

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 6»

**Отчет реализации проекта за 2 года в статусе муниципальной
инновационной площадки**

Тема проекта:

**«Формирование психолого-педагогической компетенции родителей
средствами театральной педагогики»**

Приоритетное направление: «Поддержка семей, имеющих детей»: создание порталов, сайтов, форумов и др. для информационно-просветительской поддержки родителей.

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

I	Пояснительная часть	3
1.1.	Реализация инновационного проекта	5
II.	Основная часть	7
2.1.	Основная идея проекта	8
2.2.	Новизна проекта	8
2.3.	Результативность второго года деятельности	8
III.	Экономические расчеты развития и реализации проекта	10
3.1.	Финансовое обеспечение проекта на 2020-2021 учебный год	10
IV.	Приложение	11
4.1.	Календарный план инновационной деятельности	11
4.2.	Реализованный календарный план инновационной деятельности	12
4.3.	Перечень программных мероприятий	14
4.4.	Ресурсное обеспечение проекта	15
4.5.	Риски и пути их минимизации	16
4.6.	Описание возможности продолжения ведения проекта	16

I. Пояснительная часть

1. Тема инновационного проекта:	«Формирование психолого-педагогической компетенции родителей средствами театральной педагогики»
Научный руководитель инновационного проекта:	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» кандидат педагогических наук, доцент - Близнюк Алексей Анатольевич
Руководитель проекта:	Мироненко Т.В. заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» Санникова Е.И. педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» (8 918 961 2122)
Разработчики инновационного проекта:	Кутузова В.А. (заместитель заведующего) Папылева Л.В. (Воспитатель) Малайкова Е.В.(Воспитатель) Корзун Э.А. (музыкальный руководитель) Доренская В.Р. (воспитатель) Идрисова Е.В. (воспитатель) Вагайцева Э.А. (старший воспитатель)
Исполнители инновационного проекта:	Педагогические работники МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»
База реализации инновационного проекта:	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»
Основание для разработки проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Семейный кодекс РФ (СК РФ 2014) • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Минобрнауки России от 17. 10.2013 N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» • Национальный проект «Образование» 2019-2024 • 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра на основании Указа Президента Владимира Путина
Проблема:	-Отсутствие реализации модели психолого-педагогических компетенций педагогов; -не совпадение воспитательного ресурса образовательной организации и семьи.
Гипотеза:	Создание общей образовательной среды на основе театрализованной деятельности обеспечит взаимодействие семьи с образовательной организацией.
Объект:	Модель психолого-педагогической компетенции родителей дошкольников.
Субъект:	Семьи воспитанников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

Предмет:	Театральная педагогика, как средство формирования и развития психологических и личностных качеств, участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.
Диагностические методики:	<p>С детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика художественно-эстетического развития ребенка. Автор: Верещагина Н.В. 2. Диагностика межличностных отношений методом социометрии. 3. Диагностика эмоционального благополучия в коллективе. Автор: Т.С. Воробьева. <p>С педагогами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самодиагностика профессиональных компетенций. Адаптировано МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179 «Дюймовочка». 2. Тест «Каков Ваш творческий потенциал». Автор А.И.Лук. Адаптировано МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 179 «Дюймовочка». <p>С родителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование на определение уровня удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» 2. Анкетирование на определение эмоционального отношения родителя и педагога для построения модели психолого-педагогической компетенции родителей средствами театральной педагогики
Цель:	Совершенствование модели социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи, как института социализации и воспитания ребёнка в форме деятельности «Семейной ассамблеи», как расширение спектра современных, инновационных форм включения семьи в воспитательно-образовательный процесс ДОО.
Задачи:	<p>-Совершенствование системы работы детского сада по организации диалога и совместной деятельности в системе ребенок – родитель - педагог в рамках функционирования «Семейной ассамблеи».</p> <p>-Обогащение предметно-пространственной среды музыкального зала ДОО.</p> <p>- Создание условий для освоения родителями психологических и педагогических универсальных игровых образовательных действий, способствующих эффективному развитию способностей детей дошкольного возраста.</p>
Актуальность:	На сегодняшний момент, когда в мире не стабильная и критическая обстановка из-за угрозы распространения COVID -19, работа с семьями воспитанников стала как нельзя актуальной. Все взаимодействия с детьми в условиях изоляции строились в тесной связке - семья и образовательная организация. Где, именно воспитывающие взрослые практически взаимодействовали с ребенком, а образовательная организация, выполняла роль тьютора и объединяла семьи воспитанников для плодотворного сотрудничества. Именно создание одной общей образовательной среды на основе театрализованной деятельности помогает объединить и обогатить опыт взаимодействия семьи с образовательной организацией (в рамках Национального проекта «Образование» 2019-2024 и Годом театра в Российской Федерации).

