



www.personalkuban.ru



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»**

ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА,  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ"**

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
"MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE"



# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

**Идрисова Елена Викторовна**

*Тема публикации: «Формирование нравственных качеств у дошкольников через организацию  
трудовой деятельности в семье и детском саду»*

Директор  
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»  
Директор  
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»  
Проректор по научной работе  
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»



А.Ю. Дацко

Т.В. Воловец

Э.Н. Яковлева

28-30 марта 2019 г.



www.personalkuban.ru



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»**

ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,  
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА,  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ"**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
"MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE"**



**ЭПИЦЕНТР «ЭПИ-КУДИЦ»**  
Институт развития ребенка

**СЕРТИФИКАТ  
УЧАСТНИКА**

***Идрисова Елена Викторовна***



Директор  
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

Директор  
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»  
Проректор по научной работе  
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

*А.Ю. Дацко*  
Т.В. Воловцев  
*Э.Н. Яковлева*

28-30 марта 2019 г.

НЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
«Персонал-Ресурс»»



[www.personalkuban.ru](http://www.personalkuban.ru)

**VI МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА,  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

**28–30 марта 2019 г.**

**VI INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE**

**«MODERN VALUES  
OF PRESCHOOL CHILDHOOD,  
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

**28-30 March 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

Организационный комитет .....	3	
Программный комитет .....	3	
Международный комитет .....	3	
<b>КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ</b>		
<b>IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ</b>		
<b>«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА,</b>		
<b>МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ» .....</b>		<b>3</b>
<b>ПАРТНЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ .....</b>		<b>3</b>
<i>П.А. Адамова, воспитатель</i> МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 182 «Солнечный город» Средства физической подготовки ребенка к обучению в школе .....		<b>11</b>
<i>Т. К. Бзык, М.Г. Хазова, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 139»</i> Воспитание финансовой грамотности у дошкольников .....		<b>12</b>
<i>Е.А. Богачкова, воспитатель</i> МАДОУ ЦРР — детский сад № 70 «Чайка» МО г. Новороссийск Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий, или Как мы играем в экономику .....		<b>14</b>
<i>М.С. Варданян, заведующий, Е.А. Третьяченко, старший воспитатель</i> МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 231» Шахматная игра — эффективная модель развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста .....		<b>16</b>
<i>Е.И. Василькова, воспитатель</i> МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 182» Организация взаимодействия детского сада и семьи по вопросам развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста .....		<b>18</b>
<i>Ф.И. Ваховский, директор МКУ «Краснодарский научно-методический центр,</i> <i>Т.А. Трифонова, начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования</i> МКУ «Краснодарский научно-методический центр» Инновации в дошкольной образовательной организации — путь к совершенствованию качества образования .....		<b>21</b>
<i>Т.А. Волкова</i> МБДОУ Д/С № 3 «Рябинка», г. Инза, Ульяновская обл. Семья — тепло и уют родного очага .....		<b>22</b>
<i>Е.Н. Вязовец, старший воспитатель, А.С. Дейнека, старший воспитатель</i> МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 93» Фамилия как фундамент духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста .....		<b>23</b>
<i>Л.М. Гайнулина, Т.Э. Корень,</i> МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» Цифровизация как тренд: сетевая цифровизация — точка роста для дошкольного образования .....		<b>24</b>

<b>И.В. Зацаринина, воспитатель</b> МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 232» Развитие мелкой моторики рук ребенка — путь к успешному овладению речью.....	50
<b>А.Ю. Зубкова</b> МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 221» Знакомство детей дошкольного возраста с театральной деятельностью в рамках проекта «Волшебный мир театра» посредством использования цифровых технологий .....	51
<b>О.В. Иванова, заведующий МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары</b> <b>В.В. Хаялутдинова, заведующий МБДОУ «Детский сад № 203» г. Чебоксары</b> Создание инновационного образовательного пространства ДОО как одно из условий повышения качества образования .....	52
<b>Ю.В. Иванова, Ю.А. Сагдеева,</b> МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 90» Воспитание правовой культуры дошкольников .....	54
<b>Н.Г. Жбанова, Г.Г. Игнатова, МАДОУ МО г. Краснодар</b> «Центр развития ребенка — детский сад № 182 «Солнечный город» Организация взаимодействия на основе технологии психолого-педагогической поддержки семей воспитанников .....	57
<b>Т.И. Зернова, воспитатель</b> МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» Кукольный театр как компонент эстетического развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников .....	59
<b>Е.В. Идрисова, Э.А. Вагайцева, воспитатели</b> МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» Формирование нравственных качеств у дошкольников через организацию трудовой деятельности в семье и детском саду .....	61
<b>Е.М. Кальченко, И.А. Суржикова</b> ЧДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 203 «Березка», г. Краснодар Организация эколого-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в «Лаборатории плодородия почвы».....	64
<b>Т.В. Калюжная, педагог дополнительного образования</b> МБДОУ № 13 «Вишенка», пгт. Яблоновский, Тахтамукайский район, Республика Адыгея Виртуальные музеи и экскурсии для дошкольников как эффективная форма обучения в условиях применения ИКТ .....	70
<b>Н.Н. Камышова, учитель-логопед</b> МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 232» Использование символов для формирования фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи .....	71
<b>Т.А. Касимова, учитель-логопед, О.В. Голик, учитель-логопед</b> МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108» Развитие речевой активности у детей с ОНР через реализацию принципа «свободного сотворчества» в детских сообществах .....	72
<b>О.И. Кашкаха, О.В. Степанова, МБДОУ МО г. Краснодар</b> «Детский сад комбинированного вида № 213» Внедрение и апробация современных технологий — сказкотерапии, арт-терапии .....	74

