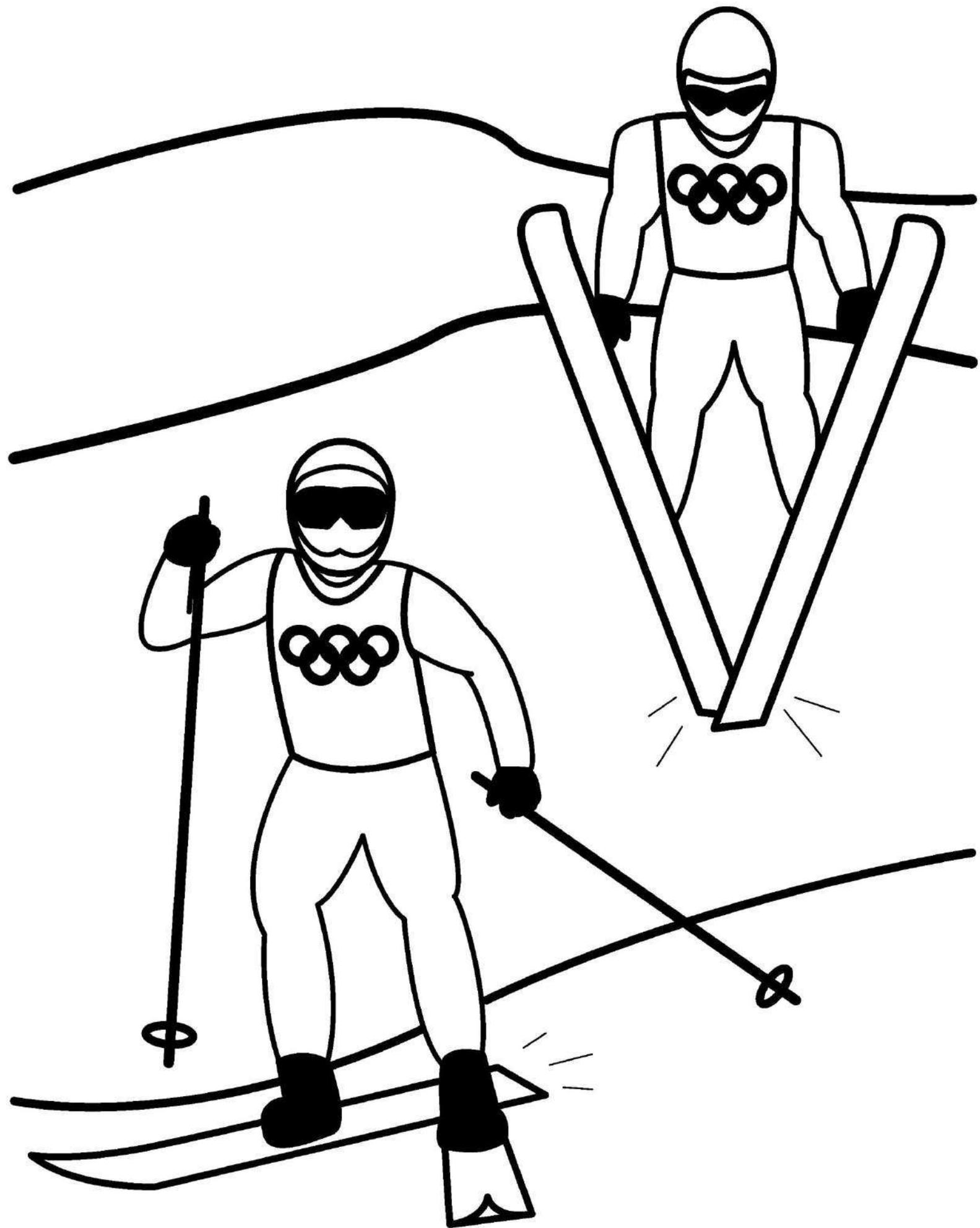


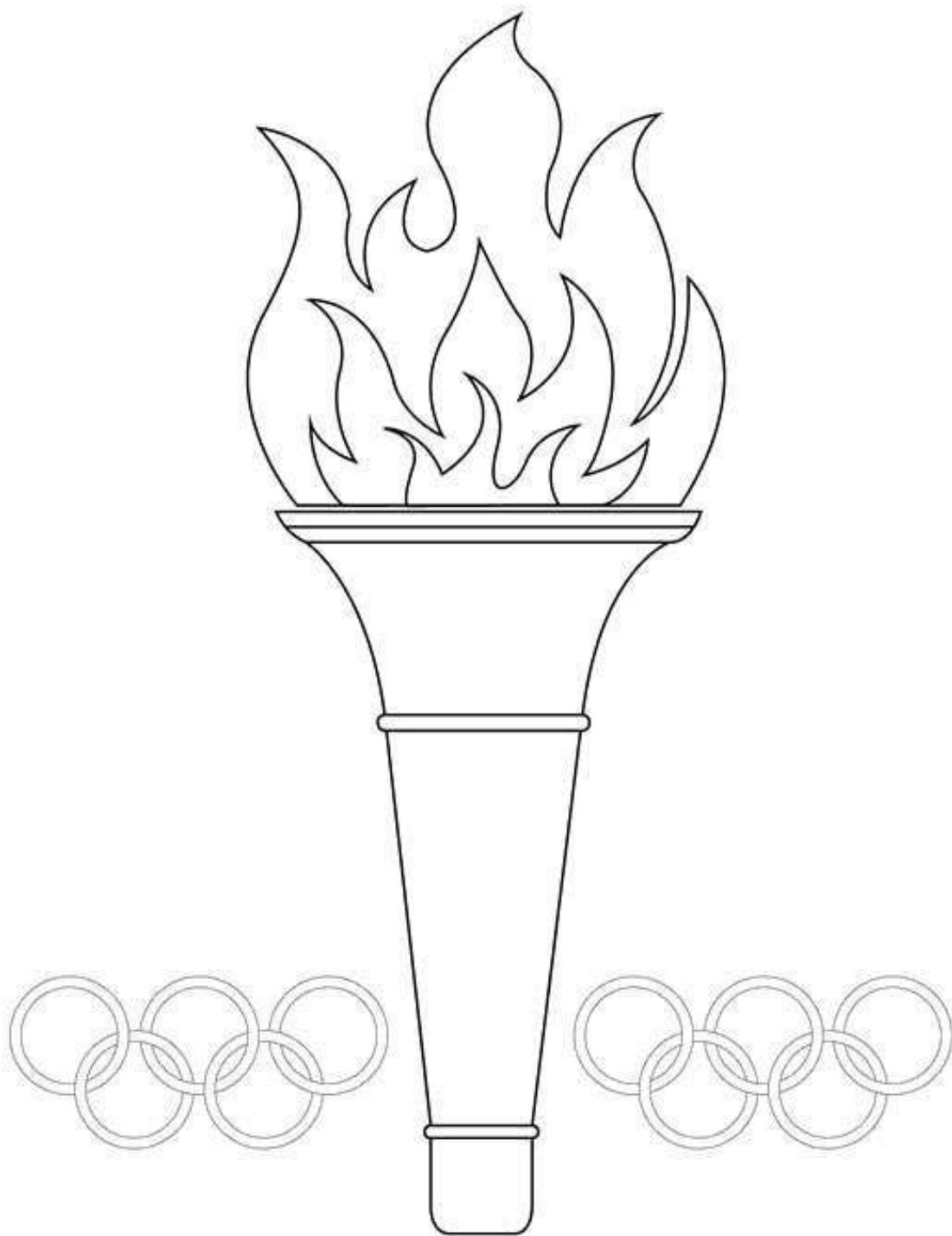












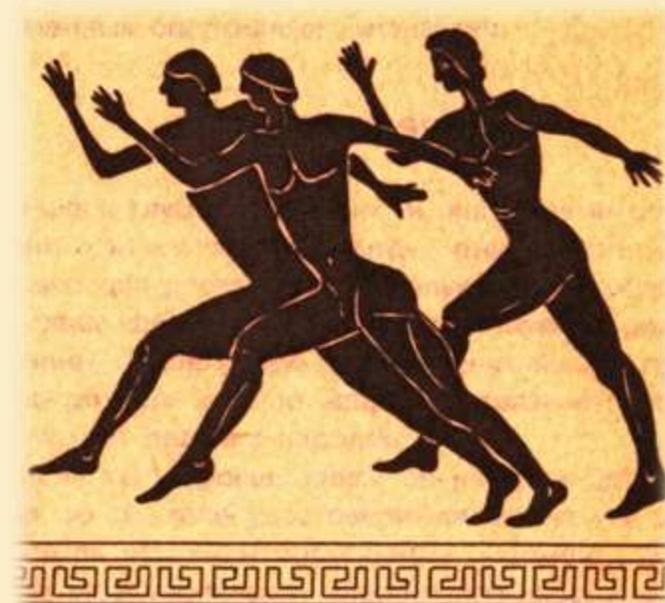


МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №6»

«ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

Подготовила воспитатель:
Королева Татьяна Сергеевна

Олимпийские игры – это главные спортивные соревнования, лучших спортсменов.

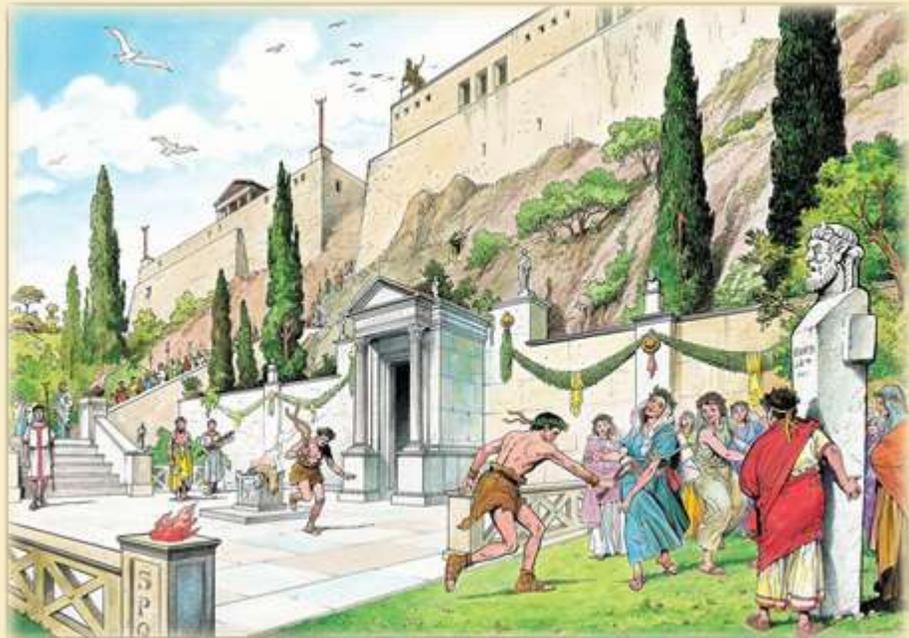


Первой страной, в которой впервые проводились Олимпийские игры, считается – Древняя Греция.



Это Родина Олимпийских игр.

