



www.personalkuban.ru



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»**

ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБНУ «ИНСТИТУТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И КУЛЬТУРОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
"СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ"**

INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
"MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD: WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE"

**СЕРТИФИКАТ  
УЧАСТНИКА**

**Шива Елена Олеговна**

*Тема публикации: «Работа с детьми раннего возраста посредством информационно –  
коммуникативных технологий»*

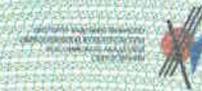
Директор  
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

25-31 марта 2021 г.

*Дацко*



А.Ю. Дацко



МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**

25–31 марта 2021 г.

INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE  
**«MODERN VALUES  
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:  
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**

25–31 March 2021

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»  
Краснодар, 2021

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ:

**Дацко Алла Юрьевна** — директор НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

ЧЛЕНЫ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА:

**Ваховский Фёдор Иванович** — директор МКУ «Краснодарский научно-методический центр», почетный работник сферы образования Российской Федерации, отличник народного просвещения Казахской ССР

**Гришина Галина Николаевна** — директор Московского областного центра дошкольного образования, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования, ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет»

**Лыкова Ирина Александровна** — заместитель директора ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», академик Международной академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук

**Пономарева Елена Юрьевна** (Самара) — директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», эксперт ВОО «Воспитатели России», кандидат исторических наук

**Шиянова Людмила Николаевна** — заместитель директора департамента образования, начальник отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

**Яковлева Элина Николаевна** — проректор по научной работе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

## ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:

**Маркова Вера Александровна** — главный методист АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», директор АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в г. Краснодаре, кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования РФ

ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА:

**Гризик Татьяна Ивановна** — главный редактор научно-методического журнала «Дошкольное воспитание», главный редактор журнала «Ребенок в детском саду», член экспертного совета по дошкольному образованию Комитета Государственной думы РФ по образованию и науке, кандидат педагогических наук, доцент

**Кабанова Надежда Васильевна** — главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр»

**Курашинова Сима Гаруновна** — главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр», отличник народного образования, заслуженный учитель Кубани

**Тарасова Наталья Владимировна** — директор научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС, член экспертного совета по дошкольному образованию Комитета Государственной Думы по образованию и науке, член координационной группы по вопросам дошкольного образования Министерства просвещения РФ, кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник общего образования

**Трифоновна Таисия Александровна** — начальник отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ «Краснодарский научно-методический центр», отличник народного просвещения РСФСР, почетный работник общего образования РФ, заслуженный учитель Кубани

**Храмцова Татьяна Владимировна** — заместитель начальника отдела дошкольного образования департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар

**Яковлева Элина Николаевна** — проректор по научной работе ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», кандидат педагогических наук, доцент, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОМИТЕТ

### ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО КОМИТЕТА

**Айсмонтас Бронюс Броневиц** (Москва) — профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения Московского государственного психолого-педагогического университета (МГППУ), кандидат педагогических наук, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования, лауреат грантов Правительства Москвы (2004–2006 гг.)

### ЧЛЕНЫ МЕЖДУНАРОДНОГО КОМИТЕТА:

**Плотка Ирина Даниловна** (Рига, Латвия) — заведующий кафедрой психологии, профессор Балтийской международной академии, директор Профессиональной магистерской программы «Психология»

**Татьяна Коттл** (США) Ph. D. — лицензированный психолог-консультант, школьный психолог, экс-президент Ассоциации профессионалов по групповой работе в штате Вирджиния

**Ефименко Николай Николаевич** (Украина) — руководитель авторского педагогического центра, доктор педагогических наук, профессор кафедры прикладной психологии и логопедии Бердянского государственного педагогического университета

**Доктор Мд Актхер Уддин** (НР Бангладеш) — доктор педагогической психологии, доцент Университета творческих технологий Читтагонг

**MSc Шершун Светлана Евгеньевна/Šeršun Svetlana** (Эстония) — директор, член правления Международного центра по профессиональному развитию «ITC PROFESSIONAL DEVELOPMENT», автор и организатор инновационных программ международных модульных профессиональных стажировок для работников сферы образования РФ, СНГ и стран дальнего зарубежья, онлайн- и смешанных тренингов для педагогов и руководителей образовательных учреждений, специалист по геймификационным технологиям