*Е.В. Идрисова, Э.А. Вагайцева, воспитатели  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»*

## **ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕМЬЕ И ДЕТСКОМ САДУ**

Нравственные качества людей, находящихся на разных возрастных ступенях, в современном мире оставляют желать лучшего. Это выражается в ситуациях, которые возникают в нашей жизни. Нередко мы видим, что молодое поколение не проявляет должного уважения к пожилым людям, элементарно поленившись уступить место в транспорте. Можно часто наблюдать, когда подросток с абсолютным равнодушием смотрит на женщину, которая, держа в руках тяжелые сумки, тщетно пытается открыть двери, или когда мать с детской коляской старается зайти в салон автобуса и никто не обращает на нее внимания, не говоря уже о помощи. Иногда становишься невольным свидетелем того, как неудачно споткнувшийся человек становится объектом насмешек окружающих вместо элементарной вежливости или предложения помощи. Случаются ситуации, когда окружающие выражают свое неуважение к чужому труду: сорят в парке, рвут цветы с клумб, проходят в грязной обуви по чистому полу. К большому сожалению, примеров безразличия, жестокости, равнодушия много. Общество забывает о том, что такое нравственность, этика, сопереживание, проявление заботы к окружающим.

Для того чтобы найти истоки проблемы, очень важно проследить процесс становления личности в дошкольном возрасте, ведь в этот самый период происходит формирование нравственных качеств. На данном этапе развития ребенка родитель, находящийся рядом, всегда олицетворяет пример для подражания и является полноценным участником образовательного процесса. Согласно статье 44 Федерального закона «Об образовании», «родители имеют право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». В данной публикации хочется рассмотреть аспект формирования нравственных качеств у дошкольников через организацию трудовой деятельности в семье и детском саду.

Труд — деятельность человека, направленная на получение знаний, умений, навыков в разнообразных областях. Трудовое воспитание — система формирования у ребенка трудолюбия и трудовых навыков, целью которого является формирование бережного отношения к любому труду и трудовой деятельности взрослых.

Проблема воспитания нравственных качеств у дошкольников в наше время является одним из самых актуальных направлений. Родители, ссылаясь на большую занятость, не всегда, а зачастую вообще не обращают внимания на поведение своего ребенка. Нам знакома ситуация, когда, спеша на работу, взрослый одевает, раздевает, переобувает, складывает вещи за ребенка, лишает его возможности выполнять самостоятельные действия. Зачастую все это сопровождается упреками ребенка в том, что он выполняет эти действия неверно, медленно. Все это, к нашему большому сожалению, приводит к отсутствию у дошкольника даже простейших навыков самообслуживания, самостоятельности, инициативности, мотивации, уверенности в себе. Поэтому в современном мире аспект трудового воспитания в дошкольной образовательной организации является чрезвычайно важным.

Как известно, дошкольники в детском саду начинают овладевать основными трудовыми умениями и навыками. Их труд может заключаться в выполнении посильных трудовых поручений воспитателя: уборка игрушек, сервировка стола, работа в уголке природы, на территории участка, клумбе. Любой труд ребенка организуется по его собственному желанию, порыву. Задачами трудовой деятельности в детском саду являются:

- воспитание самостоятельности, отзывчивости;
  - формирование навыков трудовой деятельности, способности самостоятельно вносить вклад в общее дело;
  - формирование желания трудиться, помогать взрослому;
  - знакомство дошкольников с трудовыми обязанностями людей разных профессий.
- Выполняя небольшие индивидуальные поручения, дети учатся реагировать на просьбу взрослого, организовывать себя к выполнению деятельности, подбирать удобный способ выполнения, осуществлять самоконтроль. Само желание ребенка выполнить поручение говорит о его внутренней уверенности в своих силах. При выполнении коллективной работы все ее участники распределяют

