

МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

25–31 марта 2021 г.

INTERNATIONAL
SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE
**«MODERN VALUES
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

25–31 March 2021

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
Краснодар, 2021

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ:

Дацко Алла Юрьевна — директор НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

Ваховский Фёдор Иванович — директор МКУ «Краснодарский научно-методический центр», почетный работник сферы образования Российской Федерации, отличник народного просвещения Казахской ССР

Гришина Галина Николаевна — директор Московского областного центра дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

Лыкова Ирина Александровна — заместитель директора ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», академик Международной академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук

Пономарева Елена Юрьевна (Самара) — директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», эксперт ВОО «Воспитатели России», кандидат исторических наук

Шиянова Людмила Николаевна — заместитель директора департамента образования, начальник отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

Яковлева Элина Николаевна — проректор по научной работе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:

Маркова Вера Александровна — главный методист АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», директор АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в г. Краснодаре, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ

ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:

Гризик Татьяна Ивановна — главный редактор научно-методического журнала «Дошкольное воспитание», главный редактор журнала «Ребенок в детском саду», член экспертного совета по дошкольному образованию Комитета Государственной думы РФ по образованию и науке, кандидат педагогических наук, доцент

Кабанова Надежда Васильевна — главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»

Курашинова Сима Гаруновна — главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр», отличник народного образования, заслуженный учитель Кубани

Тарасова Наталья Владимировна — директор научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, член экспертного совета по дошкольному образованию Комитета Государственной Думы по образованию и науке, член координационной группы по вопросам дошкольного образования Министерства просвещения РФ, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник общего образования

Трифоновна Таисия Александровна — начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр», отличник народного просвещения РСФСР, почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель Кубани

Храмцова Татьяна Владимировна — заместитель начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

Яковлева Элина Николаевна — проректор по научной работе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО КОМИТЕТА

Айсмонтас Бронюс Броневиц (Москва) — профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ), кандидат педагогических наук, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, лауреат грантов Правительства Москвы (2004–2006 гг.)

ЧЛЕНЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОМИТЕТА:

Плотка Ирина Даниловна (Рига, Латвия) — заведующий кафедрой психологии, профессор Балтийской международной академии, директор Профессиональной магистерской программы «Психология»

Татьяна Коттл (США) Ph. D. — лицензированный психолог-консультант, школьный психолог, экс-президент Ассоциации профессионалов по групповой работе в штате Вирджиния

Ефименко Николай Николаевич (Украина) — руководитель авторского педагогического центра, доктор педагогических наук, профессор кафедры прикладной психологии и логопедии Бердянского государственного педагогического университета

Доктор Мд Актхер Уддин (НР Бангладеш) — доктор педагогической психологии, доцент Университета творческих технологий Читтагонг

MSc Шершун Светлана Евгеньевна/Šeršun Svetlana (Эстония) — директор, член правления Международного центра по профессиональному развитию «ITC PROFESSIONAL DEVELOPMENT», автор и организатор инновационных программ международных модульных профессиональных стажировок для работников сферы образования РФ, СНГ и стран дальнего зарубежья, онлайн- и смешанных тренингов для педагогов и руководителей образовательных учреждений, специалист по геймификационным технологиям

МА Альвина Маасик (Таллинн, Эстония) — директор детского сада «Арбу» (Таллинн), руководитель и координатор международных проектов, лучший директор дошкольного образовательного учреждения 2020 года

Магауина Галия (Алматы, Казахстан) — руководитель Чешского образовательного центра

Ланчук Лариса (Банска Быстрица, Словакия) — доктор филологических наук, профессор Словацкого университета им. Матей Бела

Павел Зикл (Чешская республика) — доктор философии, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института дошкольного, начального и специального образования педагогического факультета университета Градец Кралове, специалист по инклюзии и работе с детьми с расстройствами аутистического спектра

Габриэла Кальтова Гепнарова (Чешская республика) — доктор философии, доцент кафедры социальных исследований педагогического факультета Университета Градец Кралове. Специалист в области социальной педагогики, автор монографии «Социальное неблагополучие как фактор, определяющий образовательные перспективы детей: взгляд на семейную составляющую»

Эмилиано Меттини (Москва) — заведующий кафедрой гуманитарных наук Международного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, к.п.н.

