

Сборник научных статей

Часть IV

Издание
включено в РИНЦ



ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ



Москва 2021

ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

**Сборник научных статей
Часть IV**

**Научный редактор
кандидат педагогических наук
Колесникова Т.А.**

Издание включено в РИНЦ

Москва 2021

УДК 001
ББК 72я43
И73

Редакционная коллегия:

кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели стандарт
Института развития образования г. Астрахани

Колесникова Т.А.

доктор фармацевтических наук, заведующий кафедрой медицинского и фармацевтического
товароведения Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического
университета Минздрава России

Умаров С.З.

кандидат филологических наук, доцент Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова

Вольская Н.Н.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры медицинской химии
Самарского государственного медицинского университета

Гаранина Р.М.

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин
Ульяновского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ

Горшенин А.А.

кандидат искусствоведения, преподаватель Воронежского музыкального колледжа имени Ро-
строповичей, доцент Воронежского государственного педагогического университета

Грушко Г.И.

кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры менеджмента и бизнеса
Сургутского государственного университета

Попова Е.В.

преподаватель обществознания Учебного центра «Стартап» г. Владикавказа

Абаев А.Г.

преподаватель, методист Борисоглебского дорожного техникума

Соломахина И.А.

**И73 Интеграция науки и общества в современных социально-экономических усло-
виях: Сборник научных статей. Ч. IV / Научный ред. к.п.н. Т.А. Колесникова. – М.: Изда-
тельство «Перо», 2021. – 79 с. – 0,9 Мб. [Электронное издание].**

ISBN 978-5-00171-649-5 (Общ.)

ISBN 978-5-00189-279-3 (Ч.4)

Сборник научных статей «**Интеграция науки и общества в современных социально-
экономических условиях**» адресован преподавателям, аспирантам и студентам вузов, учителям
школ.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных
в статьях, ответственность несут авторы публикаций. Мнение редакционной коллегии может не сов-
падать с мнением авторов. При перепечатке ссылка на материалы конференции обязательна.

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве. Любое воспроизведение материалов,
размещенных в сборнике, как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирова-
ния, записи в память ЭВМ и размещение в Интернете, без согласия издателя, запрещается.

Сборник включен в Научную электронную библиотеку elibrary.ru (РИНЦ)

УДК 001
ББК 72я43

Отпечатано с готового оригинал-макета.

ISBN 978-5-00171-649-5 (Общ.)

ISBN 978-5-00189-279-3 (Ч.4)

© Авторы статей, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Шулер Р.М. Исторические основы антикварной деятельности 5

СЕКЦИЯ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Богач М.А., Иванов М.С. Педагогические условия формирования навыков творческого проектирования будущих педагогов в вузе 8
- Ганшина И.О. Экологическое воспитание дошкольников Кубани с использованием фольклора 13
- Загороднева М.В. К вопросу о преодолении нарушений формирования звукопроизношения у детей с сочетанием нарушений моторной и речевой сфер в дошкольном возрасте 16
- Зазымкина Д.А. Адаптивное обучение 18
- Зазымкина Д.А. Модель адаптивного обучения иностранному языку 21
- Зазымкина Д.А. Стратегии мотивации и обучения в адаптивном обучении 24
- Зайцева Т.В. Роль социально-культурных практик вуза в формировании готовности специалиста социально-культурной сферы к профессиональной деятельности 28
- Казарова О.А., Личканова Л.В. Интерактивные территории виртуального музейно-образовательного комплекса 31
- Казарова О.А., Ожогина В.В. Лучшие образовательные практики: деловые игры на основе цифровых макетов 33
- Коннова Е.Р., Рассказова Н.В. Метод оценки индивидуальных достижений бакалавров в вузе 37
- Меженцева Г.Н. Об итогах работы в 1984/85 учебном году медико-педагогических комиссий Смоленской области по определению детей с дефектами умственного и физического развития в специальные учреждения 40
- Мирошникова Д.В. Развитие креативности будущих учителей средствами иностранного языка 44

СЕКЦИЯ 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Сарипбекова А.Т., Турысбекова А.Н. Развитие познавательных процессов у детей младшего дошкольного возраста 49

СЕКЦИЯ 4. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Tretiakova A. A. Labor migration of women from Tajikistan to Russia and changing gender dynamics 52

СЕКЦИЯ 5. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Grudoglo L.V. Etymological aspect of medical terminology in English 55

- Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-distantionnogo-obucheniya-v-razvitii-tvorcheskih-navykov-studentov/viewer>
10. Колесникова, Т. М. Подготовка бакалавров педагогики к сопровождению проектно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников [Электронный ресурс] / Т. М. Колесникова, Н. В. Шилина. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-bakalavrov-pedagogiki-k-soprovozhdeniyu-proektno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-doshkolnikov-i-mladshih-shkolnikov/viewer>
 11. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa/download/737/
 12. Морозова, Н. М. Технологии проектной и информационно-аналитической деятельности в ВУЗе: учебное пособие / Н. М. Морозова, Е. М. Рогожина. – М.: РУСАЙНС, 2020. – 194 с.
 13. Панченко, Т. В. Из опыта проектной деятельности по созданию электронных образовательных ресурсов (направление – «Педагогика») [Электронный ресурс] / Т. В. Панченко. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/iz-opyta-proektnoy-deyatelnosti-po-sozdaniyu-elektronnyh-obrazovatelnyh-resursov-napravlenie-pedagogika/viewer>
 14. Патаракин, Е. Д. Социальные сервисы Веб 2.0 в помощь учителю [Электронный ресурс] / Е. Д. Патаракин. – Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/005/55005/files/manual_3.pdf
 15. Пелепейченко Е. С. Проектная деятельность в современной педагогике [Электронный ресурс] / Е. С. Пелепейченко. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnaya-deyatelnost-v-sovremennoy-pedagogike/viewer>
 16. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/440301_B_3_16032018.pdf

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ КУБАНИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОЛЬКЛОРА

Ганшина И.О.

МБДОУ «Детский сад №6», г. Краснодар

Аннотация. В работе рассмотрена роль экологического воспитания дошкольников в системе воспитания. Отмечается роль фольклора в экологическом воспитании. Автор приходит к выводу о том, что язык фольклора помогает воспитывать у детей дошкольного возраста интерес к природе, умение видеть её красоту, своеобразие, неповторимость: желание беречь природу, понимать и любить её, а значит, обеспечивает позитивный эффект экологической работы с детьми.

Ключевые слова: фольклор, экологическое воспитание, дошкольники, воспитание, родной край, природолюбие.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а значит, и любовь к государству.

Дошкольные образовательные организации, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой родине, своему Отечеству.

Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации.

В дошкольных учреждениях Кубани экологическое воспитание осуществляется с этапа раннего детства.

Обращаясь к наследию русского народа, включающему в себя множество песен, попевок, потешек, позволяющих взрослому не используя «сухих» нравоучений в эмоционально-привлекательной для ребенка форме научить его чему-то новому. Неслучайно, разрабатывая эколого-фольклорную технологию для работы с детьми, мы использовали малые жанры русского фольклора (колыбельные песни, потешки, пестушки).

Организуя основные режимные процессы (питание, сон, прогулки, гигиенические процедуры детей) мы используем такие формы фольклора, которые, с одной стороны, несут в себе элементы экологического содержания, а с другой – могут быть использованы в разных режимных моментах жизни детей в детском саду.

Продолжается использование фольклорной технологии и на более старших этапах дошкольного детства. Такие фольклорные средства, как загадки, пословицы, поговорки, сказки, помогают быстрее добиться успехов в обучении и воспитании детей, формирования у них основ ценностного, рачительного отношения к миру природы.

Фольклор является источником мудрости народа в его отношениях с природой. Не зная грамоты и не имея письменности, они умели читать книгу природы и передавать накопленные знания и умения подрастающему поколению.

Народное творчество не перестаёт восхищать и удивлять своим глубоким содержанием и совершенной формой и воспитатель, владеющий фольклорным материалом, знающий загадки, пословицы, поговорки, сказки, умеющий

эмоционально, с чувством их прочесть, быстрее добивается успехов в обучении и воспитании детей. Так, собирая детей на прогулку, замечая то или другое природное явление, воспитатель приговаривает потешку;

на прогулках, наблюдая за явлениями природы, знакомит детей с народными приметам. Как показывает наш опыт, особенный интерес вызывают те приметы, правильность которых дети сами (или с помощью воспитателя) могут проверить (например, приметы, связанные с предсказанием погоды на ближайшее время: «Если пасмурно, но цветки одуванчика открыты, дождя не будет», «Птицы сидят, нахохлившись – к дождю»),

Интересной формой фольклора, которую мы активно используем в работе с детьми (особенно, – старшего дошкольного возраста) являются загадки. Загадка – это мудрый вопрос в форме замысловатого описания чего-либо. При этом все они носят как обучающий, так и развивающий характер. Имея запас загадок по разным темам, воспитатель может с их помощью превратить серьезное занятие в увлекательное путешествие в познание окружающего мира.