1.1. Реализация инновационного проекта

этап	срок	Форма запланированной реализации	Результат
1.Подготовительный. Аналитико – организационный.	Январь – декабрь 2019 года	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение и утверждение инновационного проекта на Педагогическом совете. - Разработка пакета локальной нормативной документации для реализации инновационного проекта. -Определение состава участников инновационной деятельности. - Проведение инструктивно – методических совещаний по ознакомлению с локальной нормативной документацией по реализации инновационного проекта. - Изучение спроса родителей на реализацию инновационного проекта. - Информационное оповещение родителей и общественности через объявления, сайт дошкольного учреждения. - Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности муниципальной инновационной площадки. - Мониторинг инновационного проекта. 	<p>исполнено</p> <p>исполнено</p> <p>исполнено</p> <p>исполнено</p> <p>исполнено</p> <p>исполнено</p> <p>исполнено</p> <p>исполнено</p>
2.Основной Практико – ориентированный	Декабрь 2019 август 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности рабочей группы по реализации инновационного проекта на муниципальном уровне. - Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. - Разработка сетевого плана взаимодействия МБДОУ с родителями. - Разработка плана деятельности Семейной ассамблеи. - Реализация проекта деятельности семейной ассамблеи и образовательно-развивающего модуля – «Театральная мастерская». - Разработка и реализация проекта по сетевому взаимодействию с родителями «Виртуальный диалог». - Разработка и реализация проекта по гармонизации детско – родительских отношений «Добрый мир семьи». - Размещение на сайте ДОО 	<p>исполнено</p> <p>Курсы прошли 10 педагогов. Исполнено Исполнено</p> <p>В работе</p> <p>Создание чата в insagram</p> <p>В разработке</p>

		<p>информационных материалов о деятельности муниципальной инновационной площадки.</p> <p>-Промежуточный мониторинг результативности инновационного проекта.</p>	<p>Исполнено</p> <p>Исполнено, анкета удовлетворенности.</p>
<p>Заключительный.</p> <p>Итогово-аналитический</p>	<p>Сентябрь 2021- года- декабрь 2022</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диссеминация опыта работы социального партнерства семьи и ДОО. - Освещение и обсуждение работы по реализации проекта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. - Осуществление комплексной рефлексии проектной деятельности всеми участниками инновационной деятельности. - Выработка стратегии дальнейшего развития Семейной ассамблеи в системе дошкольного образования муниципального образования город Краснодар - Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности муниципальной инновационной площадки - Представление результатов деятельности инновационной площадки в ДОО и на мероприятиях муниципального уровня - Мониторинг результативности инновационного проекта 	
<p>Сроки реализации инновационного проекта: Декабрь 2019- Декабрь 2022 гг.</p>			

II. Основная часть

Нам как никогда нужно создать такую доктрину развития дошкольного детства, в которой бы вместе, «в одной упряжке», были государство, семья, работники системы образования, люди, которые выступают как защитники детства.

