

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Светличная Евгения Николаевна

(Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 6»)

приняла участие

в XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

Председатель оргкомитета конференции
доктор педагогических наук профессор

С.М. Ахметов

С.М. Ахметов

28 октября 2021 г.



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**XI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 28 октября 2021 г.)**

Сборник материалов

**Краснодар
КГУФКСТ
2021**

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

Т 33 **Материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 28 октября 2021 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: КГУФКСТ, 2021. – 400 с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

УДК 73.203.71(06)
ББК 74.1я73

СОДЕРЖАНИЕ

МАССАЖ СТОП КАК СРЕДСТВО УРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ПРИ ПОМОЩИ НЕТРАДИЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ.....	3
О.Н. Адамчук, О.В. Зорина	3
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	5
О.И. Александрова.....	5
КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ЗРИТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЙ ЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	6
Н.И. Алексеева, Е.И. Бурлака.....	6
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ	8
О.А. Алексеева, С.Н. Кузнецова.....	8
МЯЧИКОМ ИГРАЙ – МОТОРИКУ РАЗВИВАЙ	9
И.Ю. Антониади, Н.Ю. Дехтярева	9
СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ В УСЛОВИЯХ КАРАНТИННЫХ МЕР.....	11
К.И. Антонова, В.В. Филоненко	11
АКТУАЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОУ И СЕМЬИ.....	13
Д.Г. Антонян, Н.С. Фоменко	13
СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	15
А.С. Апозьянц	15
НЕОБХОДИМОСТЬ СКАЗКИ ДЛЯ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.....	17
И.Н. Арутюнова.....	17
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	19
Э.В. Атаалла.....	19
ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	21
Н.С. Афимина, О.А. Мирошниченко	21
ВЛИЯНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В РАЗЛИЧНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ НА ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	23
С.А. Бабешко, Г.А. Чайка.....	23
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25
С.Б. Баева, Т.А. Волкова.....	25

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ЕГО ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ	290
О.А. Радина, В.А. Харченко	290
ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ К ДЕТСКОМУ САДУ	291
А.С. Распопова, Е.Н. Сулова	292
РОЛЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ В РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.....	294
А.С. Распопова	294
УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В СФЕРЕ ЗДОРОВЬСБЕРЕЖЕНИЯ	296
О.В. Решетняк.....	296
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР С ДЕТЬМИ С ОВЗ.....	298
О.Г. Рзянина, Т.Н. Омельченко	298
РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ФИТНЕСА.....	299
Н.И. Романенко, В.А. Михитарова	299
РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ АВТОРСКОЙ ДЕТСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ	301
Е.И. Русских	301
УСЛОВИЯ СОБЛЮДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	303
С.Б. Рябчук, О.П. Панченко.....	303
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	305
О.А. Самойленко, Т.В. Московская.....	305
СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» КАК СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМА.....	307
Л.Г. Самоходкина.....	307
ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ СРЕДСТВАМИ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ	309
Е.И. Санникова.....	309
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПОИСКОВОЙ ИГРЫ «ТАЙНИК МУДРЕЦА» ...	310
И.А. Сарапулова, О.В. Варганян	310
КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	313
Е.Н. Светличная, Е.В. Сидоренко.....	313
РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ (СИЛА, ЛОВКОСТЬ, БЫСТРОТА, ВЫНОСЛИВОСТЬ) У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	315
В.С. Свириденко, О.В. Копытина	315

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	365
Г.А. Чайка.....	365
ДЕТСКИЙ СПОРТИВНЫЙ ТАНЕЦ - ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА	367
О.А. Черенкова	367
ПРИМЕНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ИЗ БЫТОВЫХ ПРЕДМЕТОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.....	369
Е.Е. Черепанова, И.В. Попкова	369
КОМПЛЕКС ИГР, УПРАЖНЕНИЙ И ГИМНАСТИК ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	371
А.С. Чернецкая, О.Г. Сокольская.....	371
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ НА ПЛАТФОРМЕ ZOOM КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА АКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	373
О.С. Чуркина, Т.А. Бортникова	373
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВА СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	375
С.А. Шамардина, Е.С. Чернявская.....	375
ЗНАЧЕНИЕ МАСТЕР-КЛАССОВ В ПОВЫШЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА	377
С.А. Шамардина, Е.Н. Щеглакова	377
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА. СПОРТИВНАЯ СКАЗКА «В ПОИСКАХ КНИГИ ЗДОРОВЬЯ»	379
Л.В. Шарабурова, Н.Д. Семенова	379
РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У НЕСЛЫШАЮЩИХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.....	381
Н.А. Шмелевская, С.Л. Комардина	381
ЗНАЧЕНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	383
Н.И. Шпак, Л.А. Романенко.....	383