Пословицы, поговорки, загадки, небольшие стихи, используемые в процессе наблюдения, а именно их образный язык, помогает выделить особенности наблюдаемого предмета или явления, определить его, усилить эстетическое восприятие природы.

Несомненно, использование фольклорных форм предполагает и определенные сложности: перед таким занятием воспитателю необходимо «войти» в фольклорный образ. Но как такие занятия, проходящие в нетрадиционной форме, интересны детям, какой вызывают у них эмоциональный отклик, как расширяют кругозор детей и стимулируют их к познанию окружающего мира!

Еще одним позитивным моментом мы выделяем органическое сочетание в фольклорных формах образного слова с иллюстрацией. Специально подобранная сказка, потешка, являются хорошим дополнением к наблюдениям в природе. И таких сказок, воздействующих на эмоциональную сферу детей и в то же время обеспечивающих дошкольников необходимыми знаниями о природе, немало!

А как привлекает детей хоровод – одно из народных праздничных действий, которое целиком связано с природой, так как проходило всегда на больших пространствах природного приволья! Хоровод подчинен ритму и гармонии, он дает удовольствие и радость каждому участнику, объединяет в единую замкнутую цепочку всех участников праздника, обеспечивая содействие, сорадование не только друг с другом, но и с природой!

Подводя итог вышесказанному, следует отметить, что образный язык фольклора помогает воспитывать у детей дошкольного возраста интерес к природе, умение видеть её красоту, своеобразие, неповторимость: желание беречь природу, понимать и любить её, а значит, обеспечивает позитивный эффект экологической работы с детьми.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ ПУБЛИКАЦИЙ

- Благодравова Юлия Кирилловна** – студентка Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород
- Богач Мария Аликовна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут
- Большаков Николай Сергеевич** – студент Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород
- Виноградов Александр Валерьевич** – студент Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород
- Ганшина Ирина Олеговна** – воспитатель МБДОУ «Детский сад №6», г. Краснодар
- Грудогло Лидия Борисовна** – преподаватель Приднестровского Государственного университета им. Т. Г. Шевченко, г.Тирасполь, Приднестровье
- Заболотская Евгения Александровна** – кандидат технических наук, доцент Российского государственного университета им. А.Н.Косыгина (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО), г. Москва
- Загороднева Марина Вячеславовна** – студентка Смоленского государственного университета, г. Смоленск
- Зазымкина Дарья Александровна** – старший преподаватель МИРЭА – Российский технологический университет, г. Москва
- Зайцева Татьяна Владимировна** – старший преподаватель кафедры социально-культурной деятельности ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», г. Кемерово
- Иванов Михаил Сергеевич** – студент магистратуры БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут
- Казарова Ольга Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», г. Великий Новгород
- Коннова Евгения Романовна** – студентка магистратуры Сургутского государственного университета, г. Сургут
- Личканова Лилия Витальевна** – студентка ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», г. Великий Новгород
- Ляшкова Елизавета Сергеевна** – студентка Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород
- Меженцева Галина Николаевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии Смоленского государственного университета, г. Смоленск

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи

настоящим подтверждается, что

Ганшина Ирина Олеговна

воспитатель

МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида №6»
г. Краснодар

является автором публикации учебно-методического материала
на образовательном портале «Корабль Знаний»

Название публикации: «Методическая разработка.

Мастер класс на тему «Цветы Победы»»

Web-адрес публикации:

<https://www.korablznaniy.ru/publication-pedagog-05-2021>

Дата публикации: 28.05.2021 г.

Руководитель
экспертной комиссии



Новиков С. А.

Дата выдачи: 28.05.2021г.

Серия АН №0644



Опубликованный методический
материал прошел экспертную оценку
и получил положительное заключение
экспертного совета.

Свидетельство СМИ «Корабль Знаний»
ЭЛ № ФС 77-74187

www.korablznaniy.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи

настоящим подтверждается, что

Ганшина Ирина Олеговна

воспитатель

МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида №6»
г. Краснодар

является автором публикации учебно-методического материала
на образовательном портале «Корабль Знаний»

Название публикации: «Методическая разработка.

Мастер класс на тему «Одуванчики в траве»»

Web-адрес публикации:

<https://www.korablznaniy.ru/publication-pedagog-06-2021>

Дата публикации: 07.06.2021 г.

Руководитель
экспертной комиссии



Новиков С. А.

Дата выдачи: 07.06.2021г.

Серия АН №0652



Опубликованный методический
материал прошел экспертную оценку
и получил положительное заключение
экспертного совета.

