



www.personalkuban.ru



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»

INTERNATIONAL RESEARCH AND PRACTICE CONFERENCE
«MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD: WORLD AND NATIONAL EXPERIENCE»

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Толстякова Любовь Сергеевна

Тема публикации: «Семья и детский сад как социальные институты»

Директор
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

Директор
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Проректор по научной работе
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»



А.Ю. Дацко

Т.В. Воловцева
03.03.2020 г.

Э.Н. Яковлева

19-21 марта 2020 г.



НЧОУ ДПО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
«Персонал-Ресурс»»



www.personalkuban.ru

**V МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

19–21 марта 2020 г.

**V INTERNATIONAL
SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE**

**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

19-21 March 2020

Содержание

Организационный комитет	3
Программный комитет	3
Международный комитет.....	4
КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ	5
У МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА: МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»	5
ПАРТНЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ	7
 <i>М.В. Алимova</i> , старший воспитатель МБДОУ ДСКВ № 34 г. Ейска МО Ейский район Включение семьи в образовательное пространство ДОУ через организацию проектной деятельности в интересах развития личности ребенка	8
 <i>Н.Н. Алишка</i> , учитель-дефектолог, <i>А.А. Пиронко</i> , учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» Использование мнемотаблиц, схем в познавательном-речевом развитии дошкольников	10
 <i>Н.С. Афанасова</i> , воспитатель, <i>С.А. Гришина</i> , воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 182» Организация проектной деятельности старших дошкольников с использованием мультстудии «Я творю мир»	12
 <i>М.И. Бекетова</i> , заведующий, <i>Е.Д. Сергеева</i> , старший воспитатель МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе Ознакомление с миром морских профессий как средство формирования ранней профориентации дошкольников	14
 <i>Я.А. Бондарева</i> , воспитатель МАДОУ МО г. Новороссийск «Детский сад комбинированного вида № 8 «Гармония» Профессиональное развитие педагогического работника дошкольной образовательной организации: суть и проблемы	16
 <i>А.В. Борисова</i> , учитель-логопед, <i>Т.В. Переяслова</i> , воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 232» Формирование позитивной мотивации к образовательной деятельности у детей с тяжелыми нарушениями речи	19
 <i>Н.В. Боровик</i> , инструктор по физической культуре ЧОУ СОШ «Альтернатива», г. Краснодар Воспитание духовно-нравственных и патриотических чувств у дошкольников средствами физической культуры	20
 <i>М.С. Брюхова</i> , учитель-логопед, <i>Н.С. Кузнецова</i> , воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» Сказка как средство развития связной речи детей 4–5 лет	23
 <i>О.А. Будянская</i> , старший воспитатель.....	25
<i>Т.Л. Галкина</i> , учитель-логопед.....	25
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 130» Роль детской художественной литературы в духовно-нравственном развитии личности дошкольников	25
 <i>Э.А. Вагайцева</i> , старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» Детский сад и семья — единая среда развития	27

Е.Н. Текучева , заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования», Л.Ф. Салахова , заведующий, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 10 г. Красноармейска», С.И. Лупач , учитель-логопед, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 10 г. Красноармейска» Оказание различных видов помощи семьям, имеющим детей, в условиях инклюзивного образования	198
Н.П. Тимошенко , заведующий, Д.Е. Шевела , старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 194» Использование нетрадиционных видов игровых пособий в развивающей образовательной среде ДОО	201
Л.С. Толстякова , воспитатель, Н.Ю. Чернецова , воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» Семья и детский сад как социальные институты	202
Т.В. Травина , заведующий МДОУ «Детский сад № 55 «Кузнечик», г. о. Подольск Инновационный менеджмент как основа организации инновационной работы в дошкольной образовательной организации	204
Т.А. Трифонова , начальник отдела анализа и поддержки ДО, Т.Г. Соболева , ведущий специалист МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» Краснодарские дошкольники успешно познают удивительный мир шахмат	206
В.В. Тупиха , ведущий специалист МКУ МО г. Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» Адаптация детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации: взаимодействие педагогов и родителей	208
И.Н. Тур , директор МАДОУ «ЦРР — детский сад № 4», ст. Павловская Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации	210
Т.Л. Тургенева , заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду	212
Т.Л. Тургенева , заведующий А.М. Кравченко , МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 211» Повышение профессионального мастерства педагогов как старт в развитии инновационной деятельности	214
С.А. Фадеева , старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 123» Комплексная оценка качества дошкольного образования	217
Т.А. Фисун , воспитатель, А.М. Садовская , воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» Семья и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольников	219

СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД КАК СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Актуальность изучения семьи как социального института обусловлена тем, что важным социальным институтом общества является именно семья, чья деятельность — отношения между родителями, родителями и детьми, методы воспитания и т. д. — определяется системой правовых и социальных норм.