**МА Альвина Маасик** (Таллинн, Эстония) — директор детского сада «Арбу» (Таллинн), руководитель и координатор международных проектов, лучший директор дошкольного образовательного учреждения 2020 года

**Магауина Галия** (Алматы, Казахстан) — руководитель Чешского образовательного центра

**Ланчук Лариса** (Банска Быстрица, Словакия) — доктор филологических наук, профессор Словацкого университета им. Матей Бела

**Павел Зикл** (Чешская республика) — доктор философии, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института дошкольного, начального и специального образования педагогического факультета университета Градец Кралове, специалист по инклюзии и работе с детьми с расстройствами аутистического спектра

**Габриэла Кальтова Гепнарова** (Чешская республика) — доктор философии, доцент кафедры социальных исследований педагогического факультета Университета Градец Кралове. Специалист в области социальной педагогики, автор монографии «Социальное неблагополучие как фактор, определяющий образовательные перспективы детей: взгляд на семейную составляющую»

**Эмилиано Меттини** (Москва) — заведующий кафедрой гуманитарных наук Международного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, к.п.н.

**Касаткина Ольга Владимировна** (Франция) — научный сотрудник лаборатории LaRAC Университета Гренобль-Альпы (UGA), кандидат педагогических наук

**Роже Юри** (Франция) — педагог дошкольного и начального образования Академического округа Гренобля

## Содержание

Н.Н. Аванесова Н.В. Боровик ЧОУ СОШ «Альтернатива», город Краснодар <b>ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b> .....	5
С.Г. Аксенова, воспитатель Т.В. Логинова, старший воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 139» <b>СПОРТ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА</b> .....	10
А.А. Алиева, инструктор по физической культуре МБДОУ МО город-курорт Геленджик «Центр развития ребенка — детский сад № 34 «Рябинушка» <b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОУ)</b> .....	12
М.В. Антонова, кандидат экономических наук, доцент, ректор Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева <b>РОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ</b> .....	14
Г.Г. Бабич МБДОУ «Детский сад № 42» г. Тимашевск <b>СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА — СРЕДСТВАМИ ФОЛЬКЛОРА</b> .....	16
Т.А. Балабкина, учитель-дефектолог МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад «Сказка» <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С АМБЛИОПИЕЙ И КОСОГЛАЗИЕМ</b> .....	19
О.С. Баязитова МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 197» <b>ДОШКОЛЬНИК В МИРЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b> .....	21
У.С. Белецкая Н.Г. Жбанова МАДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка — детский центр сад № 182» <b>АРТ-МАСТЕРСКАЯ КАК ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ</b> .....	23
Г.В. Бойко, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 197» <b>УНИКАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ</b> .....	25
М.С. Варданян, заведующий И.И. Барановская, старший воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребенка — детский сад № 231» <b>ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ПО ПРОФЕССИЯМ И КОМПЕТЕНЦИЯМ НА УРОВНЕ МИРОВЫХ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИК WORLDSKILLS КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В РАМКАХ КЛУБА «ПУТЬ К УСПЕХУ»</b> .....	27

Е.Н. Швецова, педагог дополнительного образования МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»	
<b>ВОЛШЕБНАЯ ЛЕПКА В ТЕХНИКЕ МИЛЛЕФИОРИ</b> .....	256
<b>Е.О. Шива</b> А.М. Товмсян Е.В. Малайкова МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» г. Краснодар	
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b> .....	259
Е.А. Шишова ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» СП «Детский сад «Лукоморье» пос. Придорожный МР Волжский Самарской области	
<b>НАВИГАТОР К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ КОМПЛЕКТУ «АЛГОРИТМИКА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» ПО ФОРМИРОВАНИЮ АЛГОРИТМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ 4–7 ЛЕТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РОБОТОТЕХНИЧЕСКОГО ИГРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАБОРА И ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ «ПИКТОМИР»: РЕАЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ</b> .....	260
М.Э. Шпак, воспитатель МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 190»	
<b>РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ВОСПИТАННИКОВ</b> .....	261
А.К. Шурубова, заместитель заведующего по ВМР Н.Н. Попова, воспитатель И.Н. Субботина, воспитатель Г.Н. Мирошникова, воспитатель МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 85»	
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПЕРВЫЕ ШАГИ»</b> .....	266
Е.В. Царевская, учитель-дефектолог МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 221»	
<b>ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР: ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ, РЕЗУЛЬТАТЫ</b> .....	268
О.В. Юрьева, заведующий Н.В. Попова, воспитатель М.М. Мельникова, музыкальный руководитель МБДОУ ДС № 25 «Чебурашка», г. Туапсе	
<b>СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД КАК СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ</b> .....	271
А.В. Якуба, воспитатель Т.А. Коротовская, воспитатель МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 130»	
<b>ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ КАК ОСНОВА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ</b> .....	273
Т.В. Яровенко, заведующий Т.Л. Бельская, педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 20 «Веснушки» пос. Железнодорожный, г. о. Подольск	
<b>СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТИВНЫХ КАРТ «ГОЛОС ДЕТСКОГО СЕРДЦА» ДЛЯ УСПЕШНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ, В КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ «РОСТОК») .....</b>	275

