

Консультация учителя - логопеда **Цели и задачи артикуляционной гимнастики**

Учитель-логопед Андриенко Зоя Георгиевна
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»

Артикуляционная гимнастика – это один из самых эффективных способов, помогающих преодолеть речевые нарушения у детей. Основная цель логопедических упражнений – выработать у детей полноценные движения и определенное положение речевых органов. Основными задачами артикуляционной гимнастики является укрепление органов артикуляции. Для этого логопед работает с: языком, губами, щеками, нёбом, нижней челюстью

В чем польза занятий артикуляционной гимнастикой?

Речевой навык не является врожденным, речь формируется у детей постепенно, в процессе их взросления. Артикуляционные занятия влияют на успешное развитие ребенка, а освоенная правильная речь – это основной показатель готовности к обучению в школе.

Дети, которые выполняют артикуляционную гимнастику: готовы к первому классу, разговаривают чётко и выразительно, имеют богатый словарный запас, рано начинают осваивать навыки чтения и письма

Регулярные занятия способствуют: развитию мелкой моторики, подвижности органов артикуляции, укреплению мышц органов артикуляции, подвижности органов артикуляции.

Все артикуляционные органы связаны с мозговой деятельностью человека, поэтому можно говорить о том, что гимнастика будет способствовать не только грамотной и красивой речи, но и развитию других психических функций: памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения.

Виды артикуляционной гимнастики

Артикуляционная гимнастика классифицируется на:

1. пассивную (когда специалист или родитель на начальном этапе выполняют упражнения за малыша);
2. активную (когда ребенок способен самостоятельно выполнять задания вслед за взрослым).

По содержанию упражнения бывают:

1. беззвучными;
2. с участием голоса;
3. статическими (для формирования артикуляционного уклада);
4. динамическими (для формирования точных артикулярных позиций);
5. вырабатывающими верную позу;

Логопед может проводить уроки артикуляции: индивидуально, в подгруппах и больших группах.

Специалист выбирает упражнения, исходя из того, чему конкретно нужно научить ребенка.

Примеры артикуляционных упражнений



При планировании занятий логопед учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка: его возраст, имеющиеся навыки, особенности развития, поведения и здоровья.

Например, заикающимся малышам рекомендуют упражнения, расслабляющие мимические и артикуляционные мышцы. Детей, которые по мнению взрослых, говорят хорошо, не следует освобождать от упражнений, правильным решением будет давать им более сложные задачи, активно поощрять, хвалить и ставить в пример другим.

Упражнения для развития губ

1. «Улыбка». Улыбаться нужно не только для общения и радости, но и для приобретения верной дикции.

Как выполнять: предложите малышу широко улыбнуться, но не показывая при этом зубки, и замереть с такой улыбкой на 5-7 секунд.

2. «Трубочка» – одно из самых простых, но полезных упражнений для малышей.

Как выполнять: нужно вытянуть губы трубочкой и попеременно выдувать и вдвухать воздух, надувать и вытягивать щеки.

3. «Рупор» – полезное задание для усовершенствования дикции.

Как выполнять: следует показать сомкнутые зубки, приоткрыв рот и чуть выставив губы вперед.

Гимнастика для языка

1. «Красим забор!». Динамичные упражнения и игру любят все дети.

Как выполнять: предложите ребенку представить свой язык в виде кисточки и раскрасить «этой кисточкой» свои зубы – воображаемый «забор».

2. «Сердитый кот».

Как выполнять: пусть язык малыша на этот раз выполняет роль рассерженного котенка – извивается, шипит, выгибает спину.

3. «Часы» – упражнение не только укрепляет мышцы языка, но и помогает научиться распознавать время.

Как выполнять: для маленьких или еще не умеющих определять время детей нужно повесить перед глазами часы, взрослый называет определенное время, которое ребенок должен изобразить, поставив язык в положение часовой стрелки.

Упражнения для щек

1. Нужно надуть сначала обе щеки одновременно, а потом – попеременно.
2. Набрать в рот воды и перегонять ее из правой щечки в левую, а потом – наоборот.
3. Несколько раз втянуть щеки в ротовую полость между зубами.

Зарядка для нижней челюсти

1. открывать и закрывать рот, строя при этом движениям ребенка препятствия своими руками (руки специалисты обязательно должны быть в медицинских перчатках);
2. совершать жевательные движения;
3. подвигать нижней челюстью попеременно влево и вправо.

Консультация логопеда перед занятиями необходима каждому ребенку, чтобы исключить противопоказания и подобрать наилучший вариант упражнений. Даже если родители готовы сами заниматься с детьми дома – специалист проведет консультацию, на которой покажет родителям, что и как делать, и расскажет, какие правила нужно соблюдать.

Родителям на заметку: правила артикуляционной гимнастики



Для родителей, желающих самостоятельно заниматься со своими детьми, мы подготовили памятку из правил, которым нужно следовать в процессе упражнений в домашних условиях.

1. Заниматься с ребёнком следует ежедневно.
2. С момента последнего приема пищи должно пройти больше часа.

3. Продолжительность занятия не должна превышать 10 минут.
4. Для упражнений потребуется большое зеркало, чтобы ребенок мог сам отслеживать ваши и собственные движения, и действия.
5. Каждое упражнение нужно повторять по 4-6 раз
6. Если ребёнок устал и капризничает – лучше сделать перерыв.
7. Если у ребёнка не получается выполнить упражнение правильно, можно использовать чайную ложку или собственный палец, но не следует использовать инвентарь, если ребенку это не нравится.
8. Начинайте с самых простых заданий, постепенно переходя к более сложным.
9. Наберитесь терпения и помните, что с первого раза редко у кого получается выполнять артикуляционные упражнения правильно.