

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Малайкова Елена Викторовна

(Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 6»)

приняла участие

в X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

первый проректор – проректор по учебной работе
профессор



30 октября 2020 г.

А.А. Тарасенко

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

МАТЕРИАЛЫ

**X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

(30 октября 2020 г., г. Краснодар)

**Краснодар
2020**

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор В.А. Баландин
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (30 октября 2020, г. Краснодар): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 345 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)

ББК 74.1я73

© КГУФКСТ, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБОГАЩЕНИЕ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ СПОРТИВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ	3
Ю.Е. Ажинова, Е.В. Керопян	3
РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	5
Г.Т. Айрапетян, Н.А. Нимченко.....	5
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	7
И.В. Аксенова, В.Н. Борисова.....	7
КВЕСТ-ИГРА КАК ФОРМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	9
О.А. Аксенова, Н.В. Епископосян.....	9
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР-СИМУЛЯТОРОВ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ	11
Е.А. Алексеева, Е.В. Стенькина	11
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТЕП-ПЛАТФОРМЫ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ В ДОУ С ДЕТЬМИ С ОВЗ	12
О.А. Алексеева, В.В. Соколов	12
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ФУТБОЛА, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ, НА ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	13
Н.А. Амбарцумян, Д.М. Пешкова	13
ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-6 ЛЕТ)	15
Н.А. Амбарцумян, Е.С. Козырь.....	15
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	17
М.Г. Андреева, Л.В. Чурикова	17
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	19
И.В. Антипенко, Е.Ю. Лойко	19
РОДИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО И СЕМЬИ	20
К.И. Антонова, О.А. Аксенова.....	20
К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	22
С.П. Аршинник, Н.А. Амбарцумян	22
НОВЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	24
Г.В. Асланова	24

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	169
Т.Р. Мазурова, Н.А. Нимченко	169
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	171
Е.В. Малайкова.....	171
УПРАЖНЕНИЯ НА КООРДИНАЦИЮ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЕМ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	172
Е.А. Малангу	172
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	174
Л.И. Малахова, Г.Р. Эглинас	174
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ЧАСТО БОЛЕЮЩИМИ ДЕТЬМИ	176
Д.Т. Мамедова, О.Н. Еремеева	176
ВЛИЯНИЕ ФОНОРИТМИКИ НА РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ ДВИЖЕНИЙ И УСТНОЙ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА С КОМПЛЕКСНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ	178
А.Ю. Манохина.....	178
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ	180
В.А. Матвеева, Л.А. Гриценко.....	180
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕЛЕСНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ РЕЧЕВЫХ И ФИЗИЧЕСКИХ НЕДОСТАТКОВ РАЗВИТИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	182
М.А. Матосьян, Е.А. Матлаева	182
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	184
В.А. Месникова.....	184
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	185
О.В. Михайлова, Ю.А. Покорняк	185
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	186
Я.Н. Мосолова.....	186
РАЗВИТИЕ МОТОРНЫХ НАВЫКОВ КИСТИ И ПАЛЬЦЕВ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	188
Н.В. Муллаханова, В.Н. Рыченко	188
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ	190
Т.А. Недосекина, Г.Л. Панова.....	190

ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	315
Н.В. Шатнева, С.Р. Гиба	315
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	317
О.И. Швидкая, С.В. Рудик	317
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	320
И.Г. Шелудько, Н.А. Брызгалова	320
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДВИЖНЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ИГР С РЕЧЕВЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ КАК ОДИН ИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПОДХОДОВ В ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИМИ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ	322
Я.В. Штефан	322
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА И СТИЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ С УЧЕТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	324
Е.В. Шуркина, А.А. Дубовова	324
ДВИГАТЕЛЬНО-КООРДИНАЦИОННЫЕ ИГРЫ.....	326
Т.М. Шурупова, К.П. Лазарева	326
ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	328
Е.А. Ющенко, М.В. Гайдарь, А.В. Маслова.....	328
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТРУКТРА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ.....	330
А.А. Ясюк.....	330

Научное издание

МАТЕРИАЛЫ

X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

(30 октября 2020 г., г. Краснодар)

Ответственный редактор
Технический редактор
Корректор
Оригинал-макет подготовили

Л.Ю. Тимофеева
Г.А. Ярошенко
С.А. Савенко
Ю.М. Босенко
А.С. Распопова

Подписано в печать 27.11.2020 г.
Формат 60x90/16. Бумага для офисной техники.
Усл. печ. л. 21,6. Тираж 22 экз. Заказ №132.
Отпечатано на множительной технике.