Касаткина Ольга Владимировна (Франция) — научный сотрудник лаборатории LaRAC Университета Гренобль-Альпы (UGA), кандидат педагогических наук

Роже Юри (Франция) — педагог дошкольного и начального образования Академического округа Гренобля

Содержание

Н.Н. Аванесова Н.В. Боровик ЧОУ СОШ «Альтернатива», город Краснодар ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	5
С.Г. Аксенова, воспитатель Т.В. Логинова, старший воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 139» СПОРТ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	10
А.А. Алиева, инструктор по физической культуре МБДОУ МО город-курорт Геленджик «Центр развития ребенка — детский сад № 34 «Рябинушка» ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОУ)	12
М.В. Антонова, кандидат экономических наук, доцент, ректор Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ	14
Г.Г. Бабич МБДОУ «Детский сад № 42» г. Тимашевск СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА — СРЕДСТВАМИ ФОЛЬКЛОРА	16
Т.А. Балабкина, учитель-дефектолог МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад «Сказка» ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ	19
О.С. Баязитова МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 197» ДОШКОЛЬНИК В МИРЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	21
У.С. Белецкая Н.Г. Жбанова МАДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка — детский центр сад № 182» АРТ-МАСТЕРСКАЯ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ	23
Г.В. Бойко, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 197» УНИКАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ	25
М.С. Варданян, заведующий И.И. Барановская, старший воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 231» ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПО ПРОФЕССИЯМ И КОМПЕТЕНЦИЯМ НА УРОВНЕ МИРОВЫХ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИК WORLDSKILLS КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В РАМКАХ КЛУБА «ПУТЬ К УСПЕХУ»	27

И.К. Гребенщикова, старший воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 164 «Улыбка»	
ВОСПИТАТЕЛЬ БУДУЩЕГО, ИЛИ КАК ИДТИ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ	52
Е.В. Григорьева, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Солнечный город» Цивильского района Чувашской Республики	
«ПИКТОМИР» В «СОЛНЕЧНОМ ГОРОДЕ»: ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ	53
С.М. Гришаева С.А. Мещерякова МДОУ «Детский сад № 53 общеразвивающего вида» г.о. Электросталь Московской области	
ОРГАНИЗАЦИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЦЕНТРА РАННЕГО РАЗВИТИЯ» ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО И РАННЕГО ВОЗРАСТА	55
И.А. Грицай МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 34» станции Ленинградской МО Ленинградский район	
ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА В СИСТЕМЕ РАБОТЫ ТЕХНОПАРКА	57
Т.М. Гюласарян, воспитатель Е.А. Братанич, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 139»	
НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	60
М.Н. Джигиль, заведующий МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 221»	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОНЛАЙН-МЕРОПРИЯТИЙ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКИХ САДОВ	62
С.Ю. Диканская, музыкальный руководитель В.В. Абышева, воспитатель В.В. Филоненко, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»	
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНА ИЗ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ	64
Е.А. Дмитренко МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 34» станции Ленинградской МО Ленинградский район	
УНИВЕРСИТЕТ СЕМЕЙНОГО МУЛЬТИПЛИКАЦИОННОГО ФИЛЬМА НА ПЛОЩАДКЕ ТЕХНОПАРКА ДЕТСКОГО САДА	66
А.С. Долматова МАДОУ «Детский сад № 10 «Аленький цветочек» Прокопьевский городской округ	
КАК РАЗВИВАТЬ ГИБКИЕ НАВЫКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ	68
Ю.В. Евтушенко, воспитатель Е.В. Владыкина, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 100»	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД СКАЗКОЙ	74
Н.Г. Зайцева, заведующий Е.А. Вартанова, воспитатель МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 196»	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СЕМЬЕЙ В РАЗВИТИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ	76

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДНА ИЗ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Патриотическое воспитание — целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей дошкольного возраста ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота.

Семья — малая социальная группа, члены которой объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном личном общении друг с другом, что является основой для возникновения как эмоциональных отношений, так и особых групповых ценностей и норм поведения.

