

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Зимующие птицы» воспитателя
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»
Крамаренко Виктории Романовны

Представленная на рецензию методическая разработка «Зимующие птицы» предназначена для детей дошкольного возраста.

Автор разработки акцентирует внимание на том, что экологическое образование и воспитание дошкольников в настоящее время становится одним из приоритетных направлений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень.

Актуальность методической разработки заключается в том, что с одной стороны перед педагогами остро стоит задача определения наиболее эффективных путей в приобщении детей дошкольного возраста к природе, но на практике многие воспитатели реализуют традиционную методику экологического воспитания, мало способствующую формированию у детей системы экологических знаний с другой стороны.

Представленная разработка – это практический материал, который может использоваться воспитателями, как отдельными элементами, так и в целом, независимо от реализуемой программы. В методической разработке собраны материалы о зимующих птицах, содержит большой блок карточек для составления описательных рассказов, дидактические игры, подобрана художественная литература и мультфильмы.

Практическая значимость методической разработки состоит в использовании современных нетрадиционных форм занятий с использованием мультимедийной презентации, приёма экспериментальной деятельности и здоровьесберегающих технологий, что способствует

систематизации знаний детей о природе, повышению интереса к обучению, его эффективности.

Рецензируемое пособие представляет практический интерес, его можно рекомендовать для использования на практике педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

Ведущий специалист отдела анализа и поддержки
дошкольного образования

Е.А.Филь

Подписи Т.А.Трифоновой, Е.А.Филь удостоверяю



Директор МКУ КНМЦ

11.12.2019г.

Ф.И.Ваховский

Методическая разработка
по теме «Зимующие птицы»

(составление описательных рассказов по мнемотаблицам)

Составила воспитатель: Крамаренко Виктория Романовна

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6»

I. Описание методической разработки

Объяснительная записка:

1. Цели и задачи методической разработки

Цель: Обобщение опыта работы по систематизации знаний дошкольников о мире природы, о зимующих птицах, через проведение нетрадиционных занятий с использованием мультимедийных презентаций и мнемотаблиц.

Основными задачами данной разработки являются:

1. Создать условия для становления основ экологического сознания у дошкольников.

2. Развивать творческие способности детей дошкольного возраста с использованием современных информационных технологий.

3. Создать здоровьесберегающую развивающую среду для организации исследовательской деятельности по экологическому образованию детей.

2. Актуальность и новизна настоящей методической разработки.

Настоящее время одним из приоритетных направлений становится экологическое образование и воспитание дошкольников. Формирование основ экологической культуры необходимо начинать с раннего детства, тем выше в дальнейшем её уровень.

Природа - наш общий дом. Потеря уважения к ней ведет к потере нравственности в человеке – эту мысль неоднократно утверждали в своих произведениях русские писатели М. Пришвин, В. Бианки, К. Паустовский.

Актуальность данной методической разработки заключается в том, что с одной стороны перед педагогами остро стоит задача определения наиболее эффективных путей в приобщении детей дошкольного возраста к природе, но на практике многие воспитатели реализуют традиционную методику экологического воспитания, мало способствующую формированию у детей системы экологических знаний с другой стороны.

Новизна методической разработки состоит в использовании современных нетрадиционных форм занятий с использованием мультимедийной презентации, мнемотаблиц, приёма экспериментальной деятельности и

здоровьесберегающих технологий, что способствует систематизации знаний детей о природе, повышению интереса к обучению, его эффективности.

3. Условия эффективности использования данной методической разработки.

Эффективность использования данной методической разработки определена следующими условиями:

- готовностью педагога и детей старшего дошкольного возраста к проведению занятия.

- наличием интересных, эффективных игровых методов и приёмов работы с детьми.

- постепенностью, последовательностью и поэтапностью работы.

Вывод. С помощью данной методической разработки дети старшего дошкольного возраста обобщили и систематизировали экологические знания и умения, полученные ранее.

4. Перспективы использования методической разработки в массовой практике.

Представленная разработка – это практический материал, который может использоваться воспитателями, как отдельными элементами, так и в целом, независимо от реализуемой программы.

Заниматься с мнемотехникой необходимо начать, когда у детей уже накоплен основной словарный запас. Обучение пристраивается от простого к сложному.

Мнемотаблицу ображаем так, чтобы нарисованное было понятно детям, количество ячеек в таблице зависит от сложности и размера текста, а так же возраста детей.