Редакционно-издательский отдел
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма
350015, г. Краснодар ул. Буденного, 161.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОО И РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Е.В. Малайкова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 6»

Аннотация. В данном материале рассматривается процесс сотрудничества специалистов дошкольной организации с семьями воспитанников в направлении физического воспитания детей.

Ключевые слова: физическое воспитание, семья, детский сад, формы работы, сотрудничество.

Физическое воспитание является одним из ведущих направлений в воспитании детей дошкольного возраста [3]. Целенаправленная двигательная активность способствует укреплению здоровья детей и развитию таких качеств, как быстрота, выносливость, ловкость, сила, гибкость [2, 1].

На базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №6» в ходе работы МИП «Формирование психолого-педагогических компетенций у родителей средствами театральной педагогики», которая показала успешное плотное сотрудничество с семьями воспитанников, нами было выбрано направление по физическому воспитанию детей. Сотрудничество выражалось в таких формах: беседа, спортивное мероприятие с участием родителей, вечер развлечений, презентации, групповые выходы родителей и детей на спортивные площадки за пределами детского сада, создание музея спортивного инвентаря, спортивного клуба. Содержание работы по каждой из форм планировалось исходя из потребностей каждого родителя в направлении физического воспитания своего ребенка.

Полученные результаты показали, что организация совместных мероприятий специалистов ДОО с семьями воспитанников показывает высокую положительную динамику физического развития дошкольников. Это выразилось в заинтересованности детей занятиями в спортивных секциях; – повышении двигательной активности и снижением веса у детей с нарушением обмена веществ, также наблюдалось снижение заболеваемости детей; - обобщении и систематизации знаний воспитанников о спорте. Отношения между субъектами образовательных отношений вышли на новый качественный уровень.

Список литературы:

1. Андреева Н.А. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] Н.А. Андреева.
2. Деркунская В.А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников / В.А. Деркунская // Дошкольная педагогика. –2006. – №5. – 42 с.
3. Кареева Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – В.: Учитель, 2010. – 31 с.

МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

25–31 марта 2021 г.

INTERNATIONAL
SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

25–31 March 2021

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Краснодар, 2021

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ:

Дацко Алла Юрьевна — директор НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

Ваховский Фёдор Иванович — директор МКУ «Краснодарский научно-методический центр», почетный работник сферы образования Российской Федерации, отличник народного просвещения Казахской ССР

Гришина Галина Николаевна — директор Московского областного центра дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Лыкова Ирина Александровна — заместитель директора ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», академик Международной академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук

Пономарева Елена Юрьевна (Самара) — директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», эксперт ВОО «Воспитатели России», кандидат исторических наук

Шиянова Людмила Николаевна — заместитель директора департамента образования, начальник отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

Яковлева Элина Николаевна — проректор по научной работе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:

Маркова Вера Александровна — главный методист АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», директор АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в г. Краснодаре, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ

ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:

Гризик Татьяна Ивановна — главный редактор научно-методического журнала «Дошкольное воспитание», главный редактор журнала «Ребенок в детском саду», член экспертного совета по дошкольному образованию Комитета Государственной думы РФ по образованию и науке, кандидат педагогических наук, доцент

Кабанова Надежда Васильевна — главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»

Курашинова Сима Гаруновна — главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр», отличник народного образования, заслуженный учитель Кубани

Тарасова Наталья Владимировна — директор научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, член экспертного совета по дошкольному образованию Комитета Государственной Думы по образованию и науке, член координационной группы по вопросам дошкольного образования Министерства просвещения РФ, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник общего образования

Трифоновна Таисия Александровна — начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр», отличник народного просвещения РСФСР, почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель Кубани

Храмцова Татьяна Владимировна — заместитель начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

Яковлева Элина Николаевна — проректор по научной работе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО КОМИТЕТА

Айсмонтас Бронюс Броневиц (Москва) — профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ), кандидат педагогических наук, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, лауреат грантов Правительства Москвы (2004–2006 гг.)

ЧЛЕНЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОМИТЕТА:

Плотка Ирина Даниловна (Рига, Латвия) — заведующий кафедрой психологии, профессор Балтийской международной академии, директор Профессиональной магистерской программы «Психология»

Татьяна Коттл (США) Ph. D. — лицензированный психолог-консультант, школьный психолог, экс-президент Ассоциации профессионалов по групповой работе в штате Вирджиния

Ефименко Николай Николаевич (Украина) — руководитель авторского педагогического центра, доктор педагогических наук, профессор кафедры прикладной психологии и логопедии Бердянского государственного педагогического университета

Доктор Мд Актхер Уддин (НР Бангладеш) — доктор педагогической психологии, доцент Университета творческих технологий Читтагонг

MSc Шершун Светлана Евгеньевна/Šeršun Svetlana (Эстония) — директор, член правления Международного центра по профессиональному развитию «ITC PROFESSIONAL DEVELOPMENT», автор и организатор инновационных программ международных модульных профессиональных стажировок для работников сферы образования РФ, СНГ и стран дальнего зарубежья, онлайн- и смешанных тренингов для педагогов и руководителей образовательных учреждений, специалист по геймификационным технологиям

МА Альвина Маасик (Таллинн, Эстония) — директор детского сада «Арбу» (Таллинн), руководитель и координатор международных проектов, лучший директор дошкольного образовательного учреждения 2020 года

Магауина Галия (Алматы, Казахстан) — руководитель Чешского образовательного центра

Ланчук Лариса (Банска Быстрица, Словакия) — доктор филологических наук, профессор Словацкого университета им. Матей Бела

Павел Зикл (Чешская республика) — доктор философии, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института дошкольного, начального и специального образования педагогического факультета университета Градец Кралове, специалист по инклюзии и работе с детьми с расстройствами аутистического спектра

Габриэла Кальтова Гепнарова (Чешская республика) — доктор философии, доцент кафедры социальных исследований педагогического факультета Университета Градец Кралове. Специалист в области социальной педагогики, автор монографии «Социальное неблагополучие как фактор, определяющий образовательные перспективы детей: взгляд на семейную составляющую»

Эмилиано Меттини (Москва) — заведующий кафедрой гуманитарных наук Международного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, к.п.н.

Касаткина Ольга Владимировна (Франция) — научный сотрудник лаборатории LaRAC Университета Гренобль-Альпы (UGA), кандидат педагогических наук

Роже Юри (Франция) — педагог дошкольного и начального образования Академического округа Гренобля

Содержание

Н.Н. Аванесова Н.В. Боровик ЧОУ СОШ «Альтернатива», город Краснодар ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	5
С.Г. Аксенова, воспитатель Т.В. Логинова, старший воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 139» СПОРТ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	10
А.А. Алиева, инструктор по физической культуре МБДОУ МО город-курорт Геленджик «Центр развития ребенка — детский сад № 34 «Рябинушка» ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОУ)	12
М.В. Антонова, кандидат экономических наук, доцент, ректор Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ	14
Г.Г. Бабич МБДОУ «Детский сад № 42» г. Тимашевск СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА — СРЕДСТВАМИ ФОЛЬКЛОРА	16
Т.А. Балабкина, учитель-дефектолог МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад «Сказка» ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ	19
О.С. Баязитова МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 197» ДОШКОЛЬНИК В МИРЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	21
У.С. Белецкая Н.Г. Жбанова МАДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка — детский центр сад № 182» ART-МАСТЕРСКАЯ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ	23
Г.В. Бойко, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 197» УНИКАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ	25
М.С. Варданян, заведующий И.И. Барановская, старший воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 231» ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПО ПРОФЕССИЯМ И КОМПЕТЕНЦИЯМ НА УРОВНЕ МИРОВЫХ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИК WORLDSKILLS КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В РАМКАХ КЛУБА «ПУТЬ К УСПЕХУ»	27

