

Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

Учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №6»
Зеберг Н.В

Активная артикуляционная гимнастика - это система артикуляционных упражнений, выполняемых по инструкции.

Цель активной гимнастики:

- улучшить качество артикуляционных движений;
- выработать тонкие дифференцированные движения;
- сформировать кинестетическую основу артикуляционных движений;
- результатом артикуляционной гимнастики будет формирование кинестетической основы артикуляционных движений, необходимой для автоматизации поставленных звуков.

Функциональная нагрузка выражается в утрированном, четком выполнении всех движений, с максимальной амплитудой движений органов артикуляции.

Проведение артикуляционной активной гимнастики с функциональной нагрузкой:

- Каждое упражнение отрабатывается в 4 шага:
 - 1 шаг –перед зеркалом
 - 2 шаг –без зеркала по образцу, по подражанию
 - 3 шаг –без зеркала по инструкции , без образца
 - 4 шаг –синхронно с движением рук –биоэнергопластика

Для перехода к артикуляционной гимнастике необходимо познакомить ребенка с органами артикуляции и их названиями.

Предлагают рассмотреть рисунки органов артикуляции, отображения в зеркале, муляжи.

Логопед или воспитатель предлагает закрыть ребенку глаза. Ребенок должен угадать, к какому органу логопед (воспитатель) дотронулся шпателем.

- *Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Выполнять упражнения 2-3 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз – разбиваем комплекс на весь день.*
- Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления.
- Комплекс упр. планируем на неделю. На следующей неделе хорошо выполняемое упр. заменяем другим, новым, и закрепляем его на

протяжении всей второй неделе. Таким образом, дети каждую неделю знакомятся с новым упр. и отрабатывают его в артикуляционной гимнастике.

- В комплексе должны присутствовать 2-3 упр. статических и 2-3 упр. динамических. *Начинают гимнастику со статических упражнений, они выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении), далее переходят к динамическим.*
- *Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.*
- *Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.*

Для проведения артикуляционной гимнастики необходимо:

- зеркало;
- игровой момент;
- приемы;
- знать, как правильно выполняется упражнения;
- помогалочки – шпатели, ложка.