

**Консультация для родителей педагог-психолога
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»
«Подготовка к посещению детского сада»**



Важным моментом при подготовке ребёнка к детскому саду может быть посещение различных развивающих детских центров, где на занятиях присутствуют дети и воспитатель. Такие занятия длятся не больше часа – так ребёнок привыкает находиться в коллективе без мамы. Также можно попробовать оставлять его на короткое время в игровых комнатах больших торговых центров, после такого испытания, надо обязательно похвалить малыша за самостоятельность: купить новую игрушку или посетить какое –нибудь интересное для него место.

Ребёнок не должен бояться быть в обществе чужих людей. Гуляйте с ним на детских площадках, ходите в гости, оставляйте его у бабушек с ночёвкой.... Малыш привыкнет к общению, у него появится опыт нахождения в социуме. Попытайтесь сформировать положительную установку, желание идти в детский сад. Оказывайте ему эмоциональную поддержку: чаще ласкайте, говорите, что вы его любите, берите на руки, обнимайте. Чем спокойнее и увереннее будут относиться родители к этому важному событию, тем менее болезненно будет протекать процесс адаптации.

Не обсуждайте свои страхи, связанные с детским садом, при ребёнке. Дети очень чутки к нашему настроению, если вы будете волноваться, ваша тревожность передаётся ребёнку, и адаптация к детскому саду будет проходить напряжённо.



Лучший возраст для начала посещения детского сада от 3-х до 4-х лет.

Домашний режим ребёнка надо заранее приблизить к режиму группы детского учреждения. Если вы планируете, посещение сада осенью, то уже летом распорядок жизни ребёнка должен быть построен так, чтобы он легко просыпался за час – полтора до того, как выходить из дома.

Желательно, чтобы малыш овладел необходимыми навыками самообслуживания: проситься на горшок, сам умываться, мыть руки, вытирать их, одеваться и раздеваться, самостоятельно пользоваться во время еды ложкой. Одежда должна быть удобной, комфортной; лучше, если она будет без сложных застёжек и шнуровок, чтобы малыш мог сам снимать и надевать её.



Первый день малыши с интересом рассматривают. Куда они пришли. Вокруг много детей, весело и шумно, а самое главное – мама рядом. Проблемы могут начаться, когда малыш останется один в этом новом коллективе. У ребёнка может возникнуть страх, что мама больше за ним не придёт.... На второй день он может устроить истерику, не отпускать маму от себя ни на шаг.



Что делать в таком случае?

- ✚ В первый день посещения сада лучше прийти только на прогулку с группой, так как в игре малышу будет проще найти друзей, познакомиться с воспитателем. Можно взять с собой в сад любимую игрушку.
- ✚ Часто родители забывают сказать своим детям, что заберут их из детского сада вечером. Для взрослых это – очевидно малыши, оказываясь в новых обстоятельствах, полагают, что остаются здесь навсегда, а это для него – огромный стресс.
- ✚ В середине первой недели стоит сделать «выходной», от сада, дать малышу отдохнуть.
- ✚ Дома в период адаптации, надо соблюдать режим дня, больше гулять в выходные дни, снизить эмоциональную нагрузку.
- ✚ Ребёнок должен приходить в детский сад только здоровым.
- ✚ Желательно, чтобы в первый месяц вы не оставляли малыша в детском саду на целый день.

Первую неделю посещения должны длиться на 3-4 часа, потом можно оставить малыша до обеда, а под конец первого месяца (если рекомендует воспитатель можно начать оставлять ребёнка на полный день).

- ✚ Важно в первое время особенно внимательно следить за эмоциональным состоянием ребёнка: не боится ли он, не обижается ли? ... Ребёнок должен чувствовать, что мама всегда поможет, всегда окажется рядом в трудную минуту.



Не готов.

Обычно период адаптации длится 2-3 месяца, но может и затянуться надолго. Вы наблюдаете признаки ухудшения ситуации: ребёнок начинает часто болеть, у него появляются проблемы со сном, аппетитом. Слезы и страдания «по ушедшей маме» продолжаются на протяжении всего дня. Ребёнок не общается с другими детьми или общение сводится к конфликтам, не играет с детьми, иногда сторонится и воспитательницы. В итоге чувствует себя одиноким, всеми покинутым и несчастным.

Такое поведение ни в коем случае не свидетельствует о нарушениях в психике вашего ребёнка. Просто он не готов к садику, пока не готов. Скорее всего, какие – то индивидуальные особенности его характера, например, застенчивость, пугливость, при отсутствии достаточной психологической поддержки со стороны взрослых и помешала ему адаптироваться.

Позиция «садик – любой ценой», которую порой занимают родители, ошибочна. Пользы для ребёнка она не принесёт. Лучшее, что вы можете сделать сейчас, - забрать малыша из сада совсем. Придётся ему ещё какое-то время побыть дома, а маме стоит посоветоваться с детским психологом о том, как ей поступать дальше.