Ценность — самое значимое в нравственном, этическом и познавательном отношении.

Дошкольный возраст является одним из важнейших периодов становления личности. В этом возрасте у ребенка происходит формирование основных социальных качеств, норм поведения. Воспитание маленького гражданина патриотом своей страны является приоритетным направлением образования каждого государства. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования позволяет:

- ознакомить детей с символикой государства (гимн, герб, флаг);
- сформировать знания о народах, живущих на территории (национальные костюмы, традиции, культура, творчество);
- формировать толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.

Безусловно, все эти направления помогают нашим детям обогатить свои знания о Родине как о месте, к которому они принадлежат. Но сформировать у них чувство патриотизма мы можем, показав лишь собственный пример, который будет являться отражением нашей реакции на события, происходящие в настоящем (например, Олимпиада) или произошедшие в прошлом (например, война). Семья для дошкольника в этом случае будет играть ведущую роль, так как больше всего примеров для становления этого чувства он будет находить именно в семье.

Изо дня в день дошкольник наблюдает за взрослыми, и даже наша незначительная реакция на происходящие события может стать основополагающим фундаментом воспитания будущего патриота или, наоборот, стать разрушающей в данном направлении.

Примером этого может быть такая ситуация, когда старшие члены семьи за просмотром телевизионной программы критикуют и высказывают свое субъективное мнение по поводу тех или иных событий, говоря при этом, что раньше было гораздо лучше. Или же противоположная ситуация, где семейный просмотр трансляции Олимпиады наполняет атмосферу сопереживанием, поддержкой наших спортсменов, гордостью за достижения нашей страны.

Постепенно взрослея, ребенок улавливает эти связи и их эмоциональную окраску, тем самым формируя свою внутреннюю позицию и отношение к своей стране. И эта позиция не всегда бывает верной, так как в свое время у ребенка оказалось недостаточно положительных примеров для ее становления. Смотри на современную молодежь, мы можем увидеть этот результат, который выражается нежеланием служить в армии, выступать за свою страну, желанием уехать с Родины на чужбину и др. Конечно, со временем мнение может меняться, но и это происходит, только когда наша личная жизнь складывается благополучно, а не подбрасывает нам препятствия. Поэтому мы просто обязаны заложить достойный личностно ориентированный фундамент патриотического воспитания именно в дошкольном возрасте, ведь это один из самых сензитивных периодов для становления патриотических чувств.

По промежуточным результатам работы МИП «Формирование психолого-педагогических компетенций у родителей средствами театральной педагогики», осуществляемой на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6», которая показала себя успешной в привлечении семей воспитанников к образовательной деятельности, нами было выбрано одно из направлений по патриотическому воспитанию. Участие родителей в данной работе показало положительные изменения в формировании знаний детей в этой области.

Данная работа в семье воспитанников была организована по следующему алгоритму:

- знакомить детей с достижениями наших ученых, спортсменов, деятелей культуры, изобретателей (показывать при этом положительную оценку);

- ввести правило для всех домочадцев, что в присутствии детей необходимо исключить негативную оценочную реакцию на события;
- организовывать «семейные вечера» с просмотром культурных, спортивных мероприятий (соревнований, концертов, фотовыставок современного искусства и изобретений);
- подчеркивать значимость каждого народа, проживающего на территории нашего государства;
- знакомить детей с историческими событиями, происходившими в стране;
- рассказывать о героических поступках людей, ныне живущих или погибших при исполнении своего долга;
- вести работу по ознакомлению со своими корнями;
- прививать чувство ответственности за природу;
- всей семьей участвовать в мероприятиях, направленных на единение народа (День флага, День России, День Победы, День народного единства).

Организация деятельности в семье по патриотическому воспитанию сложна в проведении, так как некоторым взрослым придется пересмотреть свою точку зрения, ограничить себя рамками в высказываниях, найти время на совместные семейные вечера, где каждый не сидит за своим гаджетом, а оживленно дискутирует, обсуждает, радуется, сопереживает, восхищается. Чувство патриотизма при этом станет одной из ценностей, которая будет объединять, способствовать формированию нравственных качеств, обогатит каждого участника.