<p>Е.Н. Швецова, педагог дополнительного образования МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»</p>	256
<p>ВОЛШЕБНАЯ ЛЕПКА В ТЕХНИКЕ МИЛЛЕФИОРИ.....</p>	
<p>Е.О. Шива А.М. Товмасын Е.В. Малайкова МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» г. Краснодар</p>	259
<p>РАБОТА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....</p>	
<p>Е.А. Шишова ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» СП «Детский сад «Лукоморье» пос. Придорожный МР Волжский Самарской области</p>	260
<p>НАВИГАТОР К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКТУ «АЛГОРИТМИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» ПО ФОРМИРОВАНИЮ АЛГОРИТМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ 4–7 ЛЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО ИГРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАБОРА И ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ «ПИКТОМИР»: РЕАЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ.....</p>	
<p>М.Э. Шпак, воспитатель МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 190»</p>	261
<p>РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ВОСПИТАННИКОВ</p>	
<p>А.К. Шурубова, заместитель заведующего по ВМР Н.Н. Попова, воспитатель И.Н. Субботина, воспитатель Г.Н. Мирошникова, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 85»</p>	266
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПЕРВЫЕ ШАГИ».....</p>	
<p>Е.В. Царевская, учитель-дефектолог МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 221»</p>	268
<p>ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР: ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ, РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	
<p>О.В. Юрьева, заведующий Н.В. Попова, воспитатель М.М. Мельникова, музыкальный руководитель МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка», г. Туапсе</p>	271
<p>СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД КАК СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>	
<p>А.В. Якуба, воспитатель Т.А. Коротовская, воспитатель МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 130»</p>	273
<p>ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ КАК ОСНОВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ.....</p>	
<p>Т.В. Яровенко, заведующий Т.Л. Бельская, педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 20 «Веснушки» пос. Железнодорожный, г. о. Подольск</p>	275
<p>СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТИВНЫХ КАРТ «ГОЛОС ДЕТСКОГО СЕРДЦА» ДЛЯ УСПЕШНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ, В КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ «РОСТОК»)</p>	

УДК 373.2
ББК 74.100
Р 31

Р 31 «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА: МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ» международная научно-практическая конференция (2021, г. Сочи). Материалы международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», 25–31 марта 2021 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2021. — 289 с.

ISBN 978-5-6046075-0-3

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**
25–31 марта 2021 г.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**
25-31 March 2021

Подписано в печать 20.03.2021 г.

Издатель: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Адрес редакции: 350015, г. Краснодар,
ул. Коммунаров/Головатого, 202/324. Тел./факс 8 (861) 255-17-94.

ISBN 978-5-6046075-0-3



ISBN 978-5-6046075-0-3

© НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2021

РАБОТА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Мы, взрослые люди, часто задаемся вопросом: «Полезно ли ребенку играть в компьютерные игры?», «Сколько времени ребенок может безопасно играть в игры по телефону?», «Что вообще развивает интерактивная игра?».

Интерактивная игра дает возможность передать движение, объем, глубину, цвет и оттенки, звучание объекта или субъекта, а также показать взаимоотношения, эмоции и интонации. Все дети по своей природе кинестетики, мобильность предъявляемых объектов через интерактивную игру актуальна для детей, а возможность обратной связи вызывает устойчивые эмоции интереса, что является основным мотиватором деятельности.

На данный момент практически каждая группа нашего детского сада оборудована ИКТ: интерактивные столы и доски, проекторы и ноутбуки.

Мы работаем с детьми группы раннего возраста и активно используем интерактивный стол, ведь современные дети отличаются от предыдущих поколений. Информационные технологии входят в нашу жизнь очень рано, и сила их воздействия на психику человека велика. Занятия с детьми раннего возраста проводятся не более 5 минут. Игры с таким столом позволяют детям познать окружающий мир качественно, емко, через активацию максимального количества анализаторов. Сенсорная поверхность позволяет детям без труда «передвигать» пальчиками предметы, строить из набора геометрических фигур различные рисунки и объекты. Интерактивный стол включает в себя много игр, иллюстраций и музыкальное сопровождение для развития разных областей познания, что помогает в доступной, игровой форме развивать внимание, память, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие.

Детей дошкольного возраста, особенно привлекают яркие, красочные предметы, а работа с использованием интерактивного стола дает возможность привлечь детей к активной деятельности, сосредоточить и удержать их внимание, повысить эффективность обучения и воспитания. Использование интерактивных игр очень хорошо влияет на развитие речи детей, на формирование коммуникативной культуры, формирование картины окружающего мира и логическое мышление.

Стоит отметить, что интерактивный стол способствует более быстрой и успешной адаптации детей к детскому саду, так как использование ИКТ создает позитивную атмосферу. Там есть всё, что так привлекает детей: движение, звук, мультипликация, и это оставляет благоприятное впечатление о времени, проведенном в детском саду.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев А.А. Средства новых информационных технологий в образовании: систематизация и тенденции развития. — М. : ВУ, 1995. — С. 43–48.
2. Васильева Е.А. Роль педагога в формировании информационного пространства дошкольника // Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2011. — № 9. — С. 89–96.
3. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. — М. : НИИ школьных технологий, 2005. — 208 с. — (Энциклопедия образовательных технологий).