



www.personalkuban.ru



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБНУ «ИНСТИТУТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И КУЛЬТУРОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ"

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
"MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD: WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE"

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Диканская Светлана Юрьевна

Тема публикации: «Патриотическое воспитание как одна из семейных ценностей»

Директор
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

25-31 марта 2021 г.



А.Ю. Дацко



МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

25–31 марта 2021 г.

INTERNATIONAL
SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

25–31 March 2021

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Краснодар, 2021

УДК 373.2
ББК 74.100
Р 31

Р 31 «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА: МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ» международная научно-практическая конференция (2021, г. Сочи). Материалы международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», 25–31 марта 2021 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2021. — 289 с.

ISBN 978-5-6046075-0-3

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**
25–31 марта 2021 г.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**
25-31 March 2021

Подписано в печать 20.03.2021 г.

Издатель: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Адрес редакции: 350015, г. Краснодар,
ул. Коммунаров/Головатого, 202/324. Тел./факс 8 (861) 255-17-94.

ISBN 978-5-6046075-0-3



ISBN 978-5-6046075-0-3

© НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2021

Содержание

Н.Н. Аванесова Н.В. Боровик ЧОУ СОШ «Альтернатива», город Краснодар ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	5
С.Г. Аксенова, воспитатель Т.В. Логинова, старший воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 139» СПОРТ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	10
А.А. Алиева, инструктор по физической культуре МБДОУ МО город-курорт Геленджик «Центр развития ребенка — детский сад № 34 «Рябинушка» ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОУ)	12
М.В. Антонова, кандидат экономических наук, доцент, ректор Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ	14
Г.Г. Бабич МБДОУ «Детский сад № 42» г. Тимашевск СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА — СРЕДСТВАМИ ФОЛЬКЛORA	16
Т.А. Балабкина, учитель-дефектолог МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад «Сказка» ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ	19
О.С. Баязитова МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 197» ДОШКОЛЬНИК В МИРЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	21
У.С. Белецкая Н.Г. Жбанова МАДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка — детский центр сад № 182» ART-МАСТЕРСКАЯ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ	23
Г.В. Бойко, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 197» УНИКАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ	25
М.С. Варданян, заведующий И.И. Барановская, старший воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 231» ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПО ПРОФЕССИЯМ И КОМПЕТЕНЦИЯМ НА УРОВНЕ МИРОВЫХ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИК WORLDSKILLS КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В РАМКАХ КЛУБА «ПУТЬ К УСПЕХУ»	27

И.К. Гребенщикова, старший воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 164 «Улыбка»	52
ВОСПИТАТЕЛЬ БУДУЩЕГО, ИЛИ КАК ИДТИ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ	52
Е.В. Григорьева, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Солнечный город» Цивильского района Чувашской Республики	53
«ПИКТОМИР» В «СОЛНЕЧНОМ ГОРОДЕ»: ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ.....	53
С.М. Гришаева С.А. Мещерякова МДОУ «Детский сад № 53 общеразвивающего вида» г.о. Электросталь Московской области	55
ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЦЕНТРА РАННЕГО РАЗВИТИЯ» ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА	55
И.А. Грицай МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 34» станции Ленинградской МО Ленинградский район	57
ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА В СИСТЕМЕ РАБОТЫ ТЕХНОПАРКА	57
Т.М. Гюласарян, воспитатель Е.А. Братанич, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 139»	60
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	60
М.Н. Джигиль, заведующий МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 221»	62
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЙ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКИХ САДОВ	62
С.Ю. Диканская, музыкальный руководитель В.В. Абышева, воспитатель В.В. Филоненко, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»	64
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНА ИЗ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	64
Е.А. Дмитренко МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 34» станции Ленинградской МО Ленинградский район	66
УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙНОГО МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОГО ФИЛЬМА НА ПЛОЩАДКЕ ТЕХНОПАРКА ДЕТСКОГО САДА	66
А.С. Долматова МАДОУ «Детский сад № 10 «Аленький цветочек» Прокопьевский городской округ	68
КАК РАЗВИВАТЬ ГИБКИЕ НАВЫКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	68
Ю.В. Евтушенко, воспитатель Е.В. Владыкина, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 100»	74
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД СКАЗКОЙ	74
Н.Г. Зайцева, заведующий Е.А. Вартанова, воспитатель МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 196»	76
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЕЙ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ	76

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНА ИЗ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Патриотическое воспитание — целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей дошкольного возраста ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота.

Семья — малая социальная группа, члены которой объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном личном общении друг с другом, что является основой для возникновения как эмоциональных отношений, так и особых групповых ценностей и норм поведения.

Ценность — самое значимое в нравственном, этическом и познавательном отношении.