Цель работы нашего детского сада — изучение семьи как социального института. Задачи: определить понятие семьи и ее исторические типы;

— изучить семью и семейные роли;

— изучить основные функции семьи и тенденции ее развития как основного социального института.

На законодательном уровне перечисленные выше проблемы призвано решать в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (далее — закон «Об образовании») и сопутствующим ему федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО). В свою очередь, ФГОС ДО включает в себя требования к структуре основных образовательных программ, к условиям их реализации, результатам освоения.

Для обсуждения интересующих нас вопросов принципиально важными являются изменения в содержании Закона «Об образовании», касающиеся семьи и ее отношений с общественными образовательными институтами. Во-первых, в Законе «Об образовании» предусмотрено, что в решении сложных и многоплановых задач, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования, эксклюзивная роль отводится семье. В ст. 44 впервые определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. В связи с этим возникает насущная необходимость по-новому взглянуть и на проблему взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями с целью создания единого образовательного пространства «семья — детский сад» для их равноправного, заинтересованного взаимодействия. Если раньше мы, педагоги, ограничивались просвещением родителей, то теперь, как гласит ст. 44 Закона «Об образовании», «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Мы считаем, что во многом решению основной задачи способствует ориентация на государственно-общественное управление образованием, переход на вариативное обучение и образование по выбору, развитие видового разнообразия учреждений.

Ребенок, родившись, включается в социальный мир, растет и развивается в нем. Этот мир представлен системой социальных институтов, одним из которых является семья. Семья обеспечивает взаимодействие ребенка с другими членами семьи, и он ощущает, осознает свою принадлежность к конкретной группе людей, себя как ее элемента. Семья транслирует ребенку нормы и ценности, принятые в обществе, представляет те, которые являются значимыми для нее и в ней самой. Семья закладывает основы овладения ребенком социальными ролями, обеспечивает осознание их разнообразия в обществе, изменение социальной роли в зависимости от целей и задач, содержания, обстоятельств взаимодействия, учит эти роли выполнять. Из всех функций семьи, которые на нее возлагает общество, государство, одной из важнейших является воспитательная. Она в свою очередь может быть дифференцирована на ряд частных:

- формирование у детей представлений о нормах и правилах поведения в окружающем мире;
- развитие морально-волевой сферы, нравственных качеств;
- воспитание основ чувства ответственности, долга и т. д.;
- развитие структуры мотивационной сферы развивающейся личности ребенка;
- воздействие эмоциональной атмосферы на эмоциональную сферу ребенка, его отношение к окружающим;
- передачу ценностных ориентаций, образцов поведения;
- обеспечение адекватности реакций ребенка на воздействие окружающего мира, людей;
- обеспечение нормального психического состояния ребенка;
- обеспечение его физического и интеллектуального здоровья;
- воспитание характера, основ мировоззрения, нравственности.

Современные подходы к организации, взаимодействия дошкольной организации и семьи, которые мы применяем в работе с семьей, основаны на признании приоритета семейного воспитания, что требует нового отношения к семье и новых форм работы с семьями со стороны дошкольной организации.

Новизна таких отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Сотрудничество — общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Для достижения открытости дошкольного учреждения мы вовлекаем родителей в образовательный процесс детского сада, это праздники и развлечения, когда дети и родители готовятся вместе к выступлениям.

Работа с семьей является сложной задачей как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Развитие такого взаимодействия предполагает несколько этапов. Первый этап — демонстрация родителям положительного образа ребенка, благодаря чему между родителями и воспитателями складываются доброжелательные отношения с установкой на сотрудничество. Таким образом, установление доверительных отношений с родителями ведет к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребенка. В данном процессе немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагогов ДОО, что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыта, но и высокие личностные качества воспитателя.

Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность и помощь отдельным семьям в воспитании — это необходимость сегодняшней жизни. Опираясь на вышеизложенные факты, можно сделать вывод, что семья и система образования — два социальных института, каждый из которых обладает специфическими особенностями и возможностями в формировании личности ребенка. В то же время они тесно взаимосвязаны между собой и преследуют общую цель: воспитание духовно-нравственной личности, ее полноценной социализации. Этот процесс не может проходить изолированно от других государственных институтов, все они призваны содействовать развитию ребенка, поэтому заинтересованы в том, чтобы объединить свои усилия, при этом учитывая особенности воспитательной деятельности.

Таким образом, приоритеты отдаются семье, семейному воспитанию. Осуществляя взаимоотношения с семьей, нужно иметь в виду, что это процесс нелегкий, он требует проявления интуиции, инициативы, педагогического мастерства, такта, терпения, а главное, любви к детям и своей профессии, иначе никакие, даже новейшие формы взаимоотношений не помогут сделать воспитательно-образовательный процесс успешным.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи

настоящим подтверждается, что

Толстякова Любовь Сергеевна

воспитатель
МБДОУ МО №6
г. Краснодар

является автором публикации учебно-методического материала
на образовательном портале «Корабль Знаний»

Название публикации: «Методическая разработка «Арктика»»

Web-адрес публикации:

<https://www.korablznaniy.ru/publication-pedagog-01-2021>

Дата публикации: 19.01.2021 г.