Мы живем в прекрасной стране, богатой своей историей, традициями, достижениями науки и техники, культуры и спорта. Задача родителей — предоставить возможность познать все это и заложить у маленького патриота основы ответственного отношения к своей Родине. Это будет той семейной ценностью, которая останется с ребенком на всю его жизнь.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012Ф3 (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.

ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Филоненко Валерия Валерьевна

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад комбинированного вида №6"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

Воспитание культуры поведения старших дошкольников в процессе игровой деятельности

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/vospitanie-kultury-povedeniya-starshih-doshkolnikov-v-processe-igrovoj-deyatelnosti-4387348.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ

Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



17.07.2020
БГ80588307

Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

Корабль Знаний

РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи

настоящим подтверждается, что

Филоненко Валерия Валерьевна

воспитатель

МБДОУ МО «Детский сад №6»

г. Краснодар

является автором публикации учебно-методического материала

на образовательном портале «Корабль Знаний»

Название публикации: «Психологические аспекты психического здоровья детей дошкольного возраста»

Web-адрес публикации:

<https://www.korablznaniy.ru/publication-pedagog-12-2020>

Дата публикации: 07.12.2020 г.

Руководитель
экспертной комиссии



Новиков С. А.

Дата выдачи: 07.12.2020г.

Серия АН №0529



Опубликованный методический материал прошел экспертную оценку и получил положительное заключение экспертного совета.

Свидетельство СМИ «Корабль Знаний»
ЭЛ № ФС 77-74187

www.korablznaniy.ru

Корабль Знаний

РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи

настоящим подтверждается, что

Филоненко Валерия Валерьевна

воспитатель

МБДОУ МО «Детский №6»

г. Краснодар

является автором публикации учебно-методического материала
на образовательном портале «Корабль Знаний»

Название публикации: «Консультация для родителей
«Физическое и психическое развитие
детей старшего дошкольного возраста»

Web-адрес публикации:

<https://www.korablznaniy.ru/publication-pedagog-12-2020>

Дата публикации: 09.12.2020 г.

Руководитель
экспертной комиссии



Новиков С. А.

Дата выдачи: 09.12.2020г.

Серия АН №0542



Опубликованный методический
материал прошел экспертную оценку
и получил положительное заключение
экспертного совета.

Свидетельство СМИ «Корабль Знаний»
ЭЛ № ФС 77-74187

www.korablznaniy.ru

Корабль Знаний

РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи

настоящим подтверждается, что

Филоненко Валерия Валерьевна

воспитатель

МБДОУ МО «Детский сад №6»

г. Краснодар

является автором публикации учебно-методического материала
на образовательном портале «Корабль Знаний»

Название публикации: «Театрализованные игры
для детей 2 младшей группы»

Web-адрес публикации:

<https://www.korablznaniy.ru/publication-pedagog-04-2021>

Дата публикации: 23.04.2021 г.

Руководитель
экспертной комиссии



Новиков С. А.

Дата выдачи: 23.04.2021г.

Серия АН №0625



Опубликованный методический
материал прошел экспертную оценку
и получил положительное заключение
экспертного совета.

Свидетельство СМИ «Корабль Знаний»
ЭЛ № ФС 77-74187

www.korablznaniy.ru

Корабль Знаний

РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации методического материала/статьи

настоящим подтверждается, что

Филоненко Валерия Валерьевна

воспитатель

МБДОУ МО «Детский сад №6»

г. Краснодар

является автором публикации учебно-методического материала
на образовательном портале «Корабль Знаний»

Название публикации: «Беседы и игры по экологическому
воспитанию «Дети леса — грибы»»

Web-адрес публикации:

<https://www.korablznaniy.ru/publication-pedagog-04-2021>

Дата публикации: 29.04.2021 г.

Руководитель
экспертной комиссии



Новиков С. А.

Дата выдачи: 29.04.2021г.

Серия АН №0632



Опубликованный методический
материал прошел экспертную оценку
и получил положительное заключение
экспертного совета.