А.Г. Асмолов

В современном педагогическом сообществе существует полное понимание, что без сотрудничества с родителями воспитывать и развивать детей невозможно. Но это понимание ставит вопросы, в каких формах оно должно осуществляться? Как родителей привлечь к сотрудничеству в качестве равноправных участников процесса воспитания и образования собственных детей? Все эти обстоятельства были приняты во внимание при разработке инновационного проекта: «Совершенствование модели психолого-педагогической компетенции родителей, средствами театральной педагогики».

Проект предполагает совершенствование комплексного психолого-педагогического пространства, объединяющего деятельность дошкольной организации и семьи.

Цель проекта: Совершенствование модели социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи как института социализации и воспитания ребёнка; расширение спектра современных, инновационных форм включения семьи в воспитательно-образовательный процесс ДОО.

Задачи проекта:

1. Совершенствование системы работы дошкольной организации по формированию диалога и совместной деятельности в системе ребенок – родитель - педагог в рамках функционирования «Семейной ассамблеи».
2. Создание предметно-пространственной среды и разработка «Модели образовательного развивающего пространства дошкольной организации в рамках интеграции общественного и семейного воспитания», основанной на принципе индивидуального подхода.
3. Создание условий для освоения родителями психологических и педагогических знаний и умений, способствующих эффективному развитию способностей детей раннего и дошкольного возраста.

4. Привлечение внимания коллег к проблемам построения качественного взаимодействия педагогов и родителей в сфере образования.

2.1. Основная идея проекта

Предлагаемый проект, задумывался нами, как взаимодействие ДОО и семьи и является эффективной моделью сотрудничества, так как, основывается на методах и приемах театральной педагогики с целью создания единого образовательного пространства «семья – детский сад» для их равноправного и заинтересованного взаимодействия. В современных условиях соблюдения требований Роспотребнадзора по профилактике не распространения COVID–19, мы убедились в актуальности данной темы. Так как проект ориентирован на гуманистический подход, где главным действующим лицом является ребенок, уже на заложенной основе, мы взаимодействовали с семьями воспитанников. Семьи, объединенные общей идеей воспитания и образования собственных детей, наиболее конструктивно преодолели кризис самоизоляции. (Анкетирование). При этом, дошкольная организация, становится значимым объектом, как в рамках собственной деятельности, так и за ее пределами (в рамках преемственности с ОО г. Краснодара, заключение договоров о взаимном сотрудничестве).

2.2. Новизна проекта

- Создание стабильной системы работы родительской общности в форме «Семейной ассамблеи» на базе дошкольной организации, в том числе с максимальным использованием возможности общения с родителями, испытывающими дефицит времени, общение с помощью возможностей социальных сервисов и по средствам сети Интернет.
- Переход к новым формам отношений родителей и педагогов - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и успехами обогащая собственный опыт.
- Внедрение в работу системы дошкольного образования программ по подготовке состоявшихся и потенциальных родителей к сознательному и ответственному воспитанию подрастающего поколения.

2.3. Результативность второго года деятельности

По результатам промежуточного мониторинга проведенного на основе анкетирования родителей, удалось достичь высоких результатов вовлеченности родителей в деятельность «Семейной ассамблеи», где наиболее востребованы формы практического взаимодействия семьи и образовательной организации в таких видах как:

- Театральная мастерская (постановки спектаклей с участием только родителей и детей);
- Поэтический салон (выступления чтецов, дети совместно с родителями).

- По результатам проделанной работы, родительской общественностью, было принято решение о принятии участия в II Международном фестивале–конкурсе детского и юношеского творчества «Вернисаж искусств». Участие планировали принять 15 детей в трех номинациях. Были поданы заявки на участие, но, к сожалению, фестиваль не состоялся. Дети и родители поделились своим талантом на страничке в insagram. (<https://www.instagram.com/detsad6.krd/?igshid=18e68nhrsk95n>).

- Проект «Совершенствование модели психолого-педагогической компетенции родителей средствами театральной педагогики», был представлен творческой группой в онлайн режиме на Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт», март 2020 года.