обязанности, осуществляют контроль этапов, корректируют, оценивают значимость проделанной работы. После выполнения любого трудового поручения дошкольник, как правило, всегда получает эмоциональный отклик от сверстников или взрослых, поэтому важно выражать положительную эмоциональную и словесную оценку на любой трудовой подвиг ребенка. Выражение положительного эмоционального отклика способствует стимулированию на новые трудовые свершения и способствует формированию у дошкольников самостоятельности, уверенности, общности, значимости, удовлетворенности собой. Трудовая деятельность всегда способствует интеллектуальному обогащению детей в различных образовательных областях, а именно в приобретении знаний о социальном и природном мире, способах действия с предметами. Формирование трудовых умений решает вопросы самообслуживания ребенка в повседневной жизни.

В направлении трудового воспитания институт семьи играет особо значимую роль, ведь здесь мером для дошкольника выступает трудовая деятельность его самых близких и значимых взрослых — родителей. Поэтому интерес к труду нужно в семье поддерживать. Когда родитель доверяет ребенку посильные трудовые действия и эмоционально оценивает выполненное, он поддерживает развитие самостоятельности и уверенности в собственных силах, также создаются предпосылки для самоконтроля, самоанализа, самооценки собственных достижений. Формируются важнейшие нравственные качества: ответственность за свои действия, сопереживание, готовность помочь взрослым, уважение чужой собственности, заботливость, бережливость, трудолюбие.

Важнейшим условием организации трудового воспитания в детском саду и семье является правильный выбор уровня трудовых поручений, инструментов для выполнения, формы организации и также учет возрастных особенностей. Реализация и учет этих условий в направлении трудового воспитания дошкольников успешно реализует формирование нравственных качеств у детей.

Успешным и результативным опытом для детей старшего возраста показали себя коллективные работы по наведению порядка на участке, клумбе, в детском саду. Дети, забыв о вреде огромным удовольствием высаживают цветы и семена культурных растений, взрыхляют почву, поливают, подвязывают, наблюдают за ростом, борются за результат. Для них это уже не просто игра, а настоящий трудовой подвиг. Высокий положительный результат показала реализация небольших коллективных детских творческих проектов: «Мир космоса» — создание космической базы из бросового материала. «Семейное чудо-дерево» — оформление коллажа с семейными улыбочками. «Кормушки для пичужки» — конструирование кормушек и скворечников для пернатых друзей. «Помощь пожилым людям» — выполнение поручений дома и результаты в детском саду. «Неделя сказок» — изготовление объемных бумажных персонажей русских народных сказок и постановка сказки для детей младшего возраста. В каждом проекте дошкольники учатся ставить цель, распределять обязанности, предлагать свои творческие идеи, контролировать проведение работы, тем самым формировать в себе важные нравственные качества и трудовые умения.

Для дошкольников среднего возраста более успешной стала организация посильной деятельности по наведению порядка в группе, а именно: расстановка игрушек по тематическим уголкам; забота о растениях в уголке природы; сервировка стола. Положительным опытом стала организация тематических игр: «Найдем игрушкам домик» — распределение игрушек по уголкам; «Веселая стирка» — приведение в порядок одежды для кукол; «Поможем растениям» — полив и рыхление почвы; «Поварята» — изготовление столовых приборов, салфеток. В игре дети накапливают свой социальный опыт и овладевают навыками о труде людей различных профессий.

Для ребят младшего возраста наиболее эффективной оказалась организация совместной деятельности детей и взрослого, которая заключалась в выполнении творческих художественных работ по простейшим алгоритмам, составленным в стихотворной форме — «Учимся одеваться», «Учимся убирать», «Учимся обедать». В этих играх младший дошкольник весело и непринужденно воспринимает стихотворную строфу, участвует при этом в навыках самообслуживания.

Структура организации трудового воспитания в виде игры по алгоритму, тематических игр, коллективных проектов успешно реализовала цели данного направления. Трудовая деятельность положительно повлияла на эмоциональное состояние дошкольников с агрессивным поведением. Влияние заключалось в том, что детям поручали ответственные задания, которые стимулировали их к самоконтролю, ответственности и приобретению положительного опыта трудовой деятельности. При организации коллективной деятельности многие из этих ребят научились взаимодействовать с другими детьми. Дошкольники, имеющие склонность к тревожности, включаясь в совместную деятельность, обрели уверенность в собственных силах.

в заключение хочется отметить, что работа в данном направлении имеет большое значение в воспитании детей, потому что она положительно влияет на изменение нравственных качеств личности ребенка, также затрагивает развитие высших психических функций и мыслительных операций. Но добиться этих результатов можно, только объединив институты семьи и детского сада, которые, согласно федеральному государственному образовательному стандарту, являются самыми важными в социализации детей.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]*





Федеральная служба  
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
(Роскомнадзор)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ  
Эл № **ФС77-60625** от 20 января 2015 г.

