

Комплекс артикуляционных упражнений с функциональной нагрузкой для постановки свистящих звуков (по методике Е.Ф. Архиновой)

Учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №6»
Зеберг Н.В

КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ

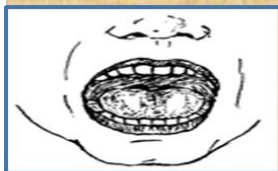


ЗАБОР Удерживать под счет до 5.



Максимально растянуть губы, показать верхние и нижние зубы. Верхние зубы должны находиться напротив нижних на расстоянии 1 мм.

ОКНО Удерживать под счет до 5.



Из положения «Забор» медленно открывать рот выполняем «Окно». Зубы должны быть видны.

МОСТ Удерживать под счет до 5.



Из положения «Забор» выполнить упражнение «Окно». Затем расположить язык за нижними резцами плоско.

ХОЛОДНЫЙ ВЕТЕР

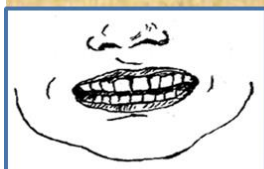


Из положения «Мост» вернуться к упражнению «Забор» и подуть на язык. Рука должна ощущать холодную струю воздуха. Выполнять 3-4 раза.

КОМПЛЕКС АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ

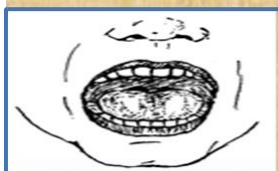


ЗАБОР Удерживать под счет до 5.



Максимально растянуть губы, показать верхние и нижние зубы. Верхние зубы должны находиться напротив нижних на расстоянии 1 мм.

ОКНО Удерживать под счет до 5.



Из положения «Забор» медленно открывать рот, выполняем «Окно». Зубы должны быть видны.

МОСТ Удерживать под счет до 5.



Из положения «Забор» выполнить упражнение «Окно». Затем расположить язык за нижними резцами плоско.

ХОЛОДНЫЙ ВЕТЕР



Из положения «Мост» вернуться к упражнению «Забор» и подуть на язык. Рука должна ощущать холодную струю воздуха. Выполнять 3-4 раза.

Комплекс упражнений для свистящих звуков (С, З)

Забор –Окно –Мост –Забор –Холодный ветер- Комар

<p>«Забор»</p> <p>Цель: подготовить артикуляцию для свистящих звуков, активизировать губы.</p> <p>Методические рекомендации: перед зеркалом просим ребенка максимально растянуть губы (улыбнуться), показать верхние и нижние зубы. Верхние зубы должны находиться напротив нижних. Расстояния между ними (1 мм). Следить, чтобы ребенок не морщил нос. Удерживать под счет до 5.</p>	
<p>«Окно»</p> <p>Цель: уметь удерживать открытым рот с одновременным показом верхних и нижних зубов.</p> <p>Методические рекомендации: из положения «Забор» медленно открывать рот. Зубы должны быть видны. Удерживать под счет до 5.</p>	
<p>«Мост»</p> <p>Цель: выработать нижнее положение языка для подготовки к постановке свистящих звуков. Кончик языка упирается в нижние резцы.</p> <p>Методические рекомендации: из положения «Забор» выполнить упражнение «Окно». Расположить язык за нижними резцами плоско. Удерживать под счет до 5.</p>	
<p>«Холодный ветер»</p> <p>Цель: закрепить нижнее положение языка для свистящих звуков и выработать направленную воздушную струю по средней линии языка. Вызывание звука [с] по подражанию.</p> <p>Методические рекомендации: из положения «Мост» вернуться к упражнению «Забор» и подуть на язык. Рука должна ощущать холодную струю воздуха. Выполнять 3-4 раза. Если по подражанию не получается, то применяют механическую помощь для вызывания звука [с]. Подуть на язык. Кисть под подбородком. Ощутить холодную струю воздуха.</p>	
<p>«Комар»</p> <p>Цель: вызывание звука [з] по подражанию.</p> <p>Методические рекомендации: при выполнении упражнения «Холодный ветер» просят ребенка «включить» свой голос. Тактильно-вибрационный контроль осуществляется рукой ребенка, расположенной на гортани. Ребенок должен ощутить вибрацию гортани. Исходным положением является упражнение «Холодный ветер». Кисть на гортани ощущает вибрацию голосовых связок.</p>	