- На сегодняшний день готовится к изданию методическое пособие с комплексом диагностических методик для определения уровня детско-родительских отношений и уровня игровых компетенций педагогов.

- В соответствии с планом мероприятий готовится к реализации проект «Поэтический салон», но учитывая обстановку и соблюдая все требования по профилактике не распространения COVID–19, данное мероприятие освещено на страничке insagram

(<https://www.instagram.com/detsad6.krd/?igshid=18e68nhrsk95n>)

- Обогащена предметно-пространственная среда музыкального зала: приобретены микрофоны, микшерный пульт, разработаны и пошиты костюмы, декорации и ширмы. Все встречи, родительские собрания, консультации проходят с использованием платформы Zoom.

Разработан дальнейший план мероприятий на учебный год.

III. Экономические расчеты развития и реализации проекта

3.1. Финансовое обеспечение проекта на 2020-2021 учебный год

Финансовое обеспечение проекта складывается из средств муниципального бюджета, а также внебюджетных средств МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

№	Наименование мероприятия	Обоснование	Срок реализации	Объем финансирования (тыс.руб)	Заказчик мероприятия, исполнитель мероприятия
1	Материально-техническое оснащение музыкального зала.	Приобретение оборудования для проведения мероприятий с родителями; закупка ткани для костюмов и атрибутов для инсценирования.	2020г.	17 000,00	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6», средства муниципального бюджета г. Краснодар и внебюджетные средства МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»
2	Материально-техническое оснащение	Закупка ткани для изготовления костюмов в группах, ширм, кулисы.	2020	10 000,00	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6», средства муниципального бюджета г. Краснодар и внебюджетные средства МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»
3	Административные и прочие расходы	Дополнительное стимулирование реализаторов проекта.	2021	30 000,00	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6», средства муниципального бюджета г. Краснодар
	Итого:			57 000,00	

IV. Приложение

4.1. Реализованный план инновационной деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» в контексте функционирования «Семейной ассамблеи» на 2020-2021 учебный год МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

месяц	дата	мероприятие	тема	участники	Место проведения	ведущие специалисты
сентябрь		Конкурс чтецов	«Мое любимое произведение»	Дети подготовительной группы	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №6»	Музыкальный руководитель Корзун Э.А.
октябрь	08.10.	Психологический тренинг	«Игры, в которые играют люди»	Родители и сотрудники ДОО	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №6»	Педагог-психолог Санникова Е.И.
	15.10	Практикум по рисованию	«Приемы не традиционного рисования»	Родители, дети и воспитатели	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №6»	Педагог доп. Образования Папылева Л.В.
	23.10	Вечер развлечений Конкурс талантов	«Семь Я»	Дети, воспитатели группа «Почемучки»	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №6»	Музыкальный руководитель Корзун Э.А.
ноябрь	06.11.	Психологическая гостиная	«Агрессия в жизни человека»	Родители и сотрудники ДОО	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №6»	Педагог-психолог Санникова Е.И.
	13.11	Практикум по аппликации	«Приемы аппликации методом декупаж»	Родители, дети и воспитатели	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №6»	Педагог доп. Образования Папылева Л.В.
	27.11	Вечер развлечений Драматизация экологической сказки	«Душа леса»	Родители, дети, воспитатели группа «Почемучки»	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №6»	Музыкальный руководитель Корзун Э.А.
декабрь	04.12.	Психологическая гостиная	«Подарок в жизни ребенка»	Родители и сотрудники ДОО	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №6»	Педагог-психолог Санникова Е.И.
	15.12	Совместный выход в контексте модуля «Семейный абонемент»	«Новогодняя сказка»	Дети, родители, воспитатели группы «Солнышко»	Краснодарская филармония имени Г.Ф. Пономаренко	Воспитатель группы «Солнышко» Малайкова Е.В.
	17.12	Практикум по изготовлению игрушек	«Новогодняя игрушка на елку»	Родители, дети и воспитатели	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №6»	Педагог доп. Образования Папылева Л.В.