УДК 373.2  
ББК 74.100  
Р 31

Р 31 «СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА: МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ» международная научно-практическая конференция (2021, г. Сочи). Материалы международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», 25–31 марта 2021 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2021. — 289 с.

**ISBN 978-5-6046075-0-3**

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА:  
МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ»**  
25–31 марта 2021 г.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC — PRACTICAL CONFERENCE  
**«MODERN VALUES OF PRESCHOOL CHILDHOOD:  
WORLD AND DOMESTIC EXPERIENCE»**  
25-31 March 2021

Подписано в печать 20.03.2021 г.

Издатель: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»  
Адрес редакции: 350015, г. Краснодар,  
ул. Коммунаров/Головатого, 202/324. Тел./факс 8 (861) 255-17-94.

ISBN 978-5-6046075-0-3



ISBN 978-5-6046075-0-3

© НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2021

## **РАБОТА С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Мы, взрослые люди, часто задаемся вопросом: «Полезно ли ребенку играть в компьютерные игры?», «Сколько времени ребенок может безопасно играть в игры по телефону?», «Что вообще развивает интерактивная игра?».

Интерактивная игра дает возможность передать движение, объем, глубину, цвет и оттенки, звучание объекта или субъекта, а также показать взаимоотношения, эмоции и интонации. Все дети по своей природе кинестетики, мобильность предъявляемых объектов через интерактивную игру актуальна для детей, а возможность обратной связи вызывает устойчивые эмоции интереса, что является основным мотиватором деятельности.

На данный момент практически каждая группа нашего детского сада оборудована ИКТ: интерактивные столы и доски, проекторы и ноутбуки.

Мы работаем с детьми группы раннего возраста и активно используем интерактивный стол, ведь современные дети отличаются от предыдущих поколений. Информационные технологии входят в нашу жизнь очень рано, и сила их воздействия на психику человека велика. Занятия с детьми раннего возраста проводятся не более 5 минут. Игры с таким столом позволяют детям познать окружающий мир качественно, емко, через активацию максимального количества анализаторов. Сенсорная поверхность позволяет детям без труда «передвигать» пальчиками предметы, строить из набора геометрических фигур различные рисунки и объекты. Интерактивный стол включает в себя много игр, иллюстраций и музыкальное сопровождение для развития разных областей познания, что помогает в доступной, игровой форме развивать внимание, память, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие.

Детей дошкольного возраста, особенно привлекают яркие, красочные предметы, а работа с использованием интерактивного стола дает возможность привлечь детей к активной деятельности, сосредоточить и удержать их внимание, повысить эффективность обучения и воспитания. Использование интерактивных игр очень хорошо влияет на развитие речи детей, на формирование коммуникативной культуры, формирование картины окружающего мира и логическое мышление.

Стоит отметить, что интерактивный стол способствует более быстрой и успешной адаптации детей к детскому саду, так как использование ИКТ создает позитивную атмосферу. Там есть всё, что так привлекает детей: движение, звук, мультипликация, и это оставляет благоприятное впечатление о времени, проведенном в детском саду.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Андреев А.А. Средства новых информационных технологий в образовании: систематизация и тенденции развития. — М. : ВУ, 1995. — С. 43–48.
2. Васильева Е.А. Роль педагога в формировании информационного пространства дошкольника // Управление дошкольным образовательным учреждением. — 2011. — № 9. — С. 89–96.
3. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникационных средств. — М. : НИИ школьных технологий, 2005. — 208 с. — (Энциклопедия образовательных технологий).