МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Исмаилова Мейтаб Низаметдиновна

(Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар`«Детский сад комбинированного вида № 6»)

приняла участие

в X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

30 октября 2020 г

первый проректор – проректор по учебной работе профессор

10)

А.А. Тарасенко

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

МАТЕРИАЛЫ

Х ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(30 октября 2020 г., г. Краснодар)

УДК 373.203.71(06) ББК 74.1я73 Т 33

> Печатается по решению редакционного совета Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов

профессор Ю.К. Чернышенко профессор В.А. Баландин профессор Г.Б. Горская доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020, г. Краснодар): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 345 с.

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06) ББК 74.1я73

СОДЕРЖАНИЕ

ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ СПОРТИВНЫМ	2
ОБОРУДОВАНИЕМ	
Ю.Е. Ажинова, Е.Б. Керопян	J
РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО	
BO3PACTA	
Г.Т. Айрапетян, Н.А. Нимченко	5
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ	
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	7
И.В. Аксенова, В.Н. Борисова	7
КВЕСТ-ИГРА КАК ФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ	
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	9
О.А. Аксенова, Н.В. Епископосян	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР-СИМУЛЯТОРОВ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ	
С ДЕТЬМИ С ОВЗ	
Е.А. Алексеева, Е.В. Стенькина	.11
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТЕП-ПЛАТФОРМЫ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ В ДОУ	
С ДЕТЬМИ С ОВЗ	.12
О.А. Алексеева, В.В. Соколов	.12
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ФУТБОЛА,	
НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, НА ЗАНЯТИЯХ	
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ	12
УЧРЕЖДЕНИЯХ	
11.А. Амоарцумин, д.м. псшкова	• 10
ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ	
У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)	.15
Н.А. Амбарцумян, Е.С. Козырь	.15
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	17
М.Г. Андреянова, Л.В. Чурикова	
ты. тадрелиова, ж.р. турикова	• 1 /
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ	
ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	.19
И.В. Антипенко, Е.Ю. Лойко	.19
РОДИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	20
ДОО И СЕМЬИК.И. Антонова, О.А. Аксенова	
N.H. AHIUHUDA, O.A. AKUHUDA	. 4 U
К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ	
ДОШКОЛЬНИКОВ	
С.П. Аршинник, Н.А. Амбарцумян	.22
	r
НОВЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	
ДОШКОЛЬНИКОВ Г R. Аспанара	.24 24

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТА «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗНОРОВО»	
ЗДОРОВО» Н.Г. Жбанова, Я.А. Родина	
СРЕДСТВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДОУ	103
Л.В. Жигайлова, П.Ю. Жигайлов	
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	105
Е.В. Жукова, С.А. Ермакова	
СПОРТИВНЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ Е.А. Зайдан, О.Н. Семина	
ИГРЫ-ЭСТАФЕТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ С ОВЗ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
Н.Г. Запорожец, О.А. Моцевик	
ОБОГАЩЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩ РОБОТОТЕХНИКИ	109
Т.С. Захарова	
ПЕСОЧНЫЙ ПОДНОС В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	111
М.П. Иванченко	111
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	113
К.А. Игонина	
ФОРМИРОВАНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	115
Е.В. Идрисова, М.Н. Исмаилова	
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО	116
ВОЗРАСТАГ.Н. Калашникова, Л.Г. Варава	116
ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ТЕХНИК РИСОВАНИЯ В ДОУ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	Į
М.А. Калинина, К.И. Антонова	
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	
(РИТМИКА, МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ)И.Г. Капитунова, А.Е. Пережогина	
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧТЕНИЮ ДОШКОЛЬНОГО	101
ВОЗРАСТАС.А. Качкалда, Т.А. Рыбьякова	
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ	100
Н.В. Колбунова, Г.Л. Панова	

ФОРМИРОВАНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Е.В. Идрисова, М.Н. Исмаилова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 6»

Аннотация. В данной работе рассматриваются эффективные методы и приемы формирования гигиенических представлений у дошкольников как основы здорового образа жизни.

Ключевые слова: дошкольник, гигиенические представления, здоровый образ жизни, семья, сотрудничество.

Здоровье нации является важнейшей проблемой любого государства. Правительство России уделяет этому вопросу большое внимание [1]. Разрабатывается ряд проектов по здравоохранению, по формированию здорового образа жизни, ведь здоровье населения в наше время одна из важнейших проблем общества [2, 3].

По промежуточным результатам работы МИП» Формирование психолого-педагогических компетенций у родителей средствами театральной педагогики», осуществляемой на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №6», которая показала себя успешной в привлечении родителей в образовательную деятельность, нами было выбрано одно из направлений по формированию гигиенических представлений у дошкольников как основы здорового образа жизни. Непосредственное участие семей воспитанников по работе в данном направлении показало положительную динамику.

В ходе работы: изучено современное состояние проблемы формирования гигиенических представлений дошкольников; уточнены все ключевые понятия по данному направлению; на основе анализа педагогического опыта дана характеристика педагогическим методами и приемам; разработаны методические рекомендации для воспитателей и родителей воспитанников.

Полученные результаты показали, что формирование гигиенических представлений у дошкольников будет эффективным, если в процессе работы по формированию потребности в здоровом образе жизни будет осуществляться взаимодействие с семьями и использование различных методов и приемов.

Список литературы:

- 1. Колесов Д.В. Основы здорового образа жизни. М.: Просвещение, $2015.-120\ {\rm c}.$
- 2. Рыбченко В.Г. Двигательное поведение и здоровье // Начальная школа+ до и после. №10. 2014. 57 с.
- 3. Хрипкова А.Г. Возрастная физиология и школьная гигиена / А.Г. Хрипкова, М.В. Антропова, Д.А. Фарбер. М.: Просвещение, 1990. 134 с.