**4.2. Перспективный календарный план инновационной деятельности в
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» на итогово-аналитический этап
проекта**

месяц	мероприятие	тема	участники	Место проведения	ведущие специалисты
Январь 2022	Педагогический совет 30.08.2021	Подведение итогов реализации проекта «Формирование психолого-педагогических компетенций родителей средствами театральной педагогики»	Педагогический коллектив	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»	Заместитель заведующего по ВМР Кутузова В.А., Старший воспитатель Вагайцева Э.А.
Февраль 2022	Работа над локально-нормативной документацией реализации проекта	–	Группа разработчиков проекта	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»	Заведующий МАДОУ Мог. Краснодар «Детский сад № 6» Мироненко Т.В.
Март 2022	Корректировка состава участников инновационной деятельности	–	Группа разработчиков проекта	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»	Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6» Мироненко Т.В.
	Проведение инструктивно-методических совещаний по ознакомлению с продуктом реализации инновационного проекта	–	Группа разработчиков проекта	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»	Заместитель заведующего по ВМР Кутузова В.А., Старший воспитатель Вагайцева Э.А.
Апрель 2022	Изучение мнения родителей о реализации инновационного проекта	Анкетирование и опрос родителей	Воспитатели и экспериментальных групп	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»	Воспитатели Групп «Солнышко», «Почемучки»
	Информационное оповещение родителей и общественности о результативности и деятельности	Размещение информации в сети	–	–	Педагог-психолог Санникова Е.И.

	МИП через объявления и сайт ДОО				
Май 2022	Теоретическая разработка паспорта инновационного проекта.	«Формирование психолого-педагогической компетенции родителей средствами театральной педагогики»		МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»	Педагог-психолог Санникова Е.И.
Август 2022	Принять участие в конкурсе новых инновационных проектов	конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования г. Краснодар	Группа проектировщиков МИП	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар	Педагог-психолог Санникова Е.И.
Сентябрь 2022	Организация деятельности разработчиков МИП, разработка и утверждение продукта реализации МИП		Группа проектировщиков МИП	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»	Кутузова В.А. Зам.зав.по ВМР
Октябрь 2022	Очное участие в конкурсе МИП	конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования г. Краснодар		Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар	Педагог-психолог Санникова Е.И. Кутузова В.А. Зам.зав.по ВМР
Ноябрь 2022	Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности муниципальной инновационной площадки.			МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»	Кутузова В.А. Зам.зав.по ВМР

Декабрь 2022	Мониторинг инновационного проекта (опрос, анкетирование)			МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»	Педагог-психолог Санникова Е.И. Кутузова В.А. Зам.зав.по ВМР
--------------	--	--	--	---	---

В план деятельности «Семейной ассамблеи» могут вноситься изменения и дополнения в зависимости от актуальности тем, возможностей родительской общественности и эпидемиологической обстановки в Российской Федерации. Все массовые мероприятия планируется проводить с использованием платформы Zoom.

4.3. Перечень программных мероприятий

Задачи	Имеющиеся возможности	Мероприятия проекта
1. Совершенствование системы работы дошкольной организации по формированию диалога и совместной деятельности в системе ребенок – родитель – педагог в рамках функционирования «Семейной ассамблеи».	Разработан пакет локальных нормативных документов, направленных на реализацию проекта.	Совершенствование нормативной базы, направленной на развитие деятельности «Семейной ассамблеи».
2. Создание предметно-пространственной среды и разработка «Модели образовательного развивающего пространства дошкольной организации в рамках интеграции общественного и семейного воспитания», основанной на принципе индивидуального подхода.	Создана материально – техническая база в соответствии с требованиями к предметно-пространственной среде ФГОС ДО	<input type="checkbox"/> создание мобильного пространства, способствующего развитию профессиональной компетентности педагога, работающего в творческом режиме; <input type="checkbox"/> обновление материально - технической базы рабочих территорий специалистов; <input type="checkbox"/> приобретение технического оборудования для дистанционного взаимодействия с семьями; обновление программного обеспечения в рамках организации деятельности «Семейной ассамблеи» в очном и дистанционном режиме;
3. Создание условий для освоения родителями	Высокий уровень профессиональной	<input type="checkbox"/> Оказание бесплатной методической, психолого-