Свидетельство СМИ «Корабль Знаний»
ЭЛ № ФС 77-74187

www.korablznaniy.ru



Мир-Олимпиад
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 59129900 от 08 июня 2021 года

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов

Ганшина Ирина Олеговна

МБДОУ МО "Детский сад №6" г. Краснодар

Опубликованный материал:

"Экологическое образование дошкольников: современные тенденции, инновации, проблемы, перспективы"

ссылка на материал: <http://mir-olimpiad.ru/publikatsii/8297/>

Руководитель
проекта:



Прасол С.В.

Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад». ЭЛ № ФС 77 - 74651

https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=703671&page=

15 октября 2021 года 12+

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Поиск

Версия для слабовидящих | En

Массовые коммуникации | Связь | Персональные данные | Информационные технологии | Государственные услуги

Профилактика коронавирусной инфекции

О Роскомнадзоре

Новости

Пресс-служба

Государственная служба

Планирование, отчеты о деятельности

Конкурсы и тендеры

Правовая информация

Профилактика нарушений обязательных требований

Противодействие коррупции

Обращения граждан и юридических лиц

Перечни НПА

Сведения о приеме граждан

Подведомственные

Главная страница > Массовые коммуникации > Реестры > Перечень наименований зарегистрированных СМИ

Мир Олимпиад

[Версия для печати](#)

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 74651
Дата регистрации	24.12.2018
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Мир Олимпиад
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Прасол А.Е.
Адрес редакции	353688, Краснодарский край, Ейский р-н, г. Ейск, ул. Коммунистическая, д. 47, оф. 88
Языки	русский

Поделиться: [В](#) [f](#) [t](#) [p](#)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".
Оценить раздел

Введите здесь текст для поиска

4:32 15.10.2021

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи

настоящим подтверждается, что

Ганшина Ирина Олеговна

воспитатель

МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида №6»
г. Краснодар

является автором публикации учебно-методического материала
на образовательном портале «Корабль Знаний»

Название публикации: «Методическая разработка
образовательной деятельности для детей средней группы
по изобразительному искусству Лепка на тему:

«Котятки разбили посуду»»

Web-адрес публикации:

<https://www.korablznaniy.ru/publication-pedagog-08-2021>

Дата публикации: 08.08.2021 г.

Руководитель
экспертной комиссии



Новиков С. А.

Дата выдачи: 08.08.2021г.

Серия АН №0678

Опубликованный методический
материал прошел экспертную оценку
и получил положительное заключение
экспертного совета.



Свидетельство СМИ «Корабль Знаний»
ЭЛ № ФС 77-74187

www.korablznaniy.ru

Корабль Знаний
РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи

настоящим подтверждается, что

Ганшина Ирина Олеговна

воспитатель

МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида №6»
г. Краснодар

является автором публикации учебно-методического материала
на образовательном портале «Корабль Знаний»

Название публикации: «Методическая разработка.

Мастер класс на тему «День Мамы»»

Web-адрес публикации:

<https://www.korablznaniy.ru/publication-pedagog-08-2021>

Дата публикации: 23.08.2021 г.

Руководитель
экспертной комиссии



Новиков С. А.

Дата выдачи: 23.08.2021г.

Серия АН №0686



Опубликованный методический
материал прошел экспертную оценку
и получил положительное заключение
экспертного совета.

Свидетельство СМИ «Корабль Знаний»
ЭЛ № ФС 77-74187

www.korablznaniy.ru

https://rkn.gov.ru/mass-communications/reestr/media/?id=691511&page=

Роскомнадзор - Перечень... x

15 октября 2021 года 12+

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Поиск

Версия для слабовидящих | En

Массовые коммуникации | Связь | Персональные данные | Информационные технологии | Государственные услуги

Профилактика коронавирусной инфекции

О Роскомнадзоре

Новости

Пресс-служба

Государственная служба

Планирование, отчеты о деятельности

Конкурсы и тендеры

Правовая информация

Профилактика нарушений обязательных требований

Противодействие коррупции

Обращения граждан и юридических лиц

Перечни НПА

Сведения о приеме граждан

Подведомственные

Главная страница > Массовые коммуникации > Реестры > Перечень наименований зарегистрированных СМИ

Корабль Знаний

[Версия для печати](#)

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 74187
Дата регистрации	02.11.2018
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Корабль Знаний
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Гуненков М.А.
Адрес редакции	152900, Ярославская обл., Рыбинский р-н, г. Рыбинск, ул. Луговая, д. 7
Языки	русский

Поделиться: [В](#) [f](#) [t](#) [p](#)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".
Оценить раздел

Введите здесь текст для поиска

4:30
15.10.2021