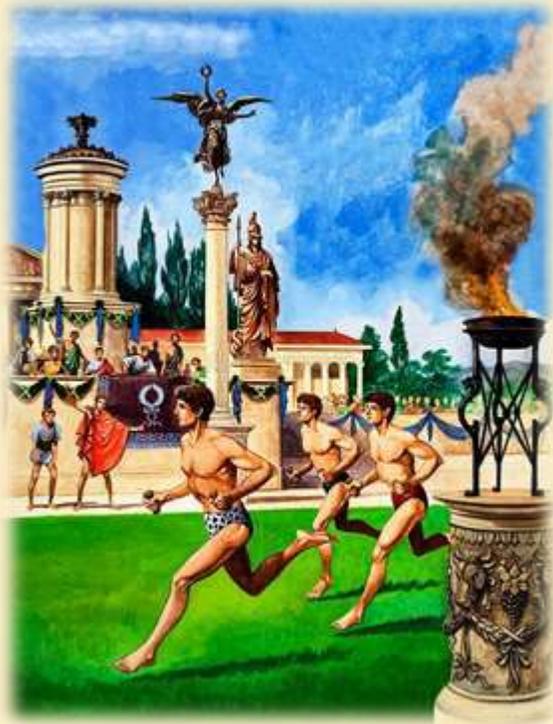
А именно почитаемое греками,
святилище – Олимпия.



Люди этой страны
жили очень
беспокойно,
враждовали. И вот
однажды Царь Ифит
обратился к мудрецу с
вопросом: «Что
сделать, чтобы народ
не враждовал?»

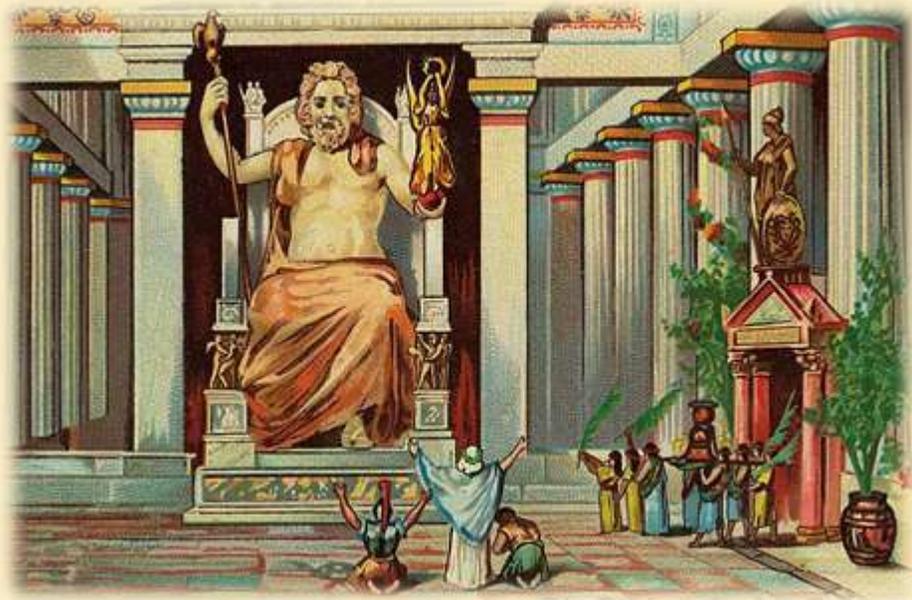


И мудрец посоветовал провести спортивные игры, которые сдружили бы всех греков



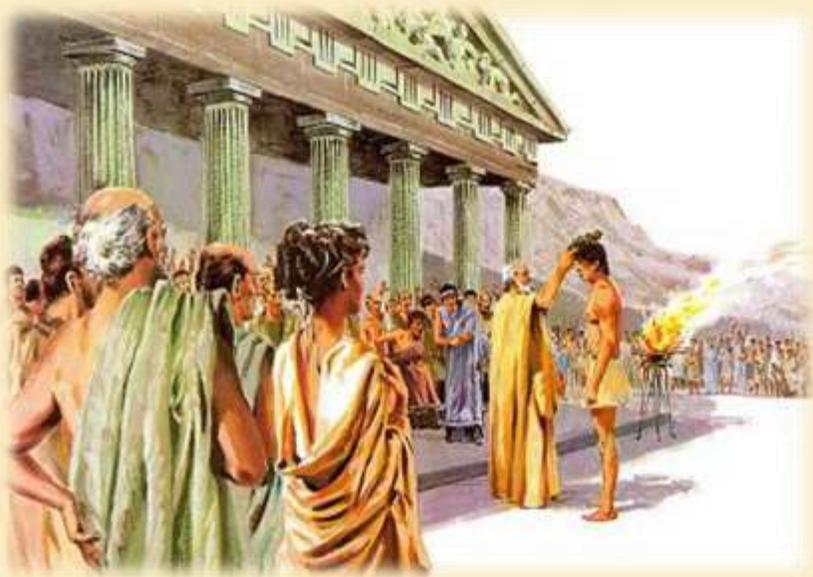
Люди в Греции очень любили спорт и обрадовались такому решению. В год Олимпийских игр глашатаи разносили по городам радостную весть: «Все в Олимпию!» В состязаниях мог участвовать любой желающий.

