

## **Консультация для родителей "Рисуем по точкам, образцу, графические диктанты и их польза для ребёнка"**

Воспитатель группы  
компенсирующей направленности  
для детей с ТНР Малайкова Е.В.

**Рука - это вышедший наружу мозг человека.  
И. Кант.**

Рисование по клеточкам – очень увлекательное и полезное занятие для детей. Это игровой способ развития у ребенка пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости.

Выполняя графические диктанты, ребенок расширит кругозор, увеличит словарный запас, научится ориентироваться в тетради, познакомится с разными способами изображения предметов.

Весь диктант заключается в рисовании коротеньких линий на обычном тетрадном листе в клеточку. После окончания на листочке появляется фигурка. Это может быть птичка, животное или какой-либо другой объект. Фигурка появится, если диктант был выполнен правильно, и ребенок нигде не ошибся.

Графический диктант можно выполнять в следующих вариантах:

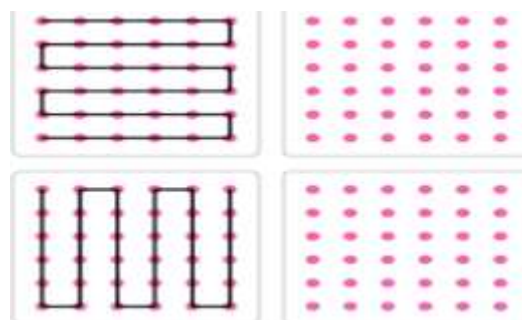
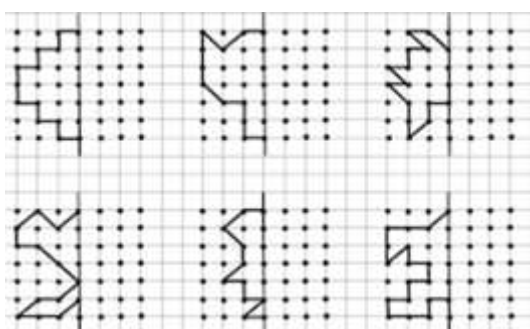
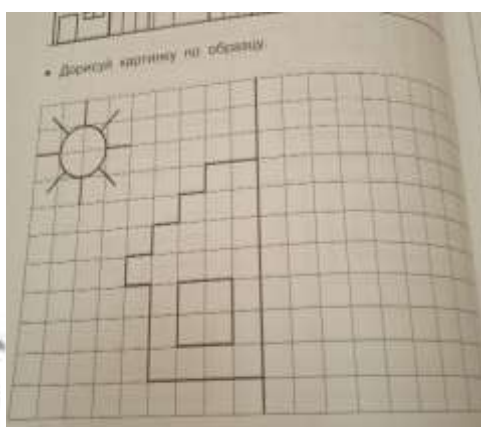
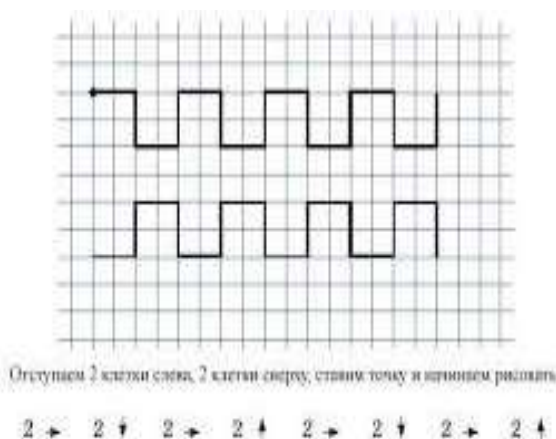
1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку.
2. Взрослый диктует последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз, ребенок выполняет работу на слух, а затем сравнивает методом наложения свое изображение орнамента или фигуры с образцом в пособии.
3. Нарисовать с ребёнком под диктовку первую часть картинки, а вторую он дорисовывает сам.

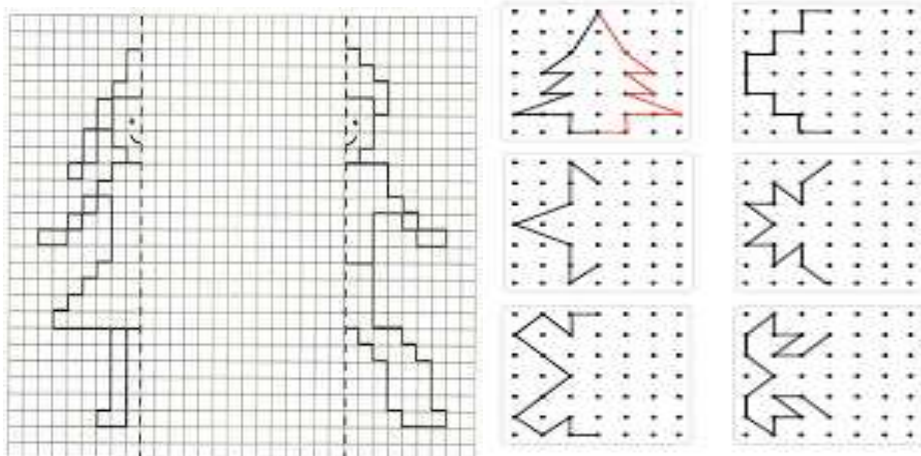
Чтобы рисовать по клеточкам необходима тетрадь в клетку, простой карандаш и ластик, чтобы ребенок мог всегда исправить неправильную линию.

Продолжительность одного занятия с графическими диктантами не должна превышать 10 – 15 минут для детей 5-ти лет, 15 – 20 минут для детей 5 – 6-ти

лет и 20 – 25-ти минут для детей 6 – 7-ми лет. Но если ребенок увлекся, не стоит останавливать его и прерывать занятие. Работу дети начинают от начальной точки.

Перед началом диктанта нужно обязательно проговорите с ребенком о том, что есть разные направления и стороны. Показать ему, где право, где лево, где верх, где низ. Обратите внимания ребёнка, что у каждого человека есть правая и левая сторона. Объясните, что та рука, которой он ест, рисует и пишет – это правая рука, а другая рука – левая. Для левшей наоборот, левшам надо обязательно объяснять, что есть люди, для которых рабочая рука – правая, а есть люди, для которых рабочая рука – левая. После этого можно открывать тетрадь и учить ребенка ориентироваться на листе бумаги. Необходимо покажите ребенку, где у тетради левый край, где правый, где верх, где низ, необходимо показать ребёнку, как надо считать клеточки. Перед написанием графического диктанта можно сделать пальчиковую гимнастику.





Готовы диктанты и задания, можно распечатать с интернета или приобрести в виде тетрадей - прописей