**Название:** Проект "Инфоурок"

**Адрес редакции:** 214011, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Верхне-Сенная, д. 4

**Доменное имя сайта  
в информационно-телекоммуникационной  
сети Интернет (для сетевого издания):** *infourok.ru*

**Примерная тематика и (или) специализация:** *Образовательная,  
реклама в соответствии с законодательством Российской  
Федерации о рекламе*

**Форма периодического распространения  
(вид - для периодического печатного издания):** *сетевое издание*

**Язык(и):** *русский*

**Территория распространения:** *Российская Федерация, зарубежные  
страны*

**Учредитель (соучредители) (адрес):** *Общество с ограниченной  
ответственностью "Инфоурок" (214011, Смоленская обл., г. Смоленск,  
ул. Верхне-Сенная, д. 4)*

Заместитель руководителя

*[Подпись]*  
М.Ю. Ксензов

Начальник Управления  
разрешительной работы в сфере  
массовых коммуникаций

*[Подпись]*  
М.В. Виноградов

056631

**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Идрисова Елена Викторовна**

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад комбинированного вида №6"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

«Теория изготовления оригинальных новогодних подарков руками детей».

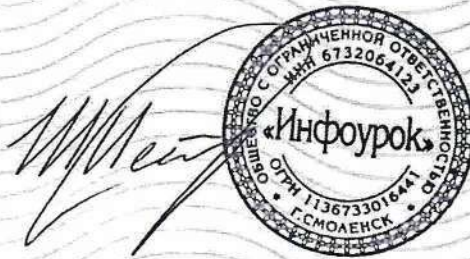
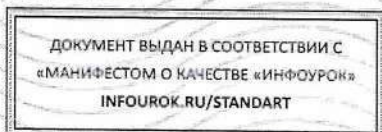
**Web-адрес публикации:**

[https://infourok.ru/teoriya\\_izgotovleniya\\_originalnih\\_novogodnih\\_podarkov\\_rukami\\_detey\\_3675557.html](https://infourok.ru/teoriya_izgotovleniya_originalnih_novogodnih_podarkov_rukami_detey_3675557.html)

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)



01.04.2019  
ВФ87602262

Председатель редакционной коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

INFOUROK.RU

 **ИНФОУРОК**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Идрисова  
Елена Викторовна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
методическую разработку

Конспект занятия по развитию речи "Птицы в весеннем  
лесу" (Средняя группа детского сада)

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-ptici-v-vesennem-lesus-rednyaya-gruppa-detskogo-sada-3061580.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи

Популярность материала  
(количество просмотров)  
по состоянию на 26.05.2018: 1



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



  
**И.В. Заборовский**  
главный редактор

26.05.2018

№ ДБ-1640909

 **ИНФОУРОК**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Идрисова  
Елена Викторовна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
методическую разработку

Конспект занятия по формированию элементарных математических  
представлений у дошкольников.

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnih-matematicheskikh-predstavleniy-u-doshkolnikov-3061624.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой  
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016  
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



26.05.2018

№ ДБ-1640953

**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Идрисова Елена Викторовна**

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад комбинированного вида №6"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Конспект интегрированной образовательной деятельности по художественному развитию «Путешествие на автобусе» с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-integrirovannoy-obrazovatelnoy-deyatelnosti-po-hudozhestvennomu-razvitiyu-puteshestvie-na-avtobuse-s-ispolzovaniem-cifr-3675604.html>

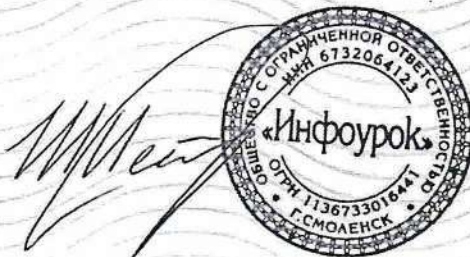
Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



01.04.2019  
ИН05909913

Председатель редакционной  
коллегии проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**

INFOUROK.RU

**ИНФОУРОК**

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно  
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Идрисова Елена Викторовна**

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад комбинированного вида №6"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**«Перспективные модели взаимодействия участников образовательного процесса через организованную игровую деятельность»**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/perspektivnie-modeli-vzaimodeystviya-uchastnikov-obrazovatel'nogo-processa-cherez-organizovannuyu-igrovuyu-deyatelnost-3675590.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ИНФОРМАЦИОННОЕ  
АГЕНТСТВО РОССИИ.

Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
[INFOUROK.RU/STANDART](http://INFOUROK.RU/STANDART)



01.04.2019

МФ48228105



Председатель редакционной  
коллекции проекта «Инфоурок»  
**И. В. ЖАБОРОВСКИЙ**