Олимпийские игры посвящались богу Зевсу.



Продолжались
игры пять дней.

В первый день атлеты приходили в храм в Олимпию, по велению самого главного греческого бога Зевса, повелителя грома и молнии, зажигали от солнечного луча священный огонь, и давали клятву – бороться честно.



Эта традиция сохранилась и до наших дней. Огонь зажигается от солнечных лучей в Олимпии и доставляется факельной эстафетой спортсменов в город - организатор игр.

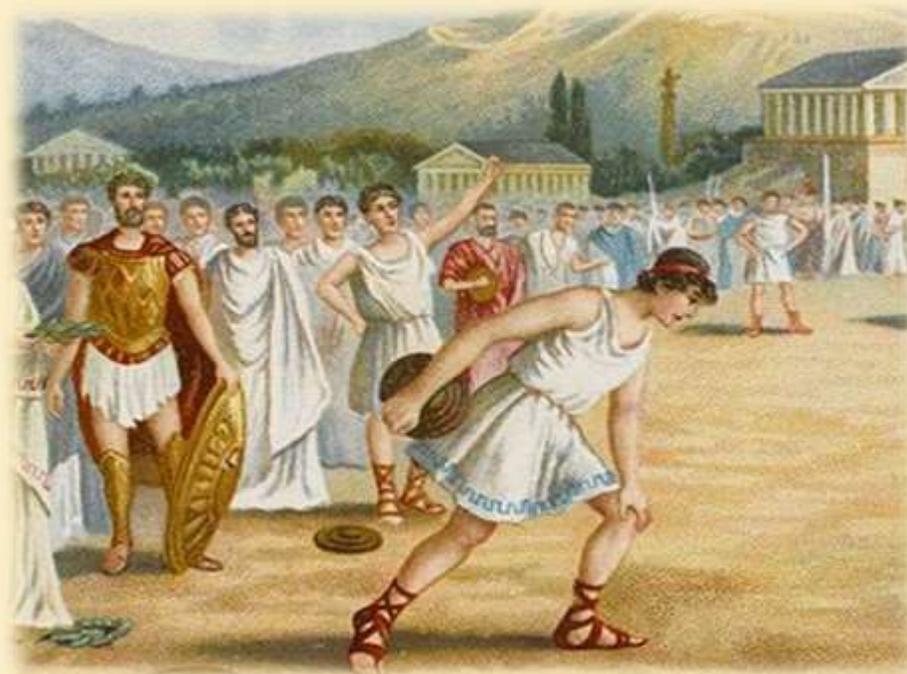


Поднимают белый флаг с изображением пяти колец. Кольца на Олимпийском флаге отражают символ пяти континентов, Так открываются Олимпийские игры.

Символ Олимпиады – пять цветных сплетенных колец, обозначает дружбу и единство в Олимпийском движении, между всеми континентами Земли.



В течение нескольких дней спортсмены со всего мира, соревнуются в различных видах спорта.



СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ СПОРТА



Награждение лучших спортсменов медалями на пьедестале



В заключение церемонии награждения звучит гимн страны победителя.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!