психологических и педагогических знаний и умений, способствующих эффективному развитию способностей детей раннего и дошкольного возраста.	подготовки педагогов, работающих с разными целевыми группами в очном и дистанционном режиме	педагогической, диагностической и консультативной помощи в очном и дистанционном режиме в Социальных сетях Интернет, «ВКонтакте»
4. Привлечение внимания коллег, педагогов-психологов к проблемам построения качественного взаимодействия педагогов и родителей в сфере образования.	Участие педагогов в диссеминации опыта работы в муниципальных и краевых семинарах, конференциях.	Проведение обучающих вебинаров в он-лайн режиме для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) с целью овладения специалистами новыми компетенциями.

4.4. Ресурсное обеспечение проекта

Используемые ресурсы для реализации проекта:

- морально-психологические (готовность коллектива к внедрению инновационных форм работы с родителями);
- наличие в учреждении подготовленных высококвалифицированных педагогических кадров - высокий уровень использования компьютерных технологий (100% педагогов прошли курс практического обучения «Интернет-технологии в образовании»);
- программно-методическое обеспечение (нормативно-правовые документы, регламентирующие педагогический процесс, подборка специальной литературы для воспитания и развития детей дошкольного возраста, справочной литературы по гармонизации семейных, детско-родительских отношений).

Необходимые ресурсы для реализации проекта:

- материальное обеспечение: зал для занятий с детьми и родителями, кабинет для проведения консультаций с родителями (столы, регулируемые по высоте и стулья, диван и столик для родителей, ковровое покрытие для занятий на полу, игровые модули);
- техническое обеспечение (наличие компьютерного места с выходом в Интернет, компьютеры, сканер, принтер, ксерокс, интерактивная система, лицензионные развивающие программы и игры, музыкальный центр, видео- и медиатека). Костюмы и декорации;

- дидактическое обеспечение (наборы развивающих игр, пособий, игрушек программно-методического обеспечения для оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи).

4.5. Риски и пути их минимизации

Основные риски инновационного проекта	Пути минимизации
Нежелание родителей идти на контакт, участвовать в совместных мероприятиях	Детальное обсуждение возможных вариантов и выбор совместных мероприятий наиболее приемлемых с учетом актуальности, результативности, новизны, методической разработанности, времени для внедрения, нормативно-правовой базы. Широкое информирование родительской общественности о деятельности МИП. Индивидуальное консультирование.
Недостаточное наполненность реестра социальных партнеров	Привлечение социальных партнеров через рекламирование услуг, предоставляемых образовательным учреждением
Недостаточная готовность педагогов организовать образовательную деятельность с использованием методов театральной педагогики	Повышение уровня квалификации педагогов по использованию современных методов к организации образовательной деятельности

4.6. Описание возможности продолжения ведения проекта

Совершенствование модели социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения семьи за счет расширения спектра современных, инновационных форм включения участников образовательных отношений в воспитательно-образовательный процесс на базе деятельности «Семейной ассамблеи» дошкольной образовательной организации объединяющей работу специалистов ДОО и привлечённых сотрудников из штата социальных партнеров, позволит реализовывать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования, развитие педагогических компетентностей всех участников образовательного процесса, воспитание дошкольника по индивидуальной траектории развития, нацеленной на достижение успеха. В рамках работы «Семейной ассамблеи» в перспективе смогут внедряться новые модели социализации, позволяющие детям-инвалидам и детям с ОВЗ, а также их родителям включаться в совместное обучение и воспитание с нормально развивающимися сверстниками. Предполагаем, что к моменту завершения работ по данному проекту функционирование «Семейной ассамблеи» не будет остановлена, а может продолжать движение, заданное проектом.