Руководитель
экспертной комиссии



Новиков С. А.

Дата выдачи: 19.01.2021г.

Серия АН №0560



Опубликованный методический
материал прошел экспертную оценку
и получил положительное заключение
экспертного совета.

Свидетельство СМИ «Корабль Знаний»
ЭЛ № ФС 77-74187

www.korablznaniy.ru

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Выписка

из реестра зарегистрированных средств массовой информации
по состоянию на 02.11.2018 г.

Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия Эл № ФС77-74187
от 02 ноября 2018 г.

Статус средства массовой информации: Действующее

Наименование (название) средства массовой информации: Корабль Знаний

Язык(и): русский

Адрес редакции: 152900, Ярославская обл., Рыбинский р-н, г. Рыбинск, ул. Луговая, д. 7

**Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для
сетевого издания):** korablznaniy.ru

Примерная тематика и (или) специализация: Образовательная; культурно-просветительская, реклама в соответствии с законодательством Российской Федерации о рекламе

Форма периодического распространения (вид - для периодического печатного издания): сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация,
зарубежные страны

Учредитель (соучредители): Гуненков Максим
Александрович (СНИЛС 053-399-624 85)



Заместитель начальника
Управления разрешительной
работы, контроля и надзора в сфере
массовых коммуникаций

М.В. Виноградов



Профилактика
коронавирусной инфекции

О Роскомнадзоре

Новости

Пресс-служба

Государственная служба

Планирование, отчеты о
деятельности

Конкурсы и тендеры

Правовая информация

Профилактика нарушений
обязательных требований

Противодействие коррупции

Обращения граждан и
юридических лиц

Перечни НПА

Сведения о приеме граждан

Подведомственные
предприятия

График выдачи лицензий

Главная страница > Массовые коммуникации > Реестры >
Перечень наименований зарегистрированных СМИ

Корабль Знаний

[Версия для печати](#)

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 74187
Дата регистрации	02.11.2018
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Корабль Знаний
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Гуненков М.А.
Адрес редакции	152900, Ярославская обл., Рыбинский р-н, г. Рыбинск, ул. Луговая, д. 7
Языки	русский

Поделиться:

Оценить раздел

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
"Параметры".



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Воспитатель МБДОУ МО
Детский сад № 6 г. Краснодар**

Толстякова Любовь Сергеевна

опубликовал/а авторскую статью
в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

«Пасха красная – весна прекрасная!»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/271102/>

Серия С №271102 13 декабря 2020г.

Главный редактор СМИ-издания
«ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев



fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации
СМИ Эл. № ФС77-62654 20 августа 2015 г.



Федеральная служба
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Эл № ФС77-62854

от 20 августа 2015 г.

Название: *Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века*

Адрес редакции: 420107, Республика Татарстан, г. Казань, [REDACTED]

Доменное имя сайта
в информационно-телекоммуникационной
сети Интернет (для сетевого издания): *FOND21VEKA.RU*

Примерная тематика и (или) специализация: *Образовательная, культурно-просветительская, реклама в соответствии с законодательством Российской Федерации о рекламе*

Форма периодического распространения
(вид - для периодического печатного издания): *сетевое издание*

Язык(и): *русский*

Территория распространения: *Российская Федерация, зарубежные страны*

Учредитель (соучредители) (адрес): *Гильмиева Гульназ Гаптельзаветовна (420107, Республика Татарстан, г. Казань, [REDACTED])*

Заместитель руководителя

[Signature]
М.Ю. Ксензов

Начальник Управления
разрешительной работы,
контроля и надзора в сфере
массовых коммуникаций

[Signature]
В.А. Субботин

- Профилактика коронавирусной инфекции
- О Роскомнадзоре
- Новости
- Пресс-служба
- Государственная служба
- Планирование, отчеты о деятельности
- Конкурсы и тендеры
- Правовая информация
- Профилактика нарушений обязательных требований
- Противодействие коррупции
- Обращения граждан и юридических лиц
- Перечни НПА
- Сведения о приеме граждан
- Подведомственные предприятия
- График выдачи лицензий

Главная страница > Массовые коммуникации > Реестры > Перечень наименований зарегистрированных СМИ

Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века

[Версия для печати](#)

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 62854
Дата регистрации	20.08.2015
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Гильмиева Г.Г.
Адрес редакции	420107, Татарстан Респ., г. Казань, ул. Марселя Салимжанова, д. 14, кв. 21
Языки	русский

Поделиться: [В](#) [f](#) [t](#) [p](#)

Оценить раздел

017 Оставьте свой отзыв о работе сайта