Научное издание

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**XI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 28 октября 2021 г.)**

Сборник материалов

Ответственный редактор
Технический редактор
Корректор
Оригинал-макет подготовили

А.А. Витер
Г.А. Ярошенко
Е.В. Чуйкова
Ю.М. Босенко
А.С. Распопова

Подписано в печать 06.12.2021 г
Формат 60х90/16.
Бумага для офисной техники.
Усл. печ. л. 16.
Тираж 72 экз. Заказ № 100.
Отпечатано на множительной технике.

Редакционно-издательский отдел
Кубанского государственного университета
физической культуры, спорта и туризма
350015, г. Краснодар, ул. Буденного, 161

КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Е.Н. Светличная, Е.В. Сидоренко

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 6»

Аннотация. В данном материале рассматривается вопрос о такой здоровье сберегающей технологии, как «гимнастика мозга» для укрепления здоровья и общего развития детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: здоровье сберегающие технологии, кинезиология, физическое развитие, здоровье.

Кинезиология – наука о развитии физического и умственного здоровья через выполнение определенных движений. По-другому ее еще можно назвать «гимнастика мозга». Кинезиологические упражнения благотворно влияют на весь организм ребенка, способствуют развитию памяти, внимания, интеллекта, речи, снижают заболеваемость и делают жизнь ребенка более безопасной благодаря таким качествам, как ловкость, сила, гибкость. Такая гимнастика способна помочь ребенку справляться со стрессовыми ситуациями.

Существует несколько видов кинезиологических упражнений: дыхательные, телесные, пальчиковые, глазодвигательные, релаксационные и упражнения на растяжку. «Гимнастика мозга» хороша еще и тем, что можно начинать заниматься с раннего возраста. С малышами 3-4-х лет можно проводить простые пальчиковые кинезиологические упражнения, состоящие из трех положений рук, последовательно сменяющих друг друга. Ребенок выполняет вместе со взрослым, затем самостоятельно по памяти. Упражнения следует выполнять сначала одной рукой, потом второй, затем двумя руками вместе. И в каждой возрастной группе упражнения усложняются.

Эффективно использование их и на занятиях физической культурой для детей дошкольного возраста. В разминке применяются телесные и дыхательные упражнения, в ОРУ – пальчиковые, глазодвигательные упражнения, ОВД – пальчиковые и телесные, в заключительной части – растяжки и релаксационные упражнения. Кинезиологические упражнения также целесообразно применять и в ходе утренней гимнастики, гимнастики пробуждения после дневного сна, физкультминуток. Они очень просты и интересны. Все упражнения сопровождаются стишками или потешками, поэтому, услышав знакомые слова, дети непроизвольно и с радостью начинают выполнять упражнения. В игровых и познавательных занятиях можно использовать различные пособия с одновременным движением обеих рук. Например, для детей 3-4-х лет используют папки с зеркальным отображением предметов (пуговиц, кнопок, геометрических фигур, клавиш и пр.). Ребенок учится последовательно нажимать на предметы сначала одной рукой, потом другой и затем двумя

руками одновременно. Так же можно использовать картинки с зеркальным изображением линий, дорожек и лабиринтов, усложняя и модернизируя по мере взросления детей.

Очень важно, чтобы и дома дети занимались кинезиологическими упражнениями. Задача педагога познакомить родителей с этой новой здоровьесберегающей технологией и повысить мотивацию на выполнение комплексов упражнений в условиях семьи. Для этого проводятся мастер-классы, вебинары, видеоуроки, распечатываются буклеты и памятки. А также ведутся индивидуальные беседы с родителями.

Список литературы:

1. Гимнастика мозга (Гимнастика ума) [Электронный ресурс]: Содействие центр практической психологии – Режим доступа: <http://kinhelp.ru/gimnastika-mozga-gimnastika-uma/>

2. Рашкова Т. Гимнастика мозга или обычная зарядка? [Электронный ресурс]: Дети Будущего – Режим доступа: <http://www.deti-budushego.com/node/217>.