

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Правила дорожного движения для дошколят» воспитателя
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 6»
Крамаренко Виктории Романовны

Представленная на рецензию методическая разработка «Правила дорожного движения для дошколят» предназначена для детей дошкольного возраста.

Автор разработки акцентирует внимание на том, что проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Оберегать и подготавливать дошкольника к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

Методическая разработка представлена в виде лепбука, который включает в себя макеты дорожных знаков, дорожно-транспортных средств, содержит много дидактических игр, рекомендации для воспитателей при обучении детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения. Также к лепбуку прикреплен цикл занятий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Содержание лепбука можно пополнять и усложнять связи с возрастными особенностями. Дети старшего дошкольного

возраста вместе со взрослыми принимают непосредственное участие в изготовлении макетов для пополнения лепбука.

Практическая значимость методической разработки состоит в использовании современных нетрадиционных форм занятий с использованием лепбука. Оно мобильно и вся информация которая содержится в нем является доступной к пониманию детей дошкольного возраста.

Рецензируемое пособие представляет практический интерес, его можно рекомендовать для использования на практике педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Т.А.Трифонова

Ведущий специалист отдела анализа и поддержки
дошкольного образования

Е.А.Филь

Подписи Т.А.Трифоновой, Е.А.Филь достоверно

Директор МКУ КНМЦ

18.11.2019 г.



Ф.И.Ваховский

Методическая разработка по теме:
«Правила дорожного движения для дошколят»

Составила воспитатель: Крамаренко Виктория Романовна
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6»

В методической разработке по теме Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения для дошколят» есть необходимые рекомендации для воспитателей при обучении детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.

Содержание

Предисловие.....	3
1. Дидактическая игра - как самостоятельная игровая деятельность.....	7
2. Дидактическая игра лэпбук «Правила дорожного движения для дошколят».....	12
Рекомендации по использованию.....	20
Список используемой литературы.....	21
Приложение	22.

Предисловие

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

В настоящее время особая категория пешеходов и пассажиров – являются дети дошкольного возраста. Причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются незнание и нарушение правил дорожного движения неправильное поведение детей на улице

К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно,- всё это затрудняет процесс обучения и воспитания.

Наша задача педагогов и родителей – воспитывать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожно-транспортного движения.

В целом по стране, а также в нашем детском саду № 6, накоплен определённый опыт профилактики ДДТТ. Работа с дошкольниками по ознакомлению детей с правилами дорожного движения основывается на

комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, проводятся соревнования, викторины, конкурсы, имеющие познавательный характер, но целенаправленно не решающие задач обучения дошкольников основам дорожной безопасности. Наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и поведением детей дошкольного возраста на улице и дороге. Поэтому на сегодняшний день система воспитания и обучения дошкольников должна быть принципиальной. Социальная острота проблемы ДДТТ диктует необходимость активизации деятельности детских дошкольных образовательных учреждений, поиску новых форм и методов обучения и воспитания по профилактике ДДТТ, а также проведения профилактической работы с родителями на основе современных педагогических технологий.

Актуальность проблемы:

-Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Оберегать и подготавливать дошкольника к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

- Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Пояснительная записка:

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения для дошколят» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, содержание лепбука возможно пополнять и усложнять связи с возрастными особенностями. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Цель:

-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.

-Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

-Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.
- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;
- Воспитывать чувство ответственности.

1. Дидактическое игра - как самостоятельная игровая деятельность.

Именно через игру дети познают мир, и осваиваются в нем. Игра – ведущий вид деятельности детей, в которой воспитывается характер, расширяются представления об окружающем, формируются и совершенствуются двигательные навыки, внимательность, сосредоточенность, т.е все те качества, которые так необходимы для предупреждения опасностей.

Особое место в нашей работе мы уделяем дидактическим играм .

Главная особенность которых состоит в том, что задание предлагается детям в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что осваивают какие-то знания, овладевают навыками действий с определёнными предметами, учатся культуре общения друг с другом. Очень важно подобрать игру согласно детским возможностям, т.е такие, чтобы дети действительно увлеклись. Чтобы во время занятий выявилась их творческая смекалка, сообразительность, самостоятельность в преодолении трудностей.

Каждая дидактическая игра состоит из познавательного и воспитательного содержания, игрового задания, игровых действий, игровых и организационных отношений.

Например: при изучении темы «Друзья дорожные – знаки всевозможные» я использую дидактическую игру «Дорожные знаки», познавательное и воспитательное содержание игры – это познакомить детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств; закрепить знания по правилам дорожного движения. Игровое задание – найти и соединить подходящие половинки элементов игры; выигрывает тот, кто первым найдёт и составит подходящие половинки для всех своих карточек.

В правилах игры заложен более глубокий смысл – познание мира и воспитание определённых нравственных качеств: ответственность, уважение, порядочность и т.д. Результат игры для воспитателя является показателем уровня достижений детей или в усвоении знаний, или в их применении, в установлении взаимоотношений детей в игре. Детям же правила важны как способ решения игровой задачи.

2. Дидактическая игра лэпбук «Правила дорожного движения для дошколят»

Мною была создана лэпбук по теме: «Правила дорожного движения для дошколят». Реализация планируется один – два раза в неделю, не требует определённого времени в режиме дня и проводится в любое время, что не создаёт дополнительной нагрузки на детей.

В лэпбуке собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 9 развивающих заданий:

- 1. Кармашек «Стихи о дорожных знаках»**
- 2. Кармашек «Раскрась дорожный знак» (раскраски по ПДД)**
- 3. Кармашек д/и «Загадочные знаки»**
- 4. Кармашек «Дорожные знаки»**
- 5. Кармашек «Загадки про транспорт»**
- 6. Кармашек «Подвижные игры по ПДД» (подборка по возрастным группам)**
- 7. Кармашек «Собери картинку (пазлы) »**
- 8. Советы Светофора**
- 9. Кармашек «Деткам знать положено-ПДД»**

Так же в лэпбуке находятся макет дорожных знаков, жезл, маленькие машины, детская литература по пдд, брошюры «Стихи по ПДД», «Загадки по ПДД»