Дошкольный возраст является одним из важнейших периодов становления личности. В этом возрасте у ребенка происходит формирование основных социальных качеств, норм поведения. Воспитание маленького гражданина патриотом своей страны является приоритетным направлением образования каждого государства. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования позволяет:

- ознакомить детей с символикой государства (гимн, герб, флаг);
- сформировать знания о народах, живущих на территории (национальные костюмы, традиции, культура, творчество);
- формировать толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Безусловно, все эти направления помогают нашим детям обогатить свои знания о Родине как о месте, к которому они принадлежат. Но сформировать у них чувство патриотизма мы можем, показав лишь собственный пример, который будет являться отражением нашей реакции на события, происходящие в настоящем (например, Олимпиада) или произошедшие в прошлом (например, война). Семья для дошкольника в этом случае будет играть ведущую роль, так как больше всего примеров для становления этого чувства он будет находить именно в семье.

Изо дня в день дошкольник наблюдает за взрослыми, и даже наша незначительная реакция на происходящие события может стать основополагающим фундаментом воспитания будущего патриота или, наоборот, стать разрушающей в данном направлении.

Примером этого может быть такая ситуация, когда старшие члены семьи за просмотром телевизионной программы критикуют и высказывают свое субъективное мнение по поводу тех или иных событий, говоря при этом, что раньше было гораздо лучше. Или же противоположная ситуация, где семейный просмотр трансляции Олимпиады наполняет атмосферу сопереживанием, поддержкой наших спортсменов, гордостью за достижения нашей страны.

Постепенно взрослея, ребенок улавливает эти связи и их эмоциональную окраску, тем самым формируя свою внутреннюю позицию и отношение к своей стране. И эта позиция не всегда бывает верной, так как в свое время у ребенка оказалось недостаточно положительных примеров для ее становления. Смотря на современную молодежь, мы можем увидеть этот результат, который выражается нежеланием служить в армии, выступать за свою страну, желанием уехать с Родины на чужбину и др. Конечно, со временем мнение может меняться, но и это происходит, только когда наша личная жизнь складывается благополучно, а не подбрасывает нам препятствия. Поэтому мы просто обязаны заложить достойный личностно ориентированный фундамент патриотического воспитания именно в дошкольном возрасте, ведь это один из самых сензитивных периодов для становления патриотических чувств.

По промежуточным результатам работы МИП «Формирование психолого-педагогических компетенций у родителей средствами театральной педагогики», осуществляемой на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6», которая показала себя успешной в привлечении семей воспитанников к образовательной деятельности, нами было выбрано одно из направлений по патриотическому воспитанию. Участие родителей в данной работе показало положительные изменения в формировании знаний детей в этой области.

Данная работа в семье воспитанников была организована по следующему алгоритму:

- знакомить детей с достижениями наших ученых, спортсменов, деятелей культуры, изобретателей (показывать при этом положительную оценку);

- ввести правило для всех домочадцев, что в присутствии детей необходимо исключить негативную оценочную реакцию на события;
- организовывать «семейные вечера» с просмотром культурных, спортивных мероприятий (соревнований, концертов, фотовыставок современного искусства и изобретений);
- подчеркивать значимость каждого народа, проживающего на территории нашего государства;
- знакомить детей с историческими событиями, происходившими в стране;
- рассказывать о героических поступках людей, ныне живущих или погибших при исполнении своего долга;
- вести работу по ознакомлению со своими корнями;
- прививать чувство ответственности за природу;
- всей семьей участвовать в мероприятиях, направленных на единение народа (День флага, День России, День Победы, День народного единства).

Организация деятельности в семье по патриотическому воспитанию сложна в проведении, так как некоторым взрослым придется пересмотреть свою точку зрения, ограничить себя рамками в высказываниях, найти время на совместные семейные вечера, где каждый не сидит за своим гаджетом, а оживленно дискутирует, обсуждает, радуется, сопереживает, восхищается. Чувство патриотизма при этом станет одной из ценностей, которая будет объединять, способствовать формированию нравственных качеств, обогатит каждого участника.

Мы живем в прекрасной стране, богатой своей историей, традициями, достижениями науки и техники, культуры и спорта. Задача родителей — предоставить возможность познать все это и заложить у маленького патриота основы ответственного отношения к своей Родине. Это будет той семейной ценностью, которая останется с ребенком на всю его жизнь.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012Ф3 (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.

Корабль Знаний

РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи

настоящим подтверждается, что

Диканская Светлана Юрьевна

музыкальный руководитель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

является автором публикации учебно-методического материала
на образовательном портале «Корабль Знаний»

Название публикации: «Духовно-нравственное воспитание
в системе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»

Web-адрес публикации:

<https://www.korablznaniy.ru/publication-pedagog-01-2022>

Дата публикации: 12.01.2022 г.

Руководитель
экспертной комиссии



Новиков С. А.

Дата выдачи: 12.01.2022г.

Серия АН №0789



Опубликованный методический
материал прошел экспертную оценку
и получил положительное заключение
экспертного совета.