Свидетельство СМИ «Корабль Знаний»
ЭЛ № ФС 77-74187

www.korablznaniy.ru

- Профилактика коронавирусной инфекции
- О Роскомнадзоре
- Новости
- Пресс-служба
- Государственная служба
- Планирование, отчеты о деятельности
- Конкурсы и тендеры
- Правовая информация
- Профилактика нарушений обязательных требований
- Противодействие коррупции
- Обращения граждан и юридических лиц
- Перечни НПА
- Сведения о приеме граждан
- Подведомственные предприятия
- График выдачи лицензий, иных разрешительных документов, консультирования по вопросам оформления

Главная страница > Массовые коммуникации > Реестры > Перечень наименований зарегистрированных СМИ

Проект "Инфоурок"

 [Версия для печати](#)

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 60625
Дата регистрации	20.01.2015
Статус свидетельства	действие прекращено 15.12.2020 По решению учредителей
Наименование СМИ	Проект "Инфоурок"
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Общество с ограниченной ответственностью "Инфоурок"
Адрес редакции	214000, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Верхне-Сенная, д. 4, офис 407
Языки	русский

Поделиться: 

015 Оставьте свой отзыв о работе сайта



Федеральная служба
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
Эл № **ФС77-60625** от 20 января 2015 г.

Название: Проект "Инфоурок"

Адрес редакции: 214011, Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Верхне-Сенная, д. 4

**Доменное имя сайта
в информационно-телекоммуникационной
сети Интернет (для сетевого издания):** *infourok.ru*

Примерная тематика и (или) специализация: *Образовательная,
реклама в соответствии с законодательством Российской
Федерации о рекламе*

**Форма периодического распространения
(вид - для периодического печатного издания):** *сетевое издание*

Язык(и): *русский*

Территория распространения: *Российская Федерация, зарубежные
страны*

Учредитель (соучредители) (адрес): *Общество с ограниченной
ответственностью "Инфоурок" (214011, Смоленская обл., г. Смоленск,
ул. Верхне-Сенная, д. 4)*

Заместитель руководителя

М.Ю. Ксензов

Начальник Управления
разрешительной работы в сфере
массовых коммуникаций

М.В. Виноградов

056631

- Профилактика коронавирусной инфекции
- О Роскомнадзоре
- Новости
- Пресс-служба
- Государственная служба
- Планирование, отчеты о деятельности
- Конкурсы и тендеры
- Правовая информация
- Профилактика нарушений обязательных требований
- Противодействие коррупции
- Обращения граждан и юридических лиц
- Перечни НПА
- Сведения о приеме граждан
- Подведомственные предприятия
- График выдачи лицензий, иных разрешительных документов, консультирования по

Главная страница > Массовые коммуникации > Реестры > Перечень наименований зарегистрированных СМИ

Корабль Знаний

 [Версия для печати](#)

Номер свидетельства	ЭЛ № ФС 77 - 74187
Дата регистрации	02.11.2018
Статус свидетельства	действующее
Наименование СМИ	Корабль Знаний
Форма распространения	Сетевое издание
Территория распространения	Российская Федерация зарубежные страны
Учредители	Гуненков М.А.
Адрес редакции	152900, Ярославская обл., Рыбинский р-н, г. Рыбинск, ул. Луговая, д. 7
Языки	русский

Поделиться: 

Оценить раздел

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Выписка

из реестра зарегистрированных средств массовой информации
по состоянию на 02.11.2018 г.

Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия Эл № ФС77-74187
от 02 ноября 2018 г.

Статус средства массовой информации: Действующее

Наименование (название) средства массовой информации: Корабль Знаний

Язык(и): русский

Адрес редакции: 152900, Ярославская обл., Рыбинский р-н, г. Рыбинск, ул. Луговая, д. 7

**Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для
сетевого издания):** korablznaniy.ru

Примерная тематика и (или) специализация: Образовательная; культурно-просветительская, реклама в соответствии с законодательством Российской Федерации о рекламе

Форма периодического распространения (вид - для периодического печатного издания): сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны

Учредитель (соучредители): Гуненков Максим Александрович (СНИЛС 053-399-624 85)



Заместитель начальника
Управления разрешительной
работы, контроля и надзора в сфере
массовых коммуникаций

М.В. Виноградов