Работа с мнемотаблицами ведется в 3 этапа:

- Первый этап, рассматривание готовых таблиц и разбор, что изображено на ней.

- Второй этап заключается в преобразовании абстрактных символов с мнемотаблицы в образы

- Третий этап – после преобразования осуществляется пересказ материала по заданной теме.

Методическая разработка по теме: «Зимующие птицы». Реализуется в организованно образовательной деятельности один-два раза в неделю, не требуя определенного времени в режиме дня и проводится в любое время, что не создает дополнительной нагрузки детей.

В методической разработке собраны материалы о 6 зимующих птицах для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

1 слайд: Составление описательных рассказов по мнемотаблицам
«Зимующие птицы»

2 слайд: Детям читается стихотворение о зиме (После появляется картинка)

3 слайд: Составление описательных рассказов с детьми о зиме по мнемотаблице



Таблица состоит из 8 ячеек.

1. Буква 3 – зима
2. Солнечно или пасмурно
3. Продолжительность дня
4. Осадки
5. Деревья зимой.
6. Что происходит в животном мире зимой.
7. Какую одежду носят люди зимой.
8. В какие игры можно играть зимой

4 слайд: После описания мнемотаблицы «Зима» плавно переходим к составлению описательных рассказов о зимующих птицах.

Детям загадывается загадка про каждую птицу, например:

Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,

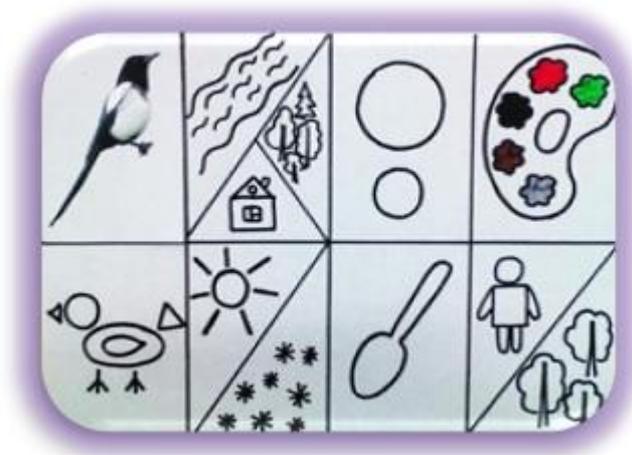
Птица говорливая, самая болтливая!

Воспитатель: Кто это ребята?

Дети: Сорока.

5 слайд: Воспитатель: Правильно ребята. А давайте с вами подробно расскажем о сороке, какая она? Мнемотаблица «Птицы зимой»

Таблица состоит из 8 ячеек.



1. Название птицы.
2. где живет (В городе, в лесу, или на водоемах)
3. размер (Большая, маленькая)
4. цвет оперения
5. строение птицы (голова, хвост, лапы и т.д)
6. Зимующая или перелетная птица.
7. чем питается?
8. Какую пользу приносит людям?

И так дети описывают каждую птицу, но пере этим, отгадывают загадку. Это очень увлекательно работать по мнемотаблицам и самое главное это нравится детям.

Список использованной и рекомендуемой литературы.

1. Аксёнова З.Ф. «Войди в природу другом» М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. Бондаренко Т.М. "Экологические занятия с детьми 5-6 лет" ТЦ "Учитель" - Воронеж, 2004.
3. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
4. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. "Конспекты занятий в старшей группе детского сада". Познавательное развитие" ТЦ "Учитель" - Воронеж, 2005.
5. Коломина Н.В. "Воспитание основ экологической культуры в детском саду" ТЦ "Сфера" - М., 2004
6. Коломина Н.В. «Занятия по экологии в детском саду» М.: ТЦ Сфера, 2010.
7. Михеева Е.В. «Современные технологии обучения дошкольников» Волгоград: Учитель, 2013.

8. Николаева С.Н. «Создание условий для экологического воспитания детей» М.: Новая школа, 1993.

8. Тимофеева Н.В. «Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками» Волгоград: Учитель, 2013.

9. Тугушева Г.П. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008.

10. Тимофеева Н.В., Зотова Ю.В. «Занятие в детском саду: современные критерии, схемы анализа, конспекты занятий» Волгоград: Учитель, 2013.

11. Журнал «Воспитатель ДОУ», 2011, № 12