Свидетельство СМИ «Корабль Знаний»
ЭЛ № ФС 77-74187

www.korablznaniy.ru

Корабль Знаний

РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи

настоящим подтверждается, что

Диканская Светлана Юрьевна

музыкальный руководитель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

является автором публикации учебно-методического материала
на образовательном портале «Корабль Знаний»

Название публикации: «Сценарий новогоднего утренника
для детей среднего возраста «Принцесса Карамелька»»

Web-адрес публикации:

<https://www.korablznaniy.ru/publication-pedagog-01-2022>

Дата публикации: 09.01.2022 г.

Руководитель
экспертной комиссии



Новиков С. А.

Дата выдачи: 09.01.2022г.

Серия АН №0784



Опубликованный методический
материал прошел экспертную оценку
и получил положительное заключение
экспертного совета.

Свидетельство СМИ «Корабль Знаний»
ЭЛ № ФС 77-74187

www.korablznaniy.ru

Корабль Знаний

РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи

настоящим подтверждается, что

Диканская Светлана Юрьевна

музыкальный руководитель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

является автором публикации учебно-методического материала
на образовательном портале «Корабль Знаний»

Название публикации: «Особенности эмоционального
развития в дошкольном детстве»

Web-адрес публикации:

<https://www.korablznaniy.ru/publication-pedagog-01-2022>

Дата публикации: 18.01.2022 г.

Руководитель
экспертной комиссии



Новиков С. А.

Дата выдачи: 18.01.2022г.

Серия АН №0792



Опубликованный методический
материал прошел экспертную оценку
и получил положительное заключение
экспертного совета.

Свидетельство СМИ «Корабль Знаний»
ЭЛ № ФС 77-74187

www.korablznaniy.ru

Корабль Знаний

РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи

настоящим подтверждается, что

Диканская Светлана Юрьевна

музыкальный руководитель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

является автором публикации учебно-методического материала
на образовательном портале «Корабль Знаний»

Название публикации: «Патриотическое воспитание
как одна из семейных ценностей»

Web-адрес публикации:

<https://www.korablznaniy.ru/publication-pedagog-01-2022>

Дата публикации: 25.01.2022 г.

Руководитель
экспертной комиссии



Новиков С. А.

Дата выдачи: 25.01.2022г.

Серия АН №0799



Опубликованный методический
материал прошел экспертную оценку
и получил положительное заключение
экспертного совета.

Свидетельство СМИ «Корабль Знаний»
ЭЛ № ФС 77-74187

www.korablznaniy.ru

Корабль Знаний

РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи

настоящим подтверждается, что

Диканская Светлана Юрьевна

музыкальный руководитель

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

является автором публикации учебно-методического материала
на образовательном портале «Корабль Знаний»

Название публикации: «Музыкотерапия как арттерапевтический
метод лечебного воздействия»

Web-адрес публикации:

<https://www.korablznaniy.ru/publication-pedagog-02-2022>

Дата публикации: 17.02.2022 г.

Руководитель
экспертной комиссии



Новиков С. А.

Дата выдачи: 17.02.2022г.

Серия АН №0827

Опубликованный методический
материал прошел экспертную оценку
и получил положительное заключение
экспертного совета.



Свидетельство СМИ «Корабль Знаний»
ЭЛ № ФС 77-74187

www.korablznaniy.ru

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Выписка

из реестра зарегистрированных средств массовой информации
по состоянию на 02.11.2018 г.

Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия Эл № ФС77-74187
от 02 ноября 2018 г.

Статус средства массовой информации: Действующее

Наименование (название) средства массовой информации: Корабль Знаний

Язык(и): русский

Адрес редакции: 152900, Ярославская обл., Рыбинский р-н, г. Рыбинск, ул. Луговая, д. 7

**Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для
сетевого издания):** korablznaniy.ru

Примерная тематика и (или) специализация: Образовательная; культурно-просветительская, реклама в соответствии с законодательством Российской Федерации о рекламе

Форма периодического распространения (вид - для периодического печатного издания): сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация,
зарубежные страны

Учредитель (соучредители): Гуненков Максим
Александрович (СНИЛС 053-399-624 85)



Заместитель начальника
Управления разрешительной
работы, контроля и надзора в сфере
массовых коммуникаций

М.В. Виноградов

- Профилактика коронавирусной инфекции
- О Роскомнадзоре
- Новости
- Пресс-служба
- Государственная служба
- Планирование, отчеты о деятельности
- Конкурсы и тендеры
- Правовая информация
- Профилактика нарушений обязательных требований
- Противодействие коррупции
- Обращения граждан и юридических лиц
- Перечни НПА
- Сведения о приеме граждан
- Подведомственные предприятия
- График выдачи лицензий, иных разрешительных документов, консультирования по

Главная страница > Массовые коммуникации > Реестры > Перечень наименований зарегистрированных СМИ

Корабль Знаний

 [Версия для печати](#)

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 74187
Дата регистрации	02.11.2018
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Корабль Знаний
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Гуненков М.А.
Адрес редакции	152900, Ярославская обл., Рыбинский р-н, г. Рыбинск, ул. Луговая, д. 7
Языки	русский

Поделиться: